

ABSTRAK

Nofriza Sukra, 2015. “Metode Penanaman Disiplin Melalui Kegiatan Upacara Bendera di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 03 Alai Padang”. Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keunikan kegiatan upacara bendera di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 03 Alai Padang. Taman Kanak-kanak ini memiliki *basic bhayangkari* yang lebih menekankan pada pendidikan karakter disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana metode penanaman disiplin melalui kegiatan upacara bendera di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 03 Alai Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah guru dan anak. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data mengikuti langkah Miles dan Huberman yaitu 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) verifikasi. Teknik pengabsahan data yang digunakan berupa teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini tampak disiplin yang ditanamkan guru diantaranya disiplin dalam berbaris, berpakaian, waktu, dan kehadiran. Cara guru menanamkan disiplin dengan metode praktik langsung, keteladanan, pembiasaan, instruksi, berdialog, pemberian nasihat, dan pemberian *reward*. Kendala yang dihadapi guru dalam menanamkan disiplin berbaris adalah anak tidak tenang dan cepat bosan, disiplin berpakaian masih terlihat ada anak yang lupa membawa topi dan guru belum memakai seragam yang sama, lalu disiplin waktu dan disiplin kehadiran masih terlihat ada tiga anak yang terlambat serta pelaksana upacara ada yang tidak datang. Cara menyikapinya, guru konsisten terhadap aturan yang dibuat dan menjadi contoh berperilaku disiplin bagi anak.

Kata Kunci: Penanaman, Disiplin, Upacara Bendera, Taman Kanak-kanak