

ABSTRAK

Neneng Fitra Yeni.2019. Persepsi Guru Terhadap Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 3 Padang.Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh asumsi dari beberapa guru dan hasil pengamatan di SMK Negeri 3 Padang menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap peran kepala sekolah sebagai inovator di SMK Negeri 3 Padang masih cukup. Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh data dan informasi mengenai peran kepala sekolah sebagai inovator dilihat dari aspek: 1) mencari/menemukan gagasan baru, 2) mengimplemetasikan ide-ide baru, dan 3) memberikan keteladanan di SMK Negeri 3 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang mencoba mengungkapkan masalah yang terjadi pada masa sekarang sebagaimana adanya. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Negeri 3 Padang yang berjumlah 87 orang dan sampel penelitian ini berjumlah 49 orang dengan menggunakan rumus slovin dan diambil dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket dengan menggunakan *Skala Likert* dengan lima pilihan jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan bantuan SPSS versi 16.0. Data dianalisis menggunakan nilai rata-rata (mean).

Hasil analisis data menunjukkan Persepsi Guru Terhadap Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Di SMK Negeri 3 Padang 1) dilihat dari segi mencari/ menemukan gagasan baru kriteria cukup baik dengan perolehan tingkat pencapaian 77,99%, 2) dilihat dari segi mengimplementasikan ide-ide baru kriteria cukup baik dengan perolehan tingkat pencapaian 77,17%, dan 3) dilihat dari segi memberikan keteladanan kriteria baik dengan perolehan tingkat pencapaian 83,31%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Persepsi Guru Terhadap Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Di SMK Negeri 3 Padang berada pada kriteria cukup baik dengan perolehan tingkat pencapaian 79,49%.

Kata kunci : Persepsi, inovator.