

ABSTRAK

Eriza Putri : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP

Penelitian ini didasari dari hasil belajar IPA pada SD Pembangunan Laboratorium UNP yang masih rendah . Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan media kartu berpasangan terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA tema 6 panas dan perpindahannya siswa kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif quasy eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 40 orang siswa. Sampel penelitian terdiri dari 20 orang siswa kelas eksperimen dan 20 orang siswa kelas kontrol. Di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan media kartu berpasangan, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran berpusat pada guru.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan media kartu berpasangan 86,45 lebih tinggi dari pada nilai rata-rata kelas kontrol 77,45. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh hasil t_{hitung} 5,844 sedangkan t_{tabel} pada taraf α 0,5 adalah 2,000 jika dibandingkan, maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,844 > 2,000$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan kartu berpasangan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tema 6 panas dan perpindahannya siswa kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP.

Kata Kunci: model kooperatif tipe *think pair share*, media kartu pasangan, hasil belajar