

ABSTRAK

Rexa Maulana Refwin. 2019. “Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Melalui Metode *Drill* (latihan) Pada Anak Tunagrahita Sedang” *Skripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan keterampilan bina diri anak tunagrahita sedang terutama memakai baju berkancing. Hal ini berdasarkan hasil tes yang dilakukan di SLB limas Padang hanya 35,7% kemampuan yang dimiliki oleh anak dalam memakai kancing baju, dikarenakan anak hanya mampu melakukan lima item dari 14 item yang diteskan diantaranya yaitu mengambil baju, membedakan bagian depan dan belakang baju, meletakkan tangan kiri dibagian lubang kancing pakaian sebelah kiri, dan meletakkan tangan kanan pada bagian lubang kancing sebelah kanan. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan metode *Drill* dapat meningkatkan keterampilan bina diri pada anak tunagrahita sedang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dalam bentuk *Singel Subject Research* (SSR). Menggunakan bentuk desain A-B dengan subjek tunggal dan Analisi data menggunakan teknis analisis Visual Grafis.

Hasil penelitian didapatkan pada kondisi *Baseline* (A) keterampilan memakai baju berkancing tanpa menggunakan metode *Drill* nilainya tetap dengan data poin akhir 10 dengan 5 kemampuan, sedangkan pada kondisi *Intervensi* (B) menggunakan metode latihan terdapat perubahan kecenderungan yang meningkat dengan data poin terakhir 26 dengan kemampuan 12 bisa sendiri, sehingga terjadi peningkatan keterampilan memakai baju berkancing bagi siswa kelas C1 di SLB Limas Padang dengan menggunakan metode *Drill*. Berdasarkan hasil diatas dapat disimpulkan bahwa keterampilan memakai baju berkancing meningkat dengan menggunakan metode *Drill* pada anak tunagrahita sedang, sehingga disarankan bagi pihak sekolah untuk menggunakan metode *Drill* dalam melatih keterampilan anak tunagrahita sedang.