ABSTRAK

Lindra. 2020. Pengaruh Supervisi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Pasaman Barat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh supervisi akademik (X_1) terhadap kinerja guru (Y), (2) pengaruh motivasi berprestasi (X_2) terhadap kinerja guru (Y); (3) pengaruh supervisi akademik (X_1) dan motivasi berprestasi (X_2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 459 orang dan sampel penelitian diambil menggunakan Teknik *Proposional Stratified Random Sampling* dengan jumlah 209 orang. Data dikumpulkan dengan angket dengan skala likert. Teknik analisis data mengunakan korelasi sederhana dan ganda, dengan uji persyaratan analisis yaitu uji asumsi klasik dan linieritas dan regresi.

Analisis data menunjukkan bahwa variabel berdistibusi normal, terpenuhinya uji asumsi yang meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskesdastisitas, uji autokorelasi dan memberikan pengaruh yang signifikan serta linier. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik memberikan pengaruh terhadap kinerja guru sebesar 22,4%, lalu motivasi berprestasi memberikan pengaruh terhadap kinerja guru sebesar 33,4%, dan kedua variabel X_1 dan X_2 memberikan pengaruh terhadap kinerja guru (Y) sebesar 38,44%. maka disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik terhadap kinerja guru SMA Negeri. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMA Negeri. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMA Negeri Kabupaten Pasaman Barat. Oleh karena itu, diharapkan pihak terkait untuk dapat memperhatikan supervisi akademi dan motivasi berprestasi agar kinerja guru dapat meningkat.