

ABSTRAK

Pengaruh Cara Belajar, Motivasi Berprestasi dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 1 Rambatan

Oleh : Septin Suryani/2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap(1) pengaruh cara belajar, motivasi berprestasi dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi, (2) pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar Ekonomi, (3) pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar Ekonomi, (4) pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA N 1 Rambatan yang berjumlah 424 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *proportional random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 81 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis regresi berganda. Untuk menguji hipotesis digunakan uji F, koefisien determinasi dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara cara belajar, motivasi berprestasi dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa, terlihat dari sig $0,000 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa, terlihat dari sig $0,000 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa, terlihat dari sig $0,007 < 0,05$. (4) terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa, terlihat dari sig $0,020 < 0,05$. Dan rata-rata nilai siswa 82,61 dan koefisien variansi sebesar 14,2% serta TCR variabel cara belajar (X_1) sebesar 77%, TCR variabel motivasi berprestasi (X_2) sebesar 78% dan TCR variabel lingkungan sekolah (X_3) sebesar 84%.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pendapat dan opini. Selain itu Siswa juga lebih memanfaatkan perpustakaan. Selain itu diharapkan kepada guru, agar membantu siswa untuk meningkatkan motivasi berprestasi untuk lebih bersemangat dalam proses pembelajaran dan dalam mengerjakan tugas dan bagi sekolah, agar melengkapi koleksi buku di perpustakaan yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan dalam pembelajaran. Selain itu menciptakan kondisi yang kondusif dan nyaman untuk siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Kata Kunci : Cara Belajar, motivasi berprestasi, dan lingkungan sekolah, Hasil Belajar