

ABSTRAK

Asna Mardin. 2019. Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar pada Materi Penyajian Data di Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Padang Utara. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan

Matematika memiliki peranan penting untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berfikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif serta kemampuan bekerja sama sesuai dengan tujuan nasional. Untuk menguasai kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif dimasa depan, maka diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini dan membuat pembelajaran peserta didik belajar menjadi bermakna. Pembelajaran matematika di sekolah dasar (SD) harus melibatkan daya pendorong dan keinginan peserta didik agar dapat berperan aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan selama proses pembelajaran berlangsung. Sementara itu, kemampuan matematika peserta didik di Indonesia menunjukkan keadaan yang memprihatinkan, salah satunya ditandai oleh rendahnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Oleh sebab itu, permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar pada materi penyajian data di kelas V SD Gugus IV Kecamatan Padang Utara?"

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi ekperimental*), dengan tujuan untuk mengungkap pengaruh antara dua variabel yang berbeda. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *The Nonequivalen Pretest-Postet Control Group Design* dengan kelompok kontrol yang tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Penelitian ini dilakukan pada semester II tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari dua kelas yaitu SD Angkasa 1 sebagai kelas kontrol dan SD Angkasa 2 sebagai kelas eksperimen. Untuk pengujian hipotesis, penelitian ini menggunakan statistik uji t, dengan tarah signifikan 5% ($=0,05$).

Berdasarkan perhitungan analisis data hasil *t-test* dengan taraf signifikasn 0,05 diperoleh t_{hitung} (2,18) dan t_{tabel} (1,70562). Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,18 > 1,70652$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dan H_a diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar pada materi penyajian data di Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Padang Utara.

Kata Kunci: model pembelajaran PjBL, hasil belajar