

ABSTRAK

Silvia Rahmi, 88699/200. "Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Menggunakan Metode Diskusi Dengan Metode Ceramah di Kelas X SMA N 8 Padang dan SMA N 13 Padang"

Pembimbing I : Prof .Dr.H. Agus Irianto

Pembimbing II : Rino. S.Pd. M.Pd. M.M

Penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar dengan Metode diskusi dengan siswa yang belajar dengan Metode Ceramah. Penelitian ini dilaksanakan pada pembelajaran Ekonomi siswa kelas X SMA N 8 Padang dan SMA N 13 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* dengan rancangan penelitian "*Randomized control group only posttest design yang diperluas*". Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 8 Padang dan siswa X SMA N 13 Padang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X₆ SMA N 8 Padang sebagai kelas sampel dan siswa kelas X₄ sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 34 orang dan kelas kontrol berjumlah 34 orang. Data primer penelitian ini diambil dari tes hasil belajar ekonomi siswa. Selanjutnya untuk menguji perbedaan hasil belajar kedua kelas sampel digunakan uji Z.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 75,88 sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 70,35. Dapat disimpulkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $Z_{hitung} = 2,64$ dan $Z_{tabel} = 1,96$ berarti $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak . Hal ini berarti hasil belajar siswa yang menggunakan Metode diskusi lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah.

Untuk dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa, disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan Metode diskusi sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Diskusi dan Ceramah