

**THE EFFECT OF DISCIPLINE, LEARNING TIME, AND STUDY  
READINESS ON PENJAS LEARNING MOTIVATION IN SMK KARTIKA**

**1-2 KOTA PADANG**

**Muhammad Ilham<sup>(1)</sup> Yanuar Kiram<sup>(2)</sup>**

UNP S2 FIK Sports Education Student

Street. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Indonesia

Email: [ilhamalekk871@gmail.com](mailto:ilhamalekk871@gmail.com)

**ABSTRACT**

The problem in this study is thought to be the low level of students' physical education motivation caused by many things, including discipline, physical learning time and low student learning readiness. The purpose of the study was to determine the direct, and indirect effects of Discipline (X1), Learning Time (X2), Learning Readiness (X3) on Penjas Learning Motivation (Y).

This research is a quantitative research through an associative approach and path analysis (path analysis). This research sample of SMK Kartika 1-2 students in Padang City totaling 60 people. The sampling technique uses purposive sampling. Data was collected using a Likert scale questionnaire and gloutmancale.

The results of data analysis show significant and linear path coefficient values, (1) There is a significant direct effect of Discipline on Penjas Learning Motivation with a magnitude of 5.8% (2) There is a significant direct effect of Learning Time on Penjas Learning Motivation with the magnitude of influence 12, 32% (3) There is a significant direct effect of Learning Readiness towards Penjas Learning Motivation with a magnitude of 10.3%. (4) There is an indirect influence of Discipline on Physical Education Learning Motivation through learning readiness with a magnitude of 13.3% (5) There is an indirect influence of Learning Time on Physical Education Learning Motivation through Learning Readiness with a magnitude of influence 15.3% (6) Discipline indirect influence on Learning Motivation through Learning Time with a magnitude of 17.1%. Then you can understand that Discipline, Short Learning Time, and Learning Readiness have a direct, and indirect, influence on Penjas Learning Motivation.

Keywords: Penjas Learning Motivation, Discipline, Learning Time And Study Readiness

**PENGARUH DISIPLIN, WAKTU BELAJAR, DAN KESIAPAN  
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENJAS SISWA SMK**

**KARTIKA 1-2 KOTA PADANG**

**Muhammad Ilham<sup>(1)</sup> Yanuar Kiram<sup>(2)</sup>**

Mahasiswa Pendidikan Olahraga S2 FIK UNP

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Indonesia

Email: [ilhamalekk871@gmail.com](mailto:ilhamalekk871@gmail.com)

**ABSTRACT**

Masalah dalam penelitian ini rendahnya motivasi belajar penjas siswa yang di sebabkan oleh banyak hal, diantaranya yaitu disiplin, waktu belajar serta kesipan belajar peserta didik yang tergolong rendah. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh langsung, dan tidak langsung Disiplin ( $X_1$ ), Waktu Belajar ( $X_2$ ), Kesiapan Belajar ( $X_3$ ) terhadap Motivasi Belajar Penjas ( $Y$ ).

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif melalui pendekatan asosiatif dan analisis jalur (*path analysis*). Sampel penelitian ini siswa SMK Kartika 1-2 Kota Padang yang berjumlah 60 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan *random sampling* Data dikumpulkan menggunakan kuisioner skala Likert dan skala Gloutman.

Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien jalur signifikan dan linier, (1) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan Disiplin terhadap Motivasi Belajar Penjas dengan besarnya pengaruh 5,8% (2) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan Waktu Belajar terhadap Motivasi Belajar Penjas dengan besarnya pengaruh 12,32% (3) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan Kesiapan Belajar terhadap Motivasi Belajar Penjas dengan besarnya pengaruh 10,3%. (4) Terdapat pengaruh tidak langsung Disiplin terhadap Motivasi Belajar Penjas melalui Kesiapan belajar dengan besarnya pengaruh 13,3% (5) Terdapat pengaruh tidak langsung Waktu Belajar terhadap Motivasi Belajar Penjas melalui Kesiapan Belajar dengan besarnya pengaruh 15,3% (6) Terdapat pengaruh tidak langsung Disiplin terhadap Motivasi Belajar Penjas melalui Waktu Belajar dengan besarnya pengaruh 17,1%. Maka dapat dipahami bahwa Disiplin, Waktu Belajar, dan Kesiapan belajar memberikan pengaruh langsung, dan tidak langsung terhadap Motivasi Belajar Penjas.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Penjas, Disiplin, Waktu Belajar, Kesiapan Belajar