ABSTRAK

Zulma Indra Rahmi Putri (2019): Efektivitas Media *Power Point* untuk Meningkatkan Pemahaman tentang Hewan bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII di SLB Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok**.**

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan di SLB N 01 Kubung pada kelas VIII yang dilatarbelakangi siswa yang mengalami masalah dalam menjawab soal tentang pemahaman hewan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas, yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas. Subjek peneliti yaitu dua orang anak tunagrahita ringan. Dalam penelitian ini data yang diperoleh melalui observasi, *test* kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Kegiatan penelitian dilakukan sebanyak dua siklus. Masing-masing kegiatan diawali dengan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Hasil penelitian sebelum diberikan tindakan menunjukkan bahwa nilai kemampuan awal siswa tunagrahita ringan dalam pemahaman tentang hewan yaitu: R 20 dan S 40. Pada akhir siklus I nilai kemampuan siswa menjadi R 50 dan S 50. Pada siklus II nilai kemampuan siswa meningkat menjadi R 80 dan S 85. Dapat disimpulkan bahwa media *power point* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman hewan. Disarankan kepada guru untuk menggunakan media *power point* pada pembelajaran selanjutnya.

Kata kunci: Pemahaman Hewan, Media *Power Point*, Anak Tunagrahita Ringan