

ABSTRACT

Siti Wulandari. 2018. "Relationship Perception of Parenting and Peer Social Support with Prosocial Behavior (Study in Students SMA 2 Kisaran). Thesis. S2 Study Program Guidance Counseling Faculty of Education Universitas Negeri Padang.

This research is motivated by the problem low of prosocial behavior students. Perceptions of parenting and peer social support are factors that are thought to influence prosocial behavior. The purpose of this study was to describe: (1) prosocial behavior, (2) perceptions of parenting, (3) peer social support, and test (4) the relationship of perceptions to parenting with prosocial behavior, (5) relationships peer social support with prosocial behavior, and (6) the relationship perceptions of parenting and peer social support together with prosocial behavior.

This study uses quantitative methods with correlational types. The population in this study were students of class X and XI SMA 2 Kisaran which amounted to 594 students. Samples were obtained as many as 239 students using *purposive sampling technique*. The instrument used was a model *Likert scale*. Data were analyzed using simple regression, and multiple regression.

The results of this study indicate that: (1) in general prosocial behavior is in the high category, (2) the perception of parenting students in the positive category, (3) peer social support in high category, (4) there is a positive and significant relationship between perceptions of parenting and prosocial behavior, (5) there is a positive and significant relationship between peer social support and prosocial behavior, and (6) there is a positive and significant relationship between perceptions of parenting and peer social support together with prosocial behavior.

Keywords: Perception of Parenting, Peer Social Support, Prosocial Behavior

ABSTRAK

Siti Wulandari. 2018. “Hubungan Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perilaku Prososial (Studi pada Siswa SMA Negeri 2 Kisaran)”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya perilaku prososial siswa. Persepsi terhadap pola asuh orangtua dan dukungan sosial teman sebaya merupakan faktor yang diduga mempengaruhi perilaku prososial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) perilaku prososial, (2) persepsi terhadap pola asuh orangtua, (3) dukungan sosial teman sebaya, dan menguji (4) hubungan persepsi terhadap pola asuh orangtua dengan perilaku prososial, (5) hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku prososial, dan (6) hubungan persepsi terhadap pola asuh orangtua dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama dengan perilaku prososial.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Negeri 2 Kisaran yang berjumlah 594 siswa. Sampel diperoleh sebanyak 239 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala model *Likert*. Data dianalisis menggunakan regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) secara umum perilaku prososial berada pada kategori tinggi, (2) persepsi pola asuh orangtua siswa berada pada kategori positif, (3) dukungan sosial teman sebaya berada pada kategori tinggi, (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi terhadap pola asuh orangtua dengan perilaku prososial, (5) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku prososial, dan (6) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi terhadap pola asuh orangtua dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama dengan perilaku prososial.

Kata kunci: Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Perilaku Prososial