

## ABSTRAK

Fitri Fifolia Yunita. 2019. “Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Minat Belajar Siswa”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Minat merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang pemahaman dan keberhasilan siswa dalam belajar. Dengan adanya minat, siswa dapat lebih mudah dalam belajar dan memahami materi yang disampaikan oleh guru karena siswa memiliki rasa ketertarikan pada bahan ajar yang disampaikan oleh guru. Namun kenyataan dilapangan masih ada siswa yang memiliki minat belajar yang rendah yaitu masih banyak siswa yang tidak memperhatikan guru, tidak tertarik dengan pelajaran tidak menyenangi pelajaran serta kurangnya partisipasi dalam belajar. Minat belajar adalah kecenderungan individu untuk memiliki rasa senang tanpa ada paksaan sehingga dapat menyebabkan perubahan pengetahuan, keterampilan dan tingkah laku dan diduga salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah interaksi teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara interaksi teman sebaya dengan minat belajar siswa di SMK negeri 6 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis deskriptif korelasional dengan metode kuantitatif. Jumlah sampel sebanyak 226 siswa dipilih dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket interaksi teman sebaya dan angket minat belajar siswa.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) interaksi teman sebaya siswa di SMK Negeri 6 Padang berada pada kategori baik. (2) minat belajar siswa di SMK Negeri 6 Padang berada pada kategori baik (3) terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi teman sebaya dengan minat belajar siswa di SMK Negeri 6 Padang. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada guru BK/ Konselor sekolah untuk dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling, yaitu layanan informasi dan layanan konseling individual agar dapat membantu siswa yang mempunyai masalah mengenai minat belajar.

**Kata Kunci:** Interaksi Teman Sebaya, Minat Belajar