

## ABSTRAK

Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Prosedur Administrasi Di Kelas X AP 2 SMK Negeri 1 Padang panjang.

Oleh : Ranthika Adela/2012

Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan kita sekarang adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang ada selama ini ternyata hanya membuat siswa sangat terbebani dengan materi dan tugas yang diberikan oleh guru, sehingga siswa merasa bosan di dalam kelas. Dalam penelitian peneliti ini mencoba menerapkan metode *Student Teams Achievement Division*.

STAD merupakan bentuk pembelajaran kooperatif di mana siswa dilatih untuk bekerja secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 orang yang heterogen untuk memecahkan suatu masalah yang ada di dunia nyata, diharapkan siswa dapat memecahkan permasalahan serta mencari informasi sendiri dalam kelompok untuk mencapai ketuntasan belajar bersama.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat langkah penelitian yaitu perencanaan (*Planning*), pengamatan (*Action*), observasi (*Observation*) dan refleksi (*Reflection*). Untuk memperoleh data penelitian digunakan dua instrument yaitu lembar aktivitas siswa yang diisi oleh observer dan tes hasil belajar yang diberikan pada akhir siklus. Data aktivitas belajar siswa dianalisis menentukan persentase jumlah siswa yang ikut terlibat pada setiap pertemuan. Peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari jumlah siswa yang tuntas dan nilai rata-rata tes hasil belajar yang diperoleh pada akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan antara siklus I dengan siklus II. Pada siklus I aktivitas positif siswa meningkatkan dari 3,06 menjadi 3,65. Pada siklus II juga mengalami peningkatan dari 4,16 menjadi 4,77. Pada siklus I rata-rata ketuntasan siswa secara klasikal yaitu sebesar 54,84% dan rata-rata nilai siswa sebesar 64,54. Pada siklus II ini ketuntasan klasikal siswa naik menjadi 83,87% dan rata-rata nilai siswa naik menjadi 75,32. Dari hasil penelitian ini dapatlah disimpulkan bahwa penerapan metode STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar melakukan prosedur administrasi di kelas X AP 2 SMK Negeri 1 Padang Panjang pada kompetensi dasar mengidentifikasi cara membuat surat niaga.