

ABSTRAK

Yulia Ningsih. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Guide Teaching* Berbantuan Video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Gunung Talang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gunung Talang, proses belajar mengajar masih berpusat pada guru (*teacher center*) sehingga siswa cenderung pasif dalam pembelajaran. Masih ada hasil belajar siswa yang belum mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Selain itu, penggunaan model pembelajaran juga kurang bervariasi. Diperlukan model pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *guide teaching* berbantuan video. Disamping itu, penggunaan video dalam pembelajaran dapat mempermudah siswa dalam menerima materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *guide teaching* berbantuan video terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *quasy experiment*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Gunung Talang yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah siswa 150 orang dan sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling*, siswa kelas VIII₂ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII₃ sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 25 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes objektif sebanyak 50 butir soal dan alat pengumpul data berupa lembaran tes. Jenis data penelitian berupa data hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan didapatkan rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII₂ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *guide teaching* berbantuan video lebih tinggi dari pada kelas VIII₃ sebagai kelas kontrol yang menggunakan model konvensional berbantuan video. Hal ini dapat dilihat pada rata-rata nilai 81,28 pada kelas eksperimen dan 76,88 pada kelas kontrol. Hasil analisis dengan menggunakan *t-test* menunjukkan hasil t_{hitung} 2,197 sedangkan t_{tabel} 2,010 pada taraf kepercayaan 95% (α 0,05), sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *guide teaching* berbantuan video dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan video.

Kata Kunci: *Guide Teaching*, Video, Hasil Belajar.