

## ABSTRAK

### Teaching Speaking By Using Scene of Movie Life of Pi for Junior High School Student

Oleh: Lidya Fatwa Hakim/ 2014

Penulisan makalah ini bertujuan untuk menjelaskan penggunaan *Scene Life of Pi* sebagai media dalam pengajaran berbicara. Ada dua persiapan yang dilakukan oleh guru sebelum mengajar *Recount text* yakni persiapan rencana pelaksanaan pembelajaran dan persiapan film itu sendiri. Selanjutnya pelaksanaan dengan menggunakan media ini terdiri dari 3 tahap utama yakni *pre-teaching activities, whilst-teaching activities, dan post-teaching activities*. Dalam kegiatan *whilst-teaching* terdapat 5 tahapan yakni *observing, questioning, associating, experimenting dan communicating*. Penggunaan scene dari film *Life of Pi* membantu siswa untuk melihat bagaimana penutur asli berkomunikasi dalam kehidupan mereka. Siswa diputarkan beberapa bagian dari movie tersebut sehingga nantinya siswa akan melihat contoh nyata bagaimana karakter menceritakan pengalaman hidupnya. Setelah itu, siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari empat orang siswa. Guru memberikan beberapa pertanyaan sebagai panduan. Kemudian guru memberi instruksi kepada siswa untuk menanyakan apa saja kegiatan mereka pada masa lalu. Setelah itu guru meminta siswa untuk mencari *simple past tense* di dalam sebuah text. Hal ini bertujuan agar siswa memahami penggunaan *simple past tense* di dalam sebuah text. Sehingga nantinya siswa bisa menggunakan *simple past tense* ketika praktek berbicara secara berpasangan. Jadi dengan menggunakan *scene Life of Pi* sebagai media siswa bisa melihat model penutur asli berbicara dan bisa melihat bagaimana penutur asli menceritakan pengalaman pribadinya kepada orang lain.