ABSTRAK

Making Using of V-A-K (Visual, Auditory And Kinesthetic) Learning Styles In Teaching Writing To Junior High School Students

Oleh: Fitri Wulandari

Dalam pengajaran kemampuan writing di sekolah guru masih menemui hambatan. Hambatan yang sangat klasik yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam menulis. Hal ini terjadi karena siswa kurang maksimal dalam mengembangkan ide dan terkadang siswa sulit membahasakan apa yang ada di pikirannya dengan tepat. Hambatan lainnya yaitu kesulitan guru dalam mengajarkan jenis-jenis teks seperti teks deskriptif. Penggunaan media dan teknik yang kurang cocok menjadikan siswa kurang terampil menceritakan sesuatu dalam bentuk tertulis.

Pengajaran menulis teks deskriptif melalui pemanfaatan gaya belajar siswa dapat diterapkan dengan memperhatikan media dan teknik yang tepat. Teknik yang disajikan pada makalah ini merupakan penggabungan teknik yang telah ada sebelumnya. Guru dapat memanfaatkan gaya belajar siswa yaitu *visual*, *auditory*, dan *kinesthetic* dan menerapkan teknik yang sesuai dengan gaya belajar tersebut masing-masing di dalam *pre-teaching*, *whilst-teaching* dan *post-teaching*. Dengan memilih media dan teknik yang tepat akan membuat pengajaran menulis menjadi menyenangkan bagi siswa. Guru juga bisa mengarahkan siswa untuk terampil menulis sesuai dengan gaya belajar siswa. Siswa juga tidak akan merasa terpaksa dalam menulis karena guru menggunakan media dan teknik yang tepat dalam pengajaran. Penulis mengelompokkan sejumlah kegiatan yang berbeda dalam *pre-teaching* yang menekankan pada gaya belajar visual, *whilst-teaching* terhadap gaya belajar auditory dan kinestetik.