

ABSTRACT

Ummul Hasanah, "The Effect of Self Efficacy and Parent Support on the Motivation of Learning in Management Business Students of Padang Private Vocational School ". Thesis of the Guidance Counseling Masters Program in Padang State University. Under Guidance.

The research this, namely to analyze: 1). The Effect of Self Efficacy on Learning Motivation in Management Business Students of Padang Private Vocational School. 2). The Influence of Parent Support for Learning Motivation in Management Business Students of Padang City Private Vocational School. 3). The Effect of Self Efficacy and Parent Support on Motivation for Student Management in Business Management at the Padang City Private Vocational School.

Research in the Business Management students of Padang Private Vocational School with a population of 1150 people. The sampling technique in this study was Multistage Sampling, with a sample of 296 students. Data collection is done through interviews, questionnaires, and documentation as references in this study. The analytical method used is multiple analysis. Research is classified into quantitative research using survey research methods. To test the hypothesis by using the t test.

The results showed that: 1) self efficacy had a significant effect on learning motivation. 2) Parental support have a significant effect on learning motivation. 3) Self efficacy and Parental support have a significant effect on learning motivation. Based on the results above, it can be concluded that to increase students' learning motivation in the management business of Padang City Private Vocational School it is expected that the school, teachers, and parents of students can pay more attention to students in learning by giving attention to the family environment and paying attention to their learning attitudes and also helping increase motivation students in learning. All of this is done continuously so as to obtain maximum learning outcomes.

Keywords: Self Efficacy, Parent Support, Learning Motivation.

ABSTRAK

Ummul Hasanah. “Kontribusi *Self Efficacy* dan Dukungan Orangtua terhadap Motivasi Belajar Siswa Bisnis Manajemen SMK Swasta Kota Padang”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya motivasi belajar siswa. *Self efficacy* dan dukungan orangtua merupakan faktor yang diduga mempengaruhi motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1). pengaruh *Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Siswa. 2). pengaruh dukungan orangtua terhadap motivasi belajar siswa. 3). pengaruh *self efficacy* dan dukungan orangtua terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian yang dilakukan pada siswa Bisnis Manajemen SMK Swasta Kota Padang dengan populasi siswa yang berjumlah 1150 orang. Adapun teknik penarikan sampel dalam penelitian ini adalah *Multistage Sampling*, dengan sampel sebanyak 296 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, kuesioner, dan dokumentasi sebagai referensi dalam penelitian ini. Metode analisis yang digunakan adalah analisis berganda. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian survey. Untuk uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. 2) dukungan orangtua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dan 3) *self efficacy* dan dukungan orangtua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa bisnis manajemen SMK Swasta Kota Padang diharapkan pihak sekolah, guru, maupun orang tua siswa dapat lebih memperhatikan siswa dalam belajar dengan memberikan perhatian dalam lingkungan keluarga dan memperhatikan sikap belajarnya dan juga membantu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Semua ini dilakukan secara kontinu agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Dukungan orang tua, Motivasi Belajar.