# ABSTRAK

**Fitri Handayani:** Pelaksanaan Pendekatan Pelatih Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP N 26 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya prestasi peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 26 Padang. Hal ini diduga karena pelaksanaan pendekatan yang digunakan oleh pelatih. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pelaksanaan pendekatan pesuasif, kooperatif dan perubahan tingkah laku.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini keseluruhan peserta didik ekstrakurikuler pelatihan pencak silat. Teknik pengambilan sampel yaitu *stratified random sampling.* Teknik pengumpulan data yang menggunakan angket, sedangkan alat pengumpulan data mengunakan lembaran angket berupa pernyataan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pendekatan pelatih dalam bentuk persuasi dikategorikan baik, pelaksanaan pendekatan kooperatif dikategorikan baik dan perubahan tingkah laku dikategorikan sangat baik. Saran dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendekatan persuasive dalam kegiatan pelatihan pencak silat hendaknya dilakukan dengan komunikasi yang baik dan materi yang menarik, tanpa menggunakan kekerasan dan paksaan, sehingga peserta didik secara suka rela mengikuti instruksi pelatih. Pelaksanaan pendekatan kooperatif dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat hendaknya dilakukan secara terus menerus, tidak hanya pada waktu awal pelatihan saja agar peserta didik dapat bekerja sama dengan pelatih sampai akhir kegiatan. Pelaksanaan pendekatan perubahan tingkah laku seharusnya mampu mengajarkan nilai karakter yang baik.

**Kata kunci:** Pendekatan Pelatih, Ekstrakurikuler