

ABSTRACT

Efrizon, 2016. Development-Based Math Worksheet Realistic Mathematics Education (RME) For Elementary School Students in Grades V. Thesis. Padang State University Graduate Program.

Learning mathematics in Elementary School (SD) still focus on teacher (teacher center). Students should be more active in learning. If the student is actively involved mathematics, course activities and student learning outcomes will increase. To increase the activity and student learning outcomes, should be supported by learning devices, one of them is LKS (Students' Worksheets). LKS math course should be tailored to student characteristics and uses contextual issues contained in everyday life of students. This problem is manifested in the developing LKS-based Realistic Mathematics Education (RME) is valid, practical, and effective.

The type of this research is the development of research. This study adopted a model from McKenny, which consists of a preliminary analysis phase, design phase, and assessment phase. LKS developed validated by some experts, then tested to see the practicality and effectiveness. The practical one was seen through analysis of the results of observation learning implementation, questionnaire prediction from the experts, student questionnaire responses, and teacher. The effectiveness of the activity was seen through observation and student learning outcomes. Data collection from the study were analyzed descriptively.

The results showed that the LKS-based Realistic Mathematics Education (RME) for class V SD developed have valid criteria of the content aspect, language aspect, and aspects of presentation or chart. Validity of LKS developed in the category valid. The results of observations, questionnaires and interviews show that the LKS has been practical in terms of ease of use, time use, and readability by teachers and students. LKS developed has also been effective in increasing student activity and improve learning outcomes. Therefore, LKS-based Realistic Mathematics Education (RME) developed for students of class V SD is declared valid, practical, and effective.

BSTRAK

Efrizon, 2016. Pengembangan LKS Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran matematika di Sekolah Dasar (SD) masih terpusat pada guru atau *teacher centre*, seharusnya siswalah yang lebih aktif dalam pembelajaran. Apabila dalam pembelajaran matematika siswa terlibat secara aktif, tentu aktivitas dan hasil belajar siswa akan meningkat. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, harus didukung oleh perangkat pembelajaran, salah satunya LKS. LKS matematika tentu harus disesuaikan dengan karakteristik siswa dan menggunakan masalah kontekstual yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari siswa. Permasalahan ini dapat diwujudkan dalam bentuk mengembangkan LKS berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini mengadopsi model McKenny, yang terdiri atas tahap analisis pendahuluan, tahap perancangan, dan tahap penilaian. LKS yang dikembangkan divalidasi oleh beberapa ahli, kemudian diujicobakan untuk melihat kepraktisan dan keefektifannya. Kepraktisan dilihat melalui hasil analisis observasi pelaksanaan pembelajaran, angket prediksi para pakar, angket respon siswa, dan guru. Keefektifan dilihat melalui observasi aktivitas dan hasil belajar siswa. Data yang terkumpul dari hasil penelitian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS berbasis *Realistic Mathematics Education (RM)* untuk kelas V SD yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dari aspek isi, aspek bahasa, dan aspek penyajian atau kegrafikaan. Tingkat validitas dari LKS yang dikembangkan berada pada kategori valid. Hasil observasi, angket, dan wawancara menunjukkan bahwa LKS sudah praktis dari segi kemudahan penggunaan, penggunaan waktu, dan keterbacaan oleh guru dan siswa. LKS yang dikembangkan juga telah efektif dalam meningkatkan aktivitas siswa dan meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian, maka LKS berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* yang dikembangkan untuk siswa kelas V SD dinyatakan valid, praktis, dan efektif.