

ABSTRAK

Mawaddah Nasution. 2019. “Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Siswa dengan *Self Efficacy* Akademik Siswa”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Dukungan sosial orangtua pada siswa dengan memberikan segala bentuk perilaku dan sikap yang bagus dan positif dapat membantu menjalani tugas-tugas perkembangannya, agar siswa lebih merasa diperhatikan oleh lingkungannya terutama orangtuanya. Kenyataannya masih ada siswa yang belum mendapatkan dukungan sosial yang baik dari orangtua sehingga siswa tidak masuk sekolah dan cabut ketika proses belajar mengajar, siswa di bully karena baju dan celana siswa yang tidak pantas di pakai lagi, siswa mencontoh tugas temannya, siswa tidak berani berpendapat di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dukungan sosial orangtua dan *self efficacy* akademik siswa agar siswa dapat menjalani keseharian dengan efektif dan mampu mencapai tujuan hidupnya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Sampel penelitian ini 184 siswa dari 341 populasi siswa di SMP Negeri 4 Padang. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan korelasional dengan menggunakan bantuan program komputer *Statistic Product and Service Solution* (SPSS) versi 20,0. Instrumen yang digunakan adalah angket model skala Likert untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi siswa tentang dukungan sosial orangtua siswa dengan *self efficacy* akademik siswa.

Temuan penelitian mengungkapkan (1) dukungan sosial orangtua secara umum berada pada kategori cukup mendukung dengan persentase (43%). (2) aspek dukungan emosional berada pada kategori cukup mendukung dengan persentase (40%),(3) aspek dukungan penghargaan berada pada kategori cukup mendukung dengan persentase (42%) (4) aspek dukungan instrumental berada pada kategori kurang mendukung dengan persentase (82%),(5) aspek dukungan informatif berada pada kategori kurang mendukung dengan persentase (85%). (6) *self efficacy* akademik siswa secara umum berada pada kategori cukup yakin dengan persentase (43%). (7) aspek tingkat (*level*) berada pada kategori kurang yakin dengan persentase (36,41%),(8) aspek kekuatan (*strangth*) berada pada kategori kurang yakin dengan persentase (44,57%),(9) aspek generalisasi (*generality*) berada pada kategori kurang yakin dengan persentase (50,54%), (10) terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan *self efficacy* akademik siswa.

Kata Kunci : Siswa, Dukungan Sosial Orangtua, *Self efficacy*