

ABSTRAK

Nia Chaliza Alfiar. 2019. “Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Hasil Belajar Siswa”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Prokrastinasi merupakan perilaku menunda-nunda dalam mengerjakan tugas-tugas akademik. Tugas akademik itu diantaranya, tugas menulis, membaca, dan belajar menghadapi ujian. Penelitian ini dilatar belakangi oleh karena masih adanya siswa yang hasil belajarnya rendah. Salah satu penyebab terjadinya hasil belajar rendah adalah prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran hasil belajar siswa, prokrastinasi akademik, dan menguji hubungan prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini 709 siswa dengan peolehan sampel 256 siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan korelasional dengan menggunakan bantuan program komputer *Statistic Product and Service Solution (SPSS)* versi 20,0. Instrumen yang digunakan adalah angket model skala Likert untuk mengukur prokrastinasi akademik .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) prokrastinasi akademik siswa secara umum pada kategori sedang, (2) hasil belajar siswa di SMA N 2 Padang secara umum pada kategori sedang dan (3) terdapat hubungan negatif signifikan antara prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa di SMA N 2 Padang dengan Koefisien korelasi $-0,154$. Artinya semakin rendah prokrastinasi maka semakin tinggi hasil belajar siswa di SMA N 2 Padang, begitu sebaliknya semakin tinggi prokrastinasi akademik maka semakin rendah hasil belajarnya.

Kata Kunci : Siswa, Prokrastinasi Akademik, Hasil Belajar