

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Mata Diklat Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi Melalui Penerapan Metode Sosiodrama dan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas I C SMK Negeri 2 Pariaman.

Oleh : Raynaldi/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa hasil belajar mata diklat mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi siswa dengan metode *sosiodrama* lebih tinggi dari pada metode *ceramah* pada siswa kelas I C SMK N 2 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian “*Two Group Pre-test Post-test Design*”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I C di SMK N 2 Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012. Kedua sampel dipilih dengan menggunakan teknik *total sampling*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas I C1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas I C2 sebagai kelas kontrol. Variabel dari penelitian ini adalah metode sosiodrama dan metode ceramah sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Teknik analisis data menggunakan pengujian hipotesis uji Z dengan $\alpha = 0,05$. Sebelum tes diujikan terlebih dahulu dilakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya beda soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari uji Z diperoleh Z hitung = 3,46 dan $Z_{tab} = 1,96$ dengan $\alpha = 0,05$. Berarti $Z_{hitung} > Z_{tab}$ sehingga hipotesis dapat diterima. Kelas eksperimen memiliki rata-rata 82,63 dengan standar deviasi 7,26 sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata 75,89 dengan standar deviasi 8,59. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa menggunakan metode *sosiodrama* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode *ceramah* dalam mata diklat mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi siswa kelas I C SMK N 2 Pariaman.

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan kepada pihak sekolah (SMK N 2 Pariaman) hendaknya mensosialisasikan metode sosiodrama karena memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar mata diklat mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi.