

ABSTRAK

Kontribusi Penguasaan Kalimat Efektif terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Padang.

Oleh: Selti Lestari. 2009 - 12143.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penguasaan kalimat efektif siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang, dan (3) mengetahui kontribusi penguasaan kalimat efektif terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui tes. Tes yang digunakan adalah tes objektif pilihan ganda (*multiple choice*) dan tes unjuk kerja. Tes objektif pilihan ganda (*multiple choice*) digunakan untuk mengumpulkan data penguasaan kalimat efektif dan tes unjuk kerja untuk mengumpulkan data keterampilan menulis karangan argumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis melalui langkah-langkah berikut. *Pertama*, pemberian skor terhadap hasil tes objektif dan tes unjuk kerja. *Kedua*, mengubah skor tes objektif dan tes unjuk kerja menjadi skor nilai. *Ketiga*, menafsirkan hasil tes objektif dan tes unjuk kerja berdasarkan rata-rata hitung. *Keempat*, mengklasifikasikan hasil tes dengan menggunakan skala 10. *Kelima*, membuat diagram batang penguasaan kalimat efektif dan keterampilan menulis karangan argumentasi. *Keenam*, mengkorelasikan nilai tes penguasaan kalimat efektif dengan tes keterampilan menulis karangan argumentasi. *Ketujuh*, menguji hipotesis. *Kedelapan*, mencari besar kontribusi penguasaan kalimat efektif terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi melalui rumus koefisien determinasi. *Kesembilan*, melakukan analisis data dan menarik simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh tiga simpulan. *Pertama*, tingkat penguasaan kalimat efektif siswa berada pada kualifikasi lebih dari cukup (66–75%) dengan nilai rata-rata (M) 71,43. *Kedua*, tingkat keterampilan menulis karangan argumentasi siswa berada pada kualifikasi lebih dari cukup (66–75%) dengan nilai rata-rata (M) 74,64. *Ketiga*, terdapat kontribusi penguasaan kalimat efektif sebesar 26,9% terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi.