

ABSTRAK

Dedek Safutra : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Media Artikel Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP N 19 Kerinci

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 19 Kerinci, pembelajaran yang berlangsung masih berpusat pada guru (*teacher center*) sehingga siswa cenderung pasif dalam pembelajaran. Masih ada hasil belajar siswa yang belum mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Selain itu, penggunaan model pembelajaran juga kurang bervariasi. Diperlukan model pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan Media Artikel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *quasyexperiment*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan didapatkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas VIII₅ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbantuan media artikel lebih tinggi dari pada kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Hal ini dapat dilihat pada rata-rata nilai 78,96 pada kelas eksperimen dan 61,68 pada kelas kontrol. Hasil analisis dengan menggunakan t-test menunjukkan hasil t_{hitung} 6,69 sedangkan t_{tabel} 2,000 pada taraf kepercayaan 95% (α 0,05), sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbantuan media artikel dengan menggunakan model pembelajaran konvensional hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.