

## ABSTRAK

Iwetul Hasanah. 2019. Kualitas Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Utara. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari berbagai permasalahan bahwa masih belum berkualitasnya pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Utara, dilihat dari aspek: 1) menetapkan kebijakan program secara tertulis, 2) mengacu pada standar sarana dan prasarana pendidikan, 3) sosialisasi program pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan, 4) pengelolaan sarana dan prasarana sekolah, 5) pengelolaan perpustakaan sekolah, 6) pengelolaan laboratorium dan, 7) pengelolaan fasilitas fisik untuk kegiatan ekstrakurikuler.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pengelola sarana dan prasarana pendidikan dan guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Utara yang berjumlah 138 orang. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian adalah 68 orang yang diambil dari populasi dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket menggunakan model skala Likert dengan lima pilihan jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan bantuan SPSS versi 16.0. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase ketercapaian skor.

Hasil analisis data menunjukkan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Utara, dilihat dari aspek : 1) menetapkan kebijakan program secara tertulis berada pada kategori baik dengan skor 84,24%, 2) mengacu pada standar sarana dan prasarana pendidikan berada pada kategori baik dengan skor 84,71%, 3) sosialisasi program pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan berada pada kategori baik dengan skor 84,71%, 4) pengelolaan sarana dan prasarana sekolah berada pada kategori baik dengan skor 86,18%, 5) pengelolaan perpustakaan sekolah berada pada kategori baik dengan skor 81,24%, 6) pengelolaan laboratorium berada pada kategori baik dengan skor 83,91% dan, 7) pengelolaan fasilitas fisik untuk kegiatan ekstrakurikuler berada pada kategori cukup baik dengan skor 74,66%. Jadi secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kualitas pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Utara berada pada kategori baik dengan perolehan skor rata-rata tingkat pencapaian 82,81%.

**Kata Kunci: Kualitas, Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan**