

ABSTRAK

Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 2 Sawahlunto.

Oleh: Yulli Putri Dameri, 2009 – 13307.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 2 Sawahlunto. Jenis penelitian bersifat deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Sawahlunto, berjumlah 128 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumen hasil belajar. Untuk menguji keandalan dan ketepatan dilakukan uji Validitas dan Realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis regresi berganda. Untuk menguji hipotesis digunakan Uji t dan Uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar. (3) Terdapat pengaruh bersama-sama yang signifikan antara kebiasaan belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sawahlunto. Jadi artinya penelitian ini berpengaruh signifikan dimana kebiasaan belajar siswa dalam hal kebiasaan memperhatikan guru, dan kebiasaan menghadapi ujian dikategorikan baik dan lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diatas, disarankan kepada sekolah dan guru agar mampu membimbing siswa untuk memiliki kebiasaan membaca buku yang baik dan guru dapat memantau interaksi pada lingkungan teman sebaya siswa agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

Kata Kunci : hasil belajar, kebiasaan belajar, lingkungan, teman sebaya.