

ABSTRAK

Putri Eldes. 2019. “Kontribusi Konsep Diri terhadap Perilaku *Bullying* Siswa SMK Negeri 10 Padang”. Skripsi. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Univeristas Negeri Padang.

Idealnya individu harus memiliki konsep diri positif. Kenyataannya sebagian siswa memiliki konsep diri negative sehingga munculnya perilaku *bullying* di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengungkapkan tentang konsep diri siswa, (2) Mengungkapkan perilaku *bullying* siswa di sekolah serta (3) Melihat kontribusi konsep diri terhadap perilaku *bullying* siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 10 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa yang berjumlah 555 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 165 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket model skala likert tentang konsep diri dan perilaku *bullying*. Data diolah menggunakan teknik analisis persentase dan untuk menguji hubungan data dianalisis menggunakan rumus statistik *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan: (1) konsep diri siswa cenderung berada pada kategori sedang, (2) perilaku *bullying* siswa di sekolah cenderung berada pada kategori sering, (3) terdapat kontribusi yang negative signifikan antara variabel konsep diri (X) terhadap perilaku *bullying* (Y) dengan r-tabel sebesar 0,194 dan r-hitung sebesar -454 dengan sig sebesar 0,000. Dengan menggunakan perbandingan r-tabel dan r-hitung pada taraf signifikansi 5%, maka hipotesis yang diajukan penelitian ini diterima, artinya terdapat kontribusi yang signifikan antara konsep diri dengan perilaku *bullying*.

Kata kunci: Konsep Diri, Perilaku *Bullying* Siswa.