

ABSTRAK

Mira Santika, 2019. Pengembangan Desain Pembelajaran Menggunakan Model ASSURE Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 3 Makanan Sehat Kelas V Sekolah Dasar. Tesis. Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini menghasilkan desain pembelajaran tematik terpadu pada tema 3 kelas V SD. Penelitian ini menggunakan model ASSURE yang terdiri beberapa tahap yaitu: (1) *analyze learner characteristics*, (2) *state objective*, (3) *select method, media and learning materials*, (4) *utilize materials*, (5) *require learner participation*, (6) *evaluation and revisi*.

Desain pembelajaran yang dihasilkan divalidasi oleh pakar ahli. Kevalidan isi desain pembelajaran terdapat pada tahap *select method, media and materi*. Uji coba dilakukan pada tahap *utilize materials* kepada peserta didik. Hasil pratikalitas terdapat pada keterlaksanaan RPP dan *require learner participation*. Efektivitas dilakukan pada tahap *evaluation* yang dilihat dari hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kevalidan isi RPP memperoleh persentase 86% dalam kategori sangat valid. Praktikalitas desain pembelajaran dalam keterlaksanaan RPP memperoleh persentase keseluruhan yaitu 81%. Angket respon guru memperoleh persentase 92,5%. Angket respon peserta didik memperoleh persentase 88%. Hasil efektivitas belajar peserta didik dilihat pada hasil belajar. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil desain pembelajaran dinyatakan valid dan praktis.