

## ABSTRAK

**Desvi Mardalena. 2019.** Efektivitas Media *Busy Book* Dalam Meningkatkan Keterampilan Memasang Kancing Baju Bagi Anak Tunagrahita Sedang (*Pre-Eksperimental Design Di SLB Bina Bangsa Padang*) Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan terdapat lima orang anak tunagrahita sedang di SLB Bina Bangsa Padang. Pada saat peneliti melakukan pengamatan, kelima anak tunagrahita sedang ini terlihat kurang mampu memasang kancing baju secara mandiri. Kelima anak tunagrahita sedang ini juga terlihat kurang berminat dalam pembelajaran bina diri memasang kancing baju karena media yang digunakan guru tidak menarik minat anak. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas media *busy book* dalam meningkatkan keterampilan memasang kancing baju bagi anak tunagrahita sedang di SLB Bina Bangsa Padang.

Penelitian ini menggunakan metode eskperimen dengan bentuk *pre experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Dimana subjek yang terdiri dari lima orang siswa diberikan *pretest* selanjutnya diberikan *treatment* dengan media *busy book*, dan dilanjutkan dengan memberikan *posttest* untuk melihat kemampuan setelah *treatment*. Nilai dari *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan uji *Mann Whitney* yang menghasilkan  $U_{hit} = 25$  dan  $U_{tab} = 4$  pada taraf signnifikan 95 % dan  $\alpha = 0,05$ . Hipotesis alternatif diterima karena  $U_{hit} > U_{tab}$ , jadi terbukti bahwa media *busy book* efektif untuk meningkatkan kemampuan memasang kancing baju bagi anak tunagrahita sedang di SLB Bina Bangsa Padang.