

## ABSTRAK

**Ruri Gusni Wahyuni.** 2014. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Semen Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Semen Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Semen Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Semen Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif dan desainnya korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Semen Padang yang terdaftar dalam tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 176 siswa terbagi atas 5 kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang dari 176 orang populasi yang diambil secara acak. Data penelitian ini adalah skor keterampilan membaca pemahaman dan skor keterampilan menulis berita yang dilaksanakan pada Juni sampai Juli 2014. Tes pertama berupa soal objektif dengan jumlah soal 30 butir soal, yang sesuai dengan indikator. Tes kedua tes unjuk kerja yaitu tes menulis berita. Data yang sudah terkumpul dianalisis secara statistik menggunakan rumus *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Semen Padang berada pada kualifikasi baik yaitu (77,33). *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Semen Padang berada pada kualifikasi baik yaitu (79,99). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Semen Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan  $n-1$  yaitu  $t_{hitung}$  yang diperoleh 8,67 dan  $t_{tabel} = 1,70$  dalam arti  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $8,67 > 1,70$ .