

ABSTRAK

Annisa Salsabila. 2019. Gambaran Kesiapan Belajar Peserta Didik di Lembaga Kursus Oase Academy Kota Padang Panjang. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya hasil belajar peserta didik di Lembaga Kursus Oase Academy Kota Padang Panjang. Peneliti menduga hal ini disebabkan karena kesiapan belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kesiapan belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan kursus di Lembaga Kursus Oase Academy Kota Padang Panjang.

Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dan populasi penelitian ini adalah peserta didik kursus Bahasa Inggris yang berjumlah 42 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* dengan jumlah 32 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan belajar peserta didik yang dilihat dari aspek motivasi belajar dikategorikan sangat siap, sedangkan dilihat dari aspek tujuan belajar dan kondisi emosional dikategorikan siap. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar peserta didik menyatakan sering pada setiap pernyataan yang diberikan. Berdasarkan hasil dari penelitian ini diharapkan peserta didik dapat memperhatikan kesiapan belajar sebelum mengikuti kegiatan belajar.

Kata Kunci: Kesiapan Belajar, Kursus Bahasa Inggris