

## ABSTRAK

### Using Picture Dictation Technique of Teaching Listening to Sixth Grade Elementary School students

Oleh: Farinda Prima Putri/ 2012

Pengajaran Bahasa Inggris di tingkat Sekolah Dasar berdasarkan KTSP 2006 dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa yang digunakan untuk menyertai tindakan atau *language accompanying action*. Hal ini menitikberatkan kepada kemampuan siswa untuk dapat merespon instruksi dalam Bahasa Inggris dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima. Namun, siswa Sekolah Dasar kelas 6 saat sekarang masih mengalami hambatan dalam merespon instruksi yang diberikan oleh guru secara benar. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kemampuan siswa dalam memahami instruksi serta ketidakmampuan untuk melakukan tindakan sesuai intruksi.

Dalam mengatasi persoalan tersebut penulis mencoba membahas tentang penggunaan *Picture Dictation* sebagai teknik yang dapat membantu siswa dalam memahami dan merespon instruksi dengan cara mentransform informasi yang mereka dapatkan kedalam bentuk visual dalam hal ini adalah gambar. *Picture dictation* diberikan dalam kegiatan inti, sebelumnya guru membangun pemahaman siswa tentang materi yang akan diberikan, dan kegiatan ini diakhiri dengan pengecekan kemampuan siswa dalam memvisualisasikan apa yang mereka dengar dilihat dari hasil gambar yang mereka buat.

Melalui pemakaian teknik *Picture dictation* ini diharapkan siswa mampu memahami serta merespon instruksi dengan benar seperti yang dimuat dalam KTSP 2006 yaitu *memahami instruksi dan informasi sangat sederhana baik dengan tindakan maupun bahasa dalam konteks peserta didik*. Selain itu, penulis juga berharap agar teknik ini bisa digunakan dalam pengajaran mendengar.