

## ABSTRAK

Vera Mutia Sari. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IX SMP”. *Skripsi*. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Siswa terkendala dalam mata pelajaran Bahasa Inggris Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan sebagai upaya dalam memecahkan masalah belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Media pembelajaran dapat dijadikan alternatif untuk mengurangi permasalahan dalam pembelajaran *reading text*.

Jenis dan metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau yang lebih dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)* model 4-D. Adapun prosedur pengembangan pada penelitian terdiri dari atas 4 tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Validitas produk dilakukan oleh 3 orang yakni 2 orang validator media dan 1 orang validitas materi, sedangkan jumlah subjek penelitian 24 orang siswa SMP Kartika 1-7. Alat pengumpulan data berupa angket, dokumentasi dan format penilaian. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Produk yang dihasilkan berupa CD media pembelajaran, produk yang dihasilkan ini telah mendapatkan hasil penilaian kelayakan dari ahli materi dan ahli media yakni, hasil validasi materi diperoleh nilai “Sangat Bagus” sehingga materi dinyatakan sudah lengkap untuk dikembangkan, hasil validasi media setelah melalui dua tahap validasi diperoleh nilai akhir “Sangat Bagus”, sehingga media dikategorikan valid untuk diujicobakan, dapat disimpulkan media pembelajaran Bahasa Inggris ini layak diujicobakan. Selanjutnya hasil dari kepraktisan media coba kepada 24 orang responden siswa kelas IX SMP Kartika 1-7 Padang “Sangat Praktis”, sehingga dapat disimpulkan media ini praktis digunakan. Pada uji efektifitas terdapat perbedaan signifikan terhadap hasil *pre test* dan *post test* yang dilakukan siswa. Hasilnya didapat  $t_{hitung}$  sebesar 9,49 dengan  $t_{tabel}$  adalah 2,068. Jadi  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$ . Artinya, penggunaan media pembelajaran sangat efektif terhadap hasil belajar siswa kelas IX<sup>4</sup> pada mata pelajaran Bahasa Inggris Kelas IX SMP.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Aplikasi *Articulate Storyline*, Bahasa Inggris