

ABSTRAK

Yolanda Multia. 2019. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Bermain Lempar Dadu Huruf Bagi Tunadaksa Kelas III di SLB Negeri 2 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latar belakang dengan adanya masalah yang terdapat di SLB Negeri 2 Padang, dimana terdapat seorang siswa tunadaksa yang mengalami masalah dengan mengenal huruf vokal. Kemampuan siswa tergolong rendah terutama mengenal huruf vokal. Berdasarkan permasalahan tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa permasalahan yang dialami siswa dapat memberikan peningkatan hasil belajar sambil bermain.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen single subject research

(SSR), dengan desain A1-B-A2. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data visual grafik. Subjek penelitian ini adalah siswa tunadaksa. Target behavior dalam penelitian ini adalah siswa bisa mengenal huruf vokal. Pengukuran variabel dalam penelitian ini adalah menggunakan persentase dari jumlah poin dalam instrumen

Pada awal kondisi baseline (A1) untuk meningkatkan kemampuan bermain lempar dadu huruf dengan mean level 40. Pada kondisi intervensi (B) dengan mean level 75, dan pada kondisi baseline (A2) dengan mean level 90. Hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan kemampuan mengenal huruf vokal secara positif. Persentase overlape data pada kondisi baseline (A1) 0%, dan kondisi baseline (A2) adalah 50%. Dengan demikian hipotesis diterima, berarti bermain lempar dadu dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal bagi siswa tunadaksa kelas III di SLB Negeri 2 Padang.

Selanjutnya kesimpulan dari Hasil penelitian didapatkan bahwa penelitian ini dapat membantu meningkatkan kemampaun mengenal huruf vokal pada siswa dalam mengenal huruf vokal bagi siswa tunadaksa di SLB Negeri 2 Padang.

Kata Kunci: Mengenal Huruf Vokal, Bermain Lempar Dadu Huruf , Tunadaksa