

## ABSTRAK

Wulandari Pertiwi Erzul, 2015. Meningkatkan Kemampuan Konsep Ruang Melalui Permainan Engklek Bagi Anak Berkesulitan Belajar (*Single Subject Research Kelas II SD N 18 Koto luar Padang*).

Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan anak kesulitan belajar yang berhubungan dengan perkembangan yaitu mengenai konsep ruang bagian kanan, kiri, depan dan belakang. Permasalahan ini ditemukan di SD N 18 Koto Luar Padang, yang mana sekolah ini merupakan sekolah inklusi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam konsep ruang yaitu kanan, kiri, depan dan belakang melalui permainan engklek.

Jenis penelitian ini termasuk kedalam penelitian eksperimen. Eksperimen ini termasuk kedalam kategori penelitian *Single Subject Research* (SSR) dengan menggunakan desain A-B-A. Untuk mengukur dan mengumpulkan data pada kondisi *baseline* pertama ( $A_1$ ) secara kontinyu selama 5 kali pertemuan sampai data stabil. Memberikan *intervensi* melalui permainan engklek (B) dilakukan selama 8 kali pertemuan sampai data stabil. Memberikan kondisi *baseline* yang kedua ( $A_2$ ) selama 3 kali pertemuan untuk melihat apakah ada pengaruh intervensi yang diberikakan terhadap perilaku anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan memberikan tes dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui permainan engklek dapat meningkatkan kemampuan konsep ruang anak berkesulitan belajardi SD Negeri 18 Koto Luar Padang.