

ABSTRAK

Promote Young Learner's Vocabulary Through Survivor Spelling Game

Oleh: Fadhilah Uzami/ 2012

Penulisan makalah ini bertujuan untuk memaparkan salah satu strategi pengajaran kosakata di Sekolah Dasar (SD) dengan menggunakan *Survivor Spelling Game*. Di dalam *Survivor Spelling game* ini, guru membuat daftar sejumlah kosakata yang telah dipelajari pada pelajaran sebelumnya untuk mempermudah guru untuk memulai permainan. Selanjutnya seluruh siswa diminta untuk berdiri di tempat mereka masing-masing. Kemudian guru menyebutkan satu kosakata. Siswa pertama memulai dengan mengucapkan kosakata tersebut diikuti dengan memberi huruf pertama kosakata tersebut, siswa kedua menyebutkan huruf kedua, siswa ketiga menyebutkan huruf ketiga, dan seterusnya sampai kata tersebut dieja dengan benar. Jika salah satu siswa membuat kesalahan maka siswa tersebut harus kembali ke tempat duduk dan tidak diizinkan untuk melanjutkan permainan. Jika memiliki cukup waktu, guru bisa memulai permainan dari awal tapi jika tidak memungkinkan guru siswa berikutnya bisa melanjutkan untuk meneja sampai kosakata tersebut dieja dengan benar. Jika kosakata tersebut telah dieja dengan benar, guru dapat memberikan kosakata berikutnya. Siswa yang dapat bertahan hingga permainan selesai harus menyebutkan kata dengan benar dan memberi definisi kata tersebut seperti yang telah diajarkan atau dapat juga dengan menunjukkan gambar yang telah disediakan oleh guru agar tetap bisa berdiri. Siswa yang tetap berdiri adalah “Survivor” dan dialah pemenangnya yang berhak mendapatkan *reward* atau hadiah. Diakhir pelajaran guru dapat menampilkan seluruh kosakata melalui *Survivor Spelling Lists* yang terdiri atas sejumlah kosakata yang telah dipelajari ejaan, beserta gambar dari kosakata tersebut melalui laptop yang di hubungkan dengan projector. Teknik ini dapat mengurangi kejenuhan serta mempermudah siswa dalam meningkatkan kosakata. Penulis berharap makalah ini akan bermanfaat bagi guru Bahasa Inggris dalam pengajaran berbicara, sehingga proses belajar mengajar mencapai hasil yang optimal.