

ABSTRACT

Adrizar. 2017. The Effect of TGT Cooperative Learning Models and Prior Knowledge on Student's Vocabulary Mastery a Study at Third Grade students of SDN 01 Ladang Cakiah Bukittinggi. Thesis. Graduate Program of Padang State University.

The Aim of this research to reveal: the Effect of team games tournament of cooperatif learning and student's prior knowledge on student's vocabulary mastery.in this reaseach testing fourth hypotesis which is: student's vocabulary mastery whose learning by using teams games tournament of cooperative learning higher then convensional learning. Second student's vocabulary mastery whose higher prior knowledge learning by using teams games tournaments higher then convensional learning prior knowledge. Fourth there is interaction between studen's prior knowledge and cooperative learning models

The population of this research was all of students at third grade students SDN Bukittinggi whose learning Engglish and taken randomize sampling tehcnique to take the sample. SDN Ladang Cakaiah Bukittinggi was choosen as sample which is 30 students consist of 2 classes.. Researches was used 2 existing class selected as experimental class who taught by using TGT of cooperative learning model and the control group by using conventional learning models. This research is a Quasi Experimental with factorial design.

As a result of the research show that a. srtudent's vocabulary mastery whose learning teams games tournament of coperatif learning models higher ten conventional. b. Student's vocabulary mastery whose higher prior knowledge and learning by using teams games tournaments of cooperative learning models higher ten conventional learning models. c. Student's vocabulary mastery whose lower prior knowledge and learning by using teams games tournaments of cooperative learning models higher then conventional learning models. d. There is interaction between te effect of teams games tournament of cooperative learning models and students priorknowledge on student's vocabulary mastery. Implication of this research is team games tournament of cooperatif learning models able to improve student's vocabulary mastery make student's understanding is easier. In this case need teacher's skill and creativity in improving learning management by using cooperative learning models.

ABSTRAK

Adrizal. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe TGT dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SD Negeri 01 Ladang Cakiah Bukittinggi. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TGT dan pengetahuan awal siswa terhadap penguasaan kosakata siswa. Empat hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah, pertama penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada konvensional. Kedua siswa yang mempunyai pengetahuan awal tinggi belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada konvensional. Ketiga siswa yang memiliki pengetahuan awal rendah belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada konvensional. Keempat terdapat interaksi antara pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan pengetahuan awal siswa. Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial 2 x 2 tipe *posttest only*. Penelitian ini dilakukan di SDN 01 Ladang Cakiah dikumpulkan dengan melalui pretes dan postes. Data dianalisis dengan uji t.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri Nomor 01 Ladang Cakiah Bukittinggi yang berjumlah 30 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* yaitu mengambil sampel secara keseluruhan dari populasi. Setelah dilakukan uji homogenitas, maka ditetapkan kelas III B sebagai kelas eksperimen dan kelas III A sebagai kelas kontrol. Penelitian ini adalah penelitian Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian *factorial design*.

Hasil analisis data mengungkapkan bahwa: a. penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada konvensional. b. siswa yang mempunyai pengetahuan awal tinggi belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada konvensional. c. siswa yang memiliki pengetahuan awal rendah belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada konvensional. d. terdapat interaksi antara pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan pengetahuan awal siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dan mempermudah pemahaman siswa dalam menerima materi pelajaran. Dalam hal ini dituntut kemampuan guru dalam mengembangkan kreativitasnya dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.