

ABSTRAK

The Effect of Using *Opinionnaires* Strategy toward Students' Writing Skill of Hortatory Exposition Text at SMAN 2 Padang

Oleh: Miftahul Jannah/ 2014

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan strategi *Opinionnaires* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks *hortatory exposition*. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI IPA SMAN 2 Padang tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari enam kelas. Sampel penelitian yang menggunakan teknik *cluster random sampling* ini terdiri dari dua kelas yaitu XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dengan 30 orang siswa dan XI IPA 5 sebagai kelas control dengan 29 orang. Instrumen yang digunakan adalah *writing essay test*. Hasilnya dijadikan sebagai data guna melihat perbandingan kemampuan menulis dari kedua sampel tersebut. Data penelitian yang dianalisis secara statistik menggunakan rumus *t-test.*, ditemukan bahwa t-hitung (2.527) lebih besar dari t-tabel (1.67), pada taraf signifikansi 0, 05. Dengan kata lain, hasil penelitian ini membuktikan hipotesis bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan strategi *Opinionnaires* memiliki kemampuan menulis teks *hortatory exposition* yang lebih baik terutama dalam aspek *generating and organizing ideas* dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan teknik biasa yang digunakan guru.