

ABSTRAK

Etri Nofri Yonita. 2019. “Efektivitas Pendekatan *Cognitive Behavioral Modification* Dengan *Setting* Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying*”. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa adanya siswa yang mengalami perilaku *bullying* yang sangat tinggi. Perilaku *bullying* merupakan tindakan agresif yang sengaja dilakukan untuk menyakiti orang lain baik secara fisik, verbal, maupun psikologis dan dilakukan secara berulang-ulang. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengungkapkan efektivitas pendekatan *Cognitive Behavioral Modification Setting* kelompok untuk menurunkan perilaku *bullying* siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Rancangan eksperimen model *pre Experiment* menggunakan desain *The One Group Pretest Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Pembangunan Laboratorium UNP Padang yang memiliki perilaku *bullying* yang sangat tinggi sebanyak 10 orang siswa. Metode pengumpulan data menggunakan skala perilaku *bullying*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan analisis data deskriptif.

Dari hasil *pretest* skala perilaku *bullying* terdapat 1 siswa berada pada kategori tinggi dan 9 orang siswa berada pada kategori sangat tinggi. Hasil *posttests* dari 10 orang siswa setelah diberikan perlakuan *cognitive behavioral modification* terjadi perubahan rata-rata perilaku *bullying* siswa dan berada pada kategori rendah. Hasil uji *wilcoxon* menunjukkan rata-rata $T_{hitung} = 0,005 < T_{tabel} = 0,005$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan perilaku *bullying* siswa sebelum dan setelah mengikuti kegiatan. Jadi *cognitive behavior modification* efektif untuk menurunkan perilaku *bullying* siswa.

Kata Kunci: *Cognitive behavioral modification*, *setting* kelompok, perilaku *bullying*