

ABSTRAK

Titi Kurmina Sari. 2019. Interaksi sosial anak tunanetra di SMK Negeri 7 Padang. Skripsi. Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas mengenai interaksi sosial anak tunanetra di SMK N 7 Padang. Penelitian ini berawal dari *Grand tour* yang dilakukan peneliti dan menemukan seorang anak tunanetra dalam kesehariannya disekolah pendiam, suka menyendiri dan enggan melakukan kontak sosial dengan siswa lain. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan cara Anggi berkomunikasi, bentuk-bentuk kerjasama yang dilakukan Anggi disekolah dan bentuk toleransi yang dilakukan Anggi di SMK N 7 Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan study dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan cara Anggi berkomunikasi adalah meminta tolong, berbicara dengan nada suara yang rendah, pendiam saat berkumpul bersama, berkomunikasi *interpersonal* dengan guru dan guru pembimbing khusus, mendengarkan penjelasan guru, membalas sapaan, dan mendengarkan nasihat. Bentuk kerjasama yang dilakukan Anggi terhadap kegiatan disekolah adalah saling membantu dalam mengerjakan tugas, menyelesaikan tugas kelompok bersama-sama, saling berbagi, mematuhi peraturan disekolah, dan tidak melakukan pertentangan atau konflik. Sikap toleransi yang dimunculkan Anggi disekolah Adalah membantu teman dalam mengerjakan tugas yang tidak dimengerti, berbicara sopan dan santun, dan menghargai pendapat orang lain. Dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial Anggi di SMK N 7 Padang sudah cukup bagus.

Kata kunci : Interaksi sosial, anak tunanetra, SMK Negeri 7 Padang