

ABSTRACT

Andika saputra. 2019, Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Guided Inquiry on Plantae and Animalia Material for Class X Students. Thesis, Postgraduate Program at Padang State University.

Based on interviews with biology teachers and students, that the Student Worksheet (LKPD) used in learning in schools does not meet the demands in the 2013 curriculum. LKPD used by students in the form of LKPD one sheet that contains one sub material and contains steps work or trial. In LKPD there were no pictures and presentation of activities, the LKPD used did not refer to one of the learning models recommended in the 2013 curriculum. To address these problems, LKPD was developed based on guided inquiry based on the characters in plantae and animalia material.

This type of research is development research using the Plomp model. The development phase consists of the initial investigation phase, the development or prototype development stage and the assessment stage. Data collection instruments used were validity sheets, practicality sheets and observation sheets.

The results of expert validation on the development of LKPD showed a very valid value from the experts. Very valid categories given by experts based on didactic, construct, and technical aspects. Practicality assessment results that are assessed by teachers and students are obtained by LKPD in the very practical category. Very practical values given by students based on ease of use, time required, ease of interpretation and equivalence. LKPD's effectiveness that was developed had very effective criteria.

ABSTRAK

Andika saputra. 2019, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Plantae dan Animalia Untuk Siswa Kelas X. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan wawancara dengan guru biologi dan peserta didik, bahwa Lembar kerja peserta didik (LKPD) yang digunakan dalam pembelajaran di sekolah kurang memenuhi tuntutan dalam kurikulum 2013. LKPD yang digunakan oleh peserta didik berupa LKPD satu lembar yang memuat satu sub materi dan berisi langkah-langkah kerja atau percobaan. Pada LKPD tidak di temukan gambar gambar serta penyajian kegiatan, LKPD yang digunakan belum mengacu pada salah satu model pembelajaran yang direkomendasikan dalam kurikulum 2013. Untuk menyikapi masalah tersebut maka dikembangkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang sesuai dengan karakter pada materi plantae dan animalia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plomp. Tahap pengembangan terdiri dari tahap investigasi awal, tahap pengembangan atau pembuatan prototipe dan tahap penilaian. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validitas, lembar praktikalitas serta lembar observasi.

Hasil validasi ahli terhadap pengembangan LKPD menunjukkan nilai sangat valid dari para pakar. Kategori sangat valid yang diberikan oleh para pakar berdasarkan aspek didaktik, konstruk, dan teknis. Hasil penilaian praktikalitas yang dinilai oleh guru dan siswa diperoleh LKPD dengan kategori sangat praktis. Nilai sangat praktis diberikan peserta didik berdasarkan kemudahan penggunaan, waktu yang diperlukan, kemudahan menginterpretasikan dan memiliki ekuivalensi. Evektivitas LKPD yang dikembangkan memiliki kriteria sangat efektif.