

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Kuis Tim dengan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Payakumbuh

Oleh : Sadli Melvien/2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode pembelajaran aktif tipe kuis tim dengan metode diskusi pada mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA N 2 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode quasi eksperimen. Kelas eksperimen₁ menggunakan metode pembelajaran aktif tipe kuis tim dan kelas eksperimen₂ menggunakan metode diskusi. Populasi dari penelitian yaitu seluruh siswa kelas X SMA N 2 Payakumbuh. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *Purposive Sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*), kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji Z.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode pembelajaran aktif tipe kuis tim dengan metode diskusi pada mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA N 2 Payakumbuh.

Metode pembelajaran aktif tipe kuis tim merupakan salah satu teknik pengulangan materi pembelajaran guna menciptakan persaingan yang sehat dan memberikan pengaruh yang baik untuk keberhasilan proses pembelajaran siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, disarankan kepada guru Ekonomi agar dapat menerapkan metode pembelajaran aktif tipe kuis tim sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.