

ABSTRAK

Selvi Septiana. 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsi tentang hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasi. Populasi berjumlah 156 orang dan tersebar dalam lima kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang dengan metode *proportionate random sampling* 25%. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman (X) dan keterampilan menulis karangan eksposisi (Y). Instrumen penelitian ini adalah tes objektif dan tes unjuk kerja. Teknik pengumpulan data, yaitu menguji tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa dan menugasi sampel menulis karangan eksposisi. Data penelitian ini berupa skor tes keterampilan membaca pemahaman dan skor tes keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang. Uji persyaratan analisis data, yaitu uji linearitas dan uji normalitas. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa X SMA Negeri 3 Padang Panjang secara umum berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (70,21). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (71,79). *Ketiga*, terdapat hubungan signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$. Berdasarkan uji hipotesis diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,70 > 2,021$.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan tentang hubungan keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis karangan eksposisi memiliki hubungan pada taraf signifikan 95% yaitu $t_{tabel} > t_{hitung}$ dengan $dk=n-1$. Dengan kata lain, apa bila keterampilan membaca pemahaman siswa baik, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa akan baik.