

ABSTRAK

Sinta Febriani. 2015. Bina Diri Menggosok Gigi Melalui Video Tutorial Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas VIII SMPLB Bina Bangsa Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menggosok gigi pada anak tunagrahita kategori sedang melalui video tutorial menggosok gigi. Latar belakang permasalahan penelitian ini yaitu dua orang anak kelas VIII C yang mengalami permasalahan pada giginya. Setelah dilakukan observasi dan asesmen berulang kali ternyata anak mengalami permasalahan dalam menggosok gigi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan dua siklus yang terdiri dari 8 kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan keterampilan menggosok gigi pada anak tunagrahita kategori sedang. Pada siklus I dengan 4 kali pertemuan RF dari kemampuan awal sebesar 47% meningkat menjadi 60%. Sedangkan KK dari 49% meningkat menjadi 62%. Pada siklus II dengan 4 kali pertemuan keterampilan menggosok gigi anak terus meningkat subjek RF meningkat menjadi 86% dan subjek KK meningkat menjadi 82%. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa media video tutorial menggosok gigi dapat meningkatkan keterampilan menggosok gigi pada anak tunagrahita kategori sedang.

Kata Kunci : bina diri menggosok gigi, anak tunagrahita kategori sedang, video tutorial