

ABSTRAK

Dessy Nurul Ulya. 2019. Pemetaan Tenaga Pelaksana Urusan Administrasi Kesiswaan di SMK se Kota Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis tentang tenaga administrasi pelaksana urusan kesiswaan di SMK yang ada di Kota Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana gambaran tenaga administrasi kesiswaan khususnya bidang kesiswaan di sekolah dilihat dari : 1) latar belakang pendidikannya (pendidikan), 2) pendidikan dan pelatihannya, 3)minat, dan 4) usianya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah tenaga administrasi bagian kesiswaan di SMK se Kota Padang dengan jumlah 24 orang. Sampel pada penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan menentukan kriteria-kriteria tertentu. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket model skala Likert yang telah di uji validitas dan realibilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata, dengan alat bantu SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) pemetaan tenaga pelaksana urusan administrasi kesiswaan dilihat dari latar belakang pendidikannya sudah kurang tepat dengan tingkat capaian rata-rata yaitu 75,25%. 2) pemetaan tenaga pelaksana urusan administrasi kesiswaan sekolah dilihat dari pendidikan dan pelatihan kurang tepat dengan tingkat capaian 68,70%. 3) pemetaan tenaga pelaksana urusan administrasi sekolah dilihat dari minat memiliki tingkat ketercapaian 68,88% dengan kategori kurang tepat. 4) pemetaan tenaga pelaksana urusan administrasi kesiswaan sekolah dilihat dari usianya kurang tepat dengan tingkat capaian ketercapaian 78,62%. Dengan demikian pemetaan tenaga pelaksana urusan administrasi kesiswaan di SMK se Kota Padang berada pada kategori kurang tepat dengan skor rata-rata keseluruhan 3,64 dan ketercapaian 72,86%.

Kata Kunci: tenaga administrasi sekolah, tenaga pelaksana kesiswaan, pemetaan.