

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X1 SMAN I Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman.

Oleh : Rahmi Noveria/2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) yang diharapkan dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa, selanjutnya dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X1 SMAN I Kayu Tanam.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Dimana peneliti bertindak sebagai guru yang melakukan tindakan, guru bidang studi sebagai observer dan seorang teman sejawat yang akan memvideokan proses pembelajaran. Objek penelitian adalah siswa kelas X1 SMA N I Kayu Tanam. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan januari 2012. Penelitian ini terdiri dari tiga siklus, dimana masing masing siklus terdiri dari satu kali pertemuan. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat perubahan aktivitas belajar siswa pada siklus I, II, III selama menerapkan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI). Data yang diperoleh diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian pada siklus I, aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) dikategorikan cukup. Aktivitas yang masih rendah yaitu aktivitas siswa yang mengajukan pertanyaan dengan persentase 47,32%. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I ini rata-ratanya adalah 72,14 dengan ketuntasan klasikal sebesar 71,42%. Pada siklus II telah terjadi peningkatan baik aktivitas maupun hasil belajar siswa. Aktivitas belajar siswa dikategorikan baik dengan persentase rata-rata 76,54% dan rata-rata hasil belajar siswa adalah 79,18 dengan ketuntasan klasikal sebesar 77,77%. Pada siklus III aktivitas siswa telah dapat dikategorikan banyak sekali dengan persentase rata-rata 93,45% dan rata-rata hasil belajar 83,42 dengan ketuntasan klasikal sebesar 85,71%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar dan hasil belajar ekonomi siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI). Kepada guru disarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) sebagai salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.