

## ABSTRAK

**Elfia Yurmalina. 2019.** Efektivitas Teknik *Mingle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Tunagrahita ringan di SLB N 2 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Proses belajar mengajar dalam pelaksanaannya mempunyai banyak komponen, seperti rencana pembelajaran, metode, media, teknik dan sebagainya. Pada saat belajar membaca anak kurang tertarik untuk belajar sehingga anak sulit dalam menguasai materi. Seperti pada membaca permulaan, terdapat beberapa anak masih mengalami kesulitan dalam menunjukkan huruf yang diperintah, merangkai huruf menjadi suku kata, merangkai suku kata menjadi kata dan membaca kata. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk menggunakan teknik *mingle* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Karena dengan teknik *mingle* anak belajar sambil bermain, sehingga anak tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran. Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah “apakah teknik *mingle* efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak tunagrahita ringan di SLB N 2 Padang?”.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *pre experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Dimana subjek enam orang anak tunagrahita ringan, diberikan *pretest* selanjutnya diberikan *treatment* dengan teknik *mingle*, dan dilanjutkan dengan memberikan *posttest* untuk melihat kemampuan setelah *treatment*. Nilai dari *pretest* dan *posttest* diolah, serta dibandingkan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* untuk menguji hipotesis penelitian dengan taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam membaca permulaan sebelum menggunakan teknik *mingle* sangat rendah, namun dengan menggunakan teknik *mingle* kemampuan anak tunagrahita ringan menunjukkan peningkatan yang signifikan. Hasil perhitungan diperoleh  $U_{hitung} = 15$  dan  $U_{tabel} = 7$ . Berdasarkan pengujian hipotesis  $H_a$  diterima dengan  $U_{hit} \geq U_{tab}$ . Dapat disimpulkan bahwa teknik *mingle* terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak tunagrahita ringan di SLB N 2 Padang.

Kata kunci: Teknik *mingle*, membaca permulaan, tunagrahita