

## ABSTRAK

**Ika Mutiara Sari, 2019. “Pelaksanaan Langkah 5P Metode Wafa Dalam Stimulasi Pengenalan Huruf Hijaiah Kelompok A Di Sekolah Alam TKIT Ar-Royyan Pegambiran Padang”. Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang**

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan langkah 5P metode Wafa dalam stimulasi pengenalan huruf hijaiyah kelompok A di Sekolah Alam TKIT Ar-Royyan Pegambiran Padang. Langkah 5P metode Wafa adalah metode yang bertujuan untuk memaksimalkan fungsi otak kanan tanpa mengesampingkan otak kiri anak yang dipadukan secara menarik dan menyenangkan. Sekolah Alam TKIT Ar-Royyan merupakan salah satu sekolah yang menggunakan langkah 5P metode Wafa dalam pengenalan huruf hijaihnya. Penggunaan metode Wafa baru diterapkan dalam waktu memasuki 5 tahun karena sebelumnya menggunakan metode Iqra’.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, beserta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman dalam Sugiyono yaitu terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, tahap pembukaan (P1) bertujuan untuk membuat anak lebih siap dan matang dalam menerima materi yang akan diberikan dengan kegiatan seperti berdoa sebelum belajar, sapaan pagi misalnya menanyakan kabar anak, apakah anak sudah sarapan atau belum, siapa yang mengantar anak ke sekolah, dan lainnya. *Kedua*, tahap pengalaman (P2) bertujuan untuk merangsang rasa ingin tahu anak dengan menggunakan kata motivasi di awal proses belajar mengajar lalu dilanjutkan dengan mengulang materi sebelumnya pada anak keterangan penilaian anak L (lancar) dan anak penilaian KL (kurang lancar). *Ketiga*, tahap pengajaran (P3) dilakukan dengan penjelasan diawal oleh ustazah lalu dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan terkait huruf hijaiyah kepada anak secara berulang-ulang sehingga anak ingat dengan huruf hijaiyah tersebut. *Keempat*, tahap penilaian (P4) diberikan ustazah dengan memberikan simbol kepada buku Wafa anak yaitu L untuk anak keterangan lancar dan KL untuk anak keterangan kurang lancar. *Kelima*, tahap penutupan (P5) dengan ustazah mengucapkan alhamdulillah dan shadaqallahul adzim bersama anak dan dilanjutkan dengan pemberian penguatan seperti pujian dan penghargaan kepada anak.

**Kata Kunci:** Metode Wafa, Pengenalan Huruf Hijaiah