

**BUNPO 1**



**Oleh:**

**NOVA YULIA, S.HUM., M.PD.**

**198407312009.12.200.9**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2014**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan buku *Bunpo 1* ini dengan baik.

Sebuah fenomena yang sering kami temui baik dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat umum bahwa sebagian besar pembelajar bahasa Jepang masih merasa kesulitan memahami huruf dan gramatika bahasa Jepang dengan benar, apalagi menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, meskipun pembelajar telah berada di sekolah-sekolah formal, perguruan tinggi, maupun lembaga kursus. Banyak faktor yang bisa menjadi hambatan untuk menguasai bahasa Jepang, seperti perbedaan gramatika dengan bahasa ibu pembelajar, pembelajar tidak terbiasa dengan huruf kanji, dan lain-lain. Karena alasan-alasan tersebut maka diterbitkan buku *Bunpo 1* yang dilengkapi dengan penjelasan-penjelasan gramatika dan contoh, dengan bahasa yang mudah dipahami, disertai latihan-latihan yang sesuai dengan tingkatannya. Selain itu, buku ini berisi pola-pola kalimat yang disusun sedemikian rupa, disesuaikan dengan masing-masing pokok bahasan, dilengkapi dengan daftar kosakata yang digunakan sehingga mudah untuk dipahami maupun diterapkannya.

Buku ini bertujuan untuk membantu khususnya para pembelajar bahasa Jepang tingkat pemula agar mampu memahami dan menerapkan bahasa Jepang dengan cepat dan tepat, baik secara otodidak maupun belajar bersama tutor. Kami berharap buku ini benar-benar dapat memberikan manfaat bagi para pembelajar bahasa Jepang tingkat pemula khususnya dan masyarakat pembelajar bahasa Jepang pada umumnya.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak, buku ini tidak akan terselsaikan dengan baik sesuai dengan rencana. Untuk itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan buku ini. Mudah-mudahan buku ini memberikan manfaat yang maksimal, baik bagi penulis, pembelajar, maupun pengajar bahasa Jepang. Buku ini belumlah sempurna, mungkin ada kekurangan atau kesalahan yang tidak disadari oleh penulis, untuk itu penulis mohon saran dan kritik dari pembaca. Secara langsung salurkanlah perbaikan tersebut langsung kepada penulis dan penulis akan menerimanya dengan hati terbuka. Untuk itu penulis terlebih dahulu menghaturkan terimakasih.

Penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Isi	
Bab I: 私 <sup>わたし</sup> は アリです .....	1
Bab II: これは かばんです.....	12
Bab III: ここは教室 <sup>きょうしつ</sup> です .....	23
Bab IV: 今何時 <sup>いまなんじ</sup> ですか .....	35
Bab V: どこへ 行 <sup>い</sup> きますか.....	48
Bab VI: すしを 食 <sup>た</sup> べます .....	58
復習 <sup>ふくしゅう</sup> A: .....	70
Bab VII: 車 <sup>くるま</sup> で 行 <sup>い</sup> きます .....	73
Bab VIII: 富士山 <sup>ふじさん</sup> は 高 <sup>たか</sup> いです.....	84
Bab IX: 私 <sup>わたし</sup> は 日本料理 <sup>にほんりょうり</sup> が 好きです.....	96
Bab X: 部屋 <sup>へや</sup> に 猫 <sup>ねこ</sup> が います.....	109
Bab XI: みかんが いくつ 買 <sup>か</sup> いましたか.....	121
Bab XII: パダンは 暑 <sup>あつ</sup> いです.....	134
Bab XIII: 何 <sup>なに</sup> を 買 <sup>か</sup> いたいですか .....	146
復習 B: .....	159
Daftar Pustaka	

# だい か 第1課

わたし  
私はアリです

## ぶんけい 文型

1. わたし  
私は アリです。  
Saya Ari.
2. リナさんは がくせい  
学生ではありません（じゃありません）。  
Sdri. Rina bukan siswa.
3. ノニさんは ぎんこういん  
銀行員ですか。  
Apakah sdri. Noni pegawai bank?
4. ハナさんも ぎんこういん  
銀行員ですか。  
Sdri. Hana juga pegawai bank.

## れいぶん 例文

1. あなたは ラオさんですか。  
Apakah anda Sdr. Rao?  
…はい、[わたしは] ラオです。  
…Ya, [saya] Rao.  
…いいえ、[わたしは] ラオでは ありません。  
…Bukan, [saya] bukan Rao.
2. ナロンさんは じん  
インドネシア人ですか。

Apakah Sdr. Naron orang Indonesia?

…いいえ、インドネシ人<sup>じん</sup>では ありません。タイ人<sup>じん</sup>です。

…Bukan, [ia] bukan orang Indonesia. [ Ia] orang Thailand.

3. マリオさんも タイ人ですか。

Apakah Sdr. Mario juga orang Muang Thai?

…いいえ、マリオさんは フィリピンです。

… Bukan, [ia] orang Philipina.

4. あの 人<sup>ひと</sup>は だれですか。

Siapakah orang itu?

…ラオさんです。

… [Ia] Sdr. Rao.

5. ラオさんは 研修生<sup>けんしゅうせい</sup> ですか。

Apakah Sdr. Rao trainee?

…はい、東京 電気<sup>とうきょう でんき</sup>の 研修生<sup>けんしゅうせい</sup> です。

…Ya, [ia] trainee dari P.T Listrik Tokyo.

6. 田中<sup>たなか</sup>さんは 何歳<sup>なんさい</sup> ですか。

Berapa umur Tuan Tanaka?

…28歳<sup>さい</sup> です。

…[Ia] berumur 28 tahun.

せつめい  
説明

## 1. K. Benda<sub>1</sub> は K. Benda<sub>2</sub> です

### a. Partikel は (wa)

Partikel は (wa) menunjukkan bahwa kata yang digunakan sebelumnya (didepannya) adalah topik atau subjek dalam kalimat tersebut. Partikel は (wa) dalam penulisannya ditulis dengan vokal は “ha” namun dibaca “wa”.

- <sup>わたし</sup>私 は レニです。

Saya Rani

- <sup>やまだ</sup>山田さん は <sup>にほんじん</sup>日本人 です。

Sdr. Yamada adalah orang Jepang.

### b. です

です biasanya digunakan untuk menunjukkan kata yang diikutinya adalah predikat. です menunjuk pada bentuk sopan yaitu memperlihatkan perasaan hormat kepada lawan bicara.

- <sup>せんせい</sup>デシさんは 先生です。

Sdri. Desi seorang guru.

- <sup>わたし</sup>私 は <sup>たなか</sup>田中 です。

Saya adalah Tanaka.

Dalam kalimat negatif です akan mengalami konjugasi (perubahan) menjadi では ありません atau じゃ ありません, sedangkan pada bentuk lampau akan menjadi でした.

## 2. K. Benda<sub>1</sub> は K. Benda<sub>2</sub> では ありません

では ありません atau じゃ ありません adalah bentuk negatif です yang mempunyai arti *bukan* atau *tidak*. じゃ ありません dipakai dalam percakapan sehari-hari, sedangkan では ありません dipakai pada pidato atau dalam kalimat-kalimat yang ditulis.

- <sup>がくせい</sup>リナさんは 学生ではありません (じゃありません)

Sdr. Rina bukan seorang pelajar.

## 3. Kalimat か

### a. Partikel か

Partikel か dipakai untuk menyatakan ketidakpastian dan perasaan ingin tahu. Untuk menunjukkan kalimat tersebut adalah kalimat tanya partikel か diletakkan diakhir kalimat. Kalimat tanya biasanya ditekankan pada akhir kalimat dengan meninggikan intonasi.

- b. Kalimat tanya yang menuntut persetujuan atau penyangkalan dari lawan bicara (yang menuntut jawaban “ya” atau “tidak”)

Saat memberikan persetujuan atas kalimat yang diucapkan lawan bicara maka digunakan はい yang berarti “ya”, jika menyangkal jawaban yang digunakan いいえ yang berarti “tidak” atau “bukan”.

- ノニさんは ぎんこういん 銀行員ですか。

Apakah Saudara Noni seorang pegawai bank?

…(+)はい、ノニさんは ぎんこういん 銀行員です。

…Ya, Noni adalah pegawai bank.

…(-)いいえ、ノニさんは ぎんこういん 銀行員ではありません。

…Bukan, Noni bukan pegawai bank.

- c. Kalimat tanya dengan kata tanya

Isi kalimat yang ditanyakan ditukar dengan kata tanya. Susunan kalimatnya tidak berubah. Partikel か dipakai pada akhir kalimat.

- あの かた 方は どなた ですか。

Siapakah orang itu?

…[あの かた 方は] リタさんです。

…Dia adalah Saudari Rina.

だれ atau どなた adalah kata tanya yang digunakan untuk menanyakan nama. Kata どなた lebih halus dari だれ . Jadi どなた digunakan kepada orang yang “lebih tua” atau kedudukannya lebih tinggi dari si pembicara.

#### 4. Partikel も

Apabila predikatnya sama dengan predikat kalimat sebelumnya, maka digunakan partikel も sebagai pengganti partikel は. Partikel も mempunyai arti “juga”.

- エリさんは <sup>がくせい</sup> 学生 です。

Eri adalah seorang pelajar.

- デニさんも <sup>がくせい</sup> 学生 です。

Deni **juga** seorang pelajar.

## 5. Partikel の

Partikel の tidak mempunyai arti khusus dalam bahasa Indonesia. Namun dapat dipadankan dengan “kepunyaan/ milik, buatan, asal, tentang/mengenai”. Partikel ini menghubungkan dua kata benda, dimana kata benda yang terletak didepan partikel の berfungsi sebagai kata benda yang menerangkan (M), sedangkan kata benda yang terletak di belakang partikel の berfungsi sebagai kata benda yang diterangkan (D), sehingga bahasa Jepang berpola MD (Menerangkan-Diterangkan), berbeda dengan bahasa Indonesia yang berpola DM (Diterangkan-Menerangkan).

- リコさんは UNP の <sup>だいがくせい</sup> 大学生です。

Sdr. Riko adalah seorang mahasiswa UNP

- ブディさんは <sup>ふじだいがく</sup> 富士大学 の <sup>だいがくせい</sup> 大学生です。

Sdr. Budi adalah seorang mahasiswa Universitas Fuji.

## ごい 語彙

わたし	私	saya
わたしたち	私たち	kami, kita
あなた	あなた	anda, saudara, tuan
あのひと (あのかた)	あの人 (あの方)	orang itu, dia
みなさん	皆さん	anda sekalian, saudara sekalian
せんせい	先生	guru, dosen
がくせい	学生	murid



かいしゃいん	会社員	pegawai perusahaan, karyawan
ぎんこういん	銀行員	pegawai bank
いしゃ	医者	dokter
けんしゅうしゃ	研修者	peneliti
エンジニア		insinyur
~さん		Sdr. ~, Tuan ~, Nyonya ~, Nona ~
~ちゃん		(akhiran yang digunakan untuk anak laki-laki maupun perempuan sebagai pengganti ~さん)
~くん		(akhiran yang dipakai untuk anak laki-laki)
だれ (どなた)		siapa (どなた bentuk sopan dari だれ)
はい		ya
いいえ		tidak, bukan
コンピュータ		komputer
~さい		umur – tahun
なんさい (おいくつ)	何さい (おいくつ)	umur berapa (おいくつ lebih sopan dari なんさい)
にほん	日本	Jepang
にほんご	日本語	bahasa Jepang
にほんじん	日本人	orang Jepang
おはよう ございます		selamat pagi
はじめまして		apa kabar? (ucapan salam pada waktu pertama kali bertemu)
どうぞ よろしく		senang berkenalan dengan anda

## 練習 A

1. 私<sup>わたし</sup> は アリ です。  
先生<sup>せんせい</sup>  
インドネシア人<sup>じん</sup>
2. 私<sup>わたし</sup> は アメリカ人<sup>じん</sup> じゃ ありません。  
社員<sup>しゃいん</sup> (では)  
ブディ
3. あの 人<sup>じん</sup> (方<sup>かた</sup>) は 山田さん<sup>やまだ</sup> ですか。  
さとうさん  
だれ (どなた)
4. アリさん は 研修生<sup>けんしゅうせい</sup> ですか。  
インド人<sup>じん</sup>  
銀行員<sup>ぎんこういん</sup>
5. 私<sup>わたし</sup> は UNP の 先生<sup>せんせい</sup> です。  
日本語<sup>にほんご</sup> 学生<sup>がくせい</sup>  
トヨタ 社員<sup>しゃいん</sup>
6. 私<sup>わたし</sup> は インドネシア人<sup>じん</sup> です。  
リカさん も  
あの人<sup>ひと</sup>

## 練習 B

1. 例：わたしは 日本人<sup>にほんじん</sup>です … 私は 日本人<sup>にほんじん</sup>では ありません。  
1) わたしは 田中<sup>たなか</sup>です …

2) 私<sup>わたし</sup>たちは 日本<sup>にほんじん</sup>人<sup>じん</sup>です …

3) 田中<sup>たなか</sup>さんは 先生<sup>せんせい</sup>です …

4) あの 人<sup>じん</sup>は 研究<sup>けんきゅうせい</sup>生<sup>せい</sup>です …

2. 例<sup>れい</sup>: あなたは 研究<sup>けんきゅうせい</sup>生<sup>せい</sup>ですか。 …はい、研究<sup>けんきゅうせい</sup>生<sup>せい</sup>です。

1) ラオ<sup>ラオ</sup>さんは インド<sup>インド</sup>人<sup>じん</sup>ですか。 …

2) ナロン<sup>ナロン</sup>さんは タイ<sup>タイ</sup>人<sup>じん</sup>ですか。 …

3) 皆<sup>みな</sup>さんは 研究<sup>けんきゅうせい</sup>生<sup>せい</sup>ですか。 …

4) 鈴木<sup>すずき</sup>さんは 先生<sup>せんせい</sup>ですか。 …

3. 例<sup>れい</sup>: 田中<sup>たなか</sup>さんは 先生<sup>せんせい</sup>ですか。 …いいえ、先生<sup>せんせい</sup>では ありません。

1) キム<sup>キム</sup>さんは 日本<sup>にほんじん</sup>人<sup>じん</sup>ですか。 …

2) あの 人<sup>じん</sup>は タイ<sup>タイ</sup>人<sup>じん</sup>ですか。 …

3) リー<sup>リー</sup>さんは 韓<sup>かん</sup>国<sup>こく</sup>の 研究<sup>けんきゅうせい</sup>生<sup>せい</sup>ですか。 …

4) 鈴木<sup>すずき</sup>さんは 先生<sup>せんせい</sup>ですか。 …

4. 例<sup>れい</sup> 1: あなたも 研究<sup>けんきゅうせい</sup>生<sup>せい</sup>ですか。 (はい)

…はい、私も 研究<sup>けんきゅうせい</sup>生<sup>せい</sup>です。

例<sup>れい</sup> 2: あなたも インド<sup>インド</sup>人<sup>じん</sup>ですか。 (いいえ)

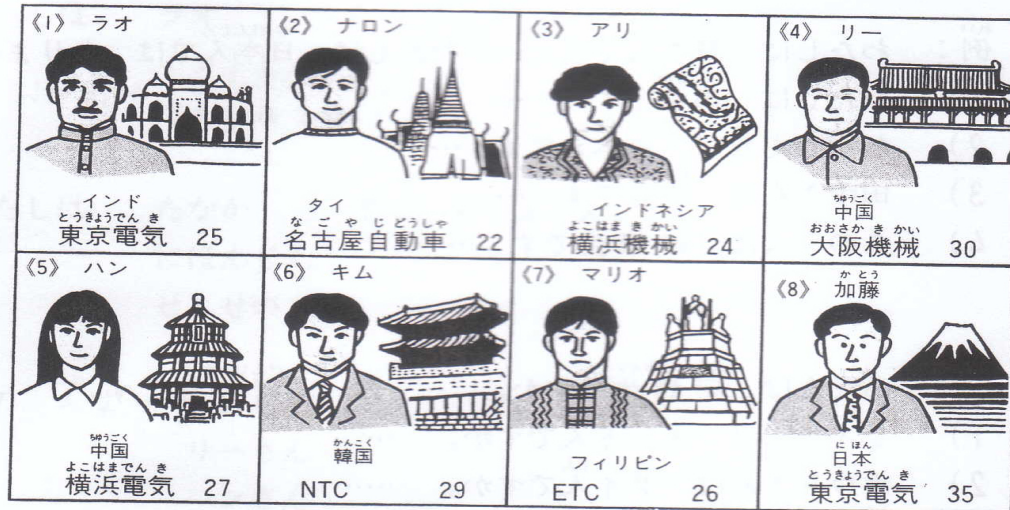
…いいえ、私<sup>わたし</sup>は インド<sup>インド</sup>人<sup>じん</sup>では ありません。

1) ラオ<sup>ラオ</sup>さんも 研究<sup>けんきゅうせい</sup>生<sup>せい</sup>ですか。 (はい) …

2) あなたも 日本<sup>にほんじん</sup>人<sup>じん</sup>ですか。 (いいえ) …

3) 鈴木<sup>すずき</sup>さんも 先生<sup>せんせい</sup>ですか。 (はい) …

4) ラオ<sup>ラオ</sup>さんも 名<sup>な</sup>古<sup>こ</sup>屋<sup>や</sup>自<sup>じ</sup>動<sup>どう</sup>車<sup>しゃ</sup>の 研究<sup>けんきゅうせい</sup>生<sup>せい</sup>ですか。 (いいえ) …



5. 例：ラオさんは マレーシア人<sup>じん</sup>ですか。〈1〉…いいえ、インド人<sup>じん</sup>です。



1) ナロンさんは インドネシア人<sup>じん</sup>ですか。〈2〉…

2) アリさんも タイ人<sup>じん</sup>ですか。〈3〉…

3) リーさんは 東京電気<sup>とうきょうでんき</sup>の 研究生<sup>けんきゅうせい</sup>ですか。〈4〉…

4) ハンさんも 大阪機械<sup>おおさかかい</sup>の 研究生<sup>けんきゅうせい</sup>ですか。〈5〉…

6. 例：あの 人<sup>ひと</sup>は だれですか。〈4〉…中国<sup>ちゅうごく</sup>の リーさんです。



1) あの 人<sup>ひと</sup>は だれですか。〈5〉…

2) あの 人<sup>ひと</sup>は だれですか。〈6〉…

3) あの 人<sup>ひと</sup>は だれですか。〈7〉…

4) あの 人<sup>ひと</sup>は だれですか。〈8〉…

7. 例：ラオさんは 何歳<sup>なんさい</sup>ですか。〈1〉…25歳<sup>さい</sup>です。



1) ナロンさんは 何歳<sup>なんさい</sup>ですか。〈2〉…

2) アリさんは 何歳<sup>なんさい</sup>ですか。〈3〉…

3) リーさんは 何歳<sup>なんさい</sup>ですか。〈4〉…

4) ハンさんは 何歳<sup>なんさい</sup>ですか。〈5〉…

## もんだい 問題

1. 例：あなたは（ 研究生 ）ですか。…はい、研究生です。
- 1) あなたは（ ）ですか。…はい、私は リーです。
- 2) 田中さんは（ ）ですか。…いいえ、先生では ありません。
- 3) ナロンさんは（ ）ですか。  
…いいえ、インド人では ありません。タイ人です。
- 4) あの 人は（ ）ですか。…インドの ラオさんです。
- 5) アリさんは（ ）ですか。…24歳です。
2. 例：ナロン / 私 / です / は  
…私は ナロンです。
- 1) では ありません / あの 人 / は / 研究生  
…
- 2) です / の / ハン / 中国 / は / 私  
…
- 3) おいくつ / か / です / は / せんせい  
…
- 4) 加藤さん / は / あの 人 / です / の / 東京電気  
…
3. [紹介]  
はじめまして。  
私は（ ）の（ ）です。  
（ ）の 研修生です。  
専門は（ ）です。

どうぞ（ ）。

## だい か 第2課

これは かばんです

### ぶんけい 文型

1. これは かぎです。

Ini kunci.

2. それは <sup>わたし</sup>私の <sup>ほん</sup>本です。

Itu buku saya.

3. この本は <sup>ほん</sup> 私 <sup>わたし</sup> のです。

Buku ini kepunyaan saya.

れいぶん  
例文

1. それは <sup>じしょ</sup> 辞書ですか。

Apakah itu kamus?

…はい、そうです。

…Ya, betul.

4. これは「ボールペン」ですか、「えんぴつ」ですか。

Apakah ini ball point atau pensil?

…ボールペンです。

…[Ini] ball point.

5. これは <sup>せんせい</sup> 先生の <sup>ほん</sup> 本です。

Ini buku sensei.

6. それは 鉛筆ですか。

Apakah itu pensil?

…いいえ、そうでは ありません。ボールペンです。

… Bukan, [ini] bukan pensil. [Ini] ball point.

7. それは 何ですか。

Apa itu?

…[これは] ライターです。

…Ini geretan.

8. あれは だれの かばんですか。

Tas siapakah itu?

…リーさんの かばんです。

… [Itu] tas Sdr. Lee.

# せつめい 説明

## 1. これ／それ／あれ

これ、それ、あれ adalah kata ganti tunjuk benda (selain manusia), juga dipakai sebagai pengganti kata benda.

これ artinya **ini** untuk menunjukkan benda yang dekat dengan si pembicara

それ artinya **itu** untuk menunjukkan sesuatu yang jauh dari si pembicara, tetapi dekat dengan si pendengar

あれ artinya **itu/ sana** untuk menunjukkan sesuatu yang jauh dari si pembicara dan si pendengar.

Kata tanya yang digunakan untuk pola kalimat seperti ini adalah **どれ** artinya **yang mana?**

- これは <sup>ほん</sup>本です

Ini adalah buku

- それは <sup>じてんしゃ</sup>自転車です

Itu adalah sepeda

## 2. このN／そのN／あのN

この、その dan あの adalah kata tunjuk sambung yang bisa bergabung dengan seluruh kata benda, tetapi tidak bisa berdiri sendiri.

このN = (yang) ini, dekat dengan si pembicara

そのN = (yang) itu, dekat dengan si pendengar

あのN = (yang) itu/ sana, jauh dengan si pembicara dan si pendengar.

- この<sup>かね</sup>お金は <sup>わたし</sup>私のです。

Uang ini kepunyaan saya

- あの<sup>くるま</sup>車は <sup>やまもと</sup>山本のです。

Buku itu kepunyaan Sdr. Yamamoto

## 3. これ } }



それは N1 ですか、N2 ですか  
あれ

Pola ini ~か、~か ini digunakan untuk membuat kalimat tanya yang meminta lawan bicara untuk memilih jawaban yang benar diantara dua (lebih) pertanyaan. Waktu menjawab pertanyaan seperti ini tidak boleh memakai はい atau いいえ. Hanya memakai satu buah kalimat yang dipilih.

- これは <sup>えんぴつ</sup>鉛筆ですか、ボールペンですか。

Ini pensil atau pena?

…<sup>えんぴつ</sup>鉛筆です。

…pensil.

- あなたは <sup>ぎんこういん</sup>銀行員ですか、<sup>いしや</sup>医者ですか。

Anda pegawai bank atau dokter?

…<sup>ぎんこういん</sup>銀行員です。

…pegawai bank.

#### 4. そうです/そうじゃありません

Dalam membuat kalimat tanya yang predikatnya kata benda, biasanya sering dipakai そう。 Apabila jawabannya positif maka digunakan はい、そうです。 Tapi apabila jawabannya negatif atau menyangkal, maka digunakan いいえ、そうじゃありません。

- それは <sup>てちょう</sup>手帳ですか。

Apakah itu buku catatan?

…はい、そうです。

…Ya, betul (itu buku catatan)

- それは <sup>じしょ</sup>辞書ですか。

Apakah itu kamus?

…いいえ、そうじゃありません。

…bukan (itu bukan kamus)

#### 5. K. Benda<sub>1</sub> の K. Benda<sub>2</sub>

Seperti yang telah dipelajari pada bab 1 bahwa の dipakai untuk menghubungkan dua kata benda. Dalam bab 2 ini の mempunyai arti:

a. K. Benda<sub>1</sub> menjelaskan tentang K. Benda<sub>2</sub>.

- これは カメラの 雑誌ざっしです。

Ini majalah mengenai kamera.

b. K. Benda<sub>1</sub> menjelaskan kepunyaan siapa K. Benda<sub>2</sub>

- これは 先生せんせいの 本ほんです。

Ini buku guru.

Kadangkala K. Benda<sub>2</sub> dihilangkan apabila sudah mengerti.

- あれは だれの テレホンカードですか。

Itu kartu telepon kepunyaan siapa?

…ワティさんのです。

…itu kepunyaan Sdri. Wati.

- このお金かねは あなたのですか。

Uang ini kepunyaan anda?

…いいえ、私の じゃありません。

…bukan, bukan kepunyaan saya.

## 6. そうですか

Kata そうですか disini bukan sebagai kalimat tanya, tapi sekedar untuk memperlihatkan bahwa kita mengikuti pembicaraan lawan, jadi intonasi pada bagian akhir tidak dinaikkan.

- この 雑誌ざっしは あなたのですか。

Majalah ini kepunyaan Anda?

…いいえ、ちがいます。リカさんのです。

…bukan, itu kepunyaan Sdr. Rika

そうですか。

O, begitu.

# ごい 語彙

これ		ini (dekat sipembicara)
それ		itu (dekat lawan bicara)
あれ		itu (jauh dari pembicara dan lawan bicara)
この～		～ini (pemakaiannya harus diikuti bendanya)
その～		～itu(pemakaiannya harus diikuti bendanya)
あの～		～itu (pemakaiannya harus diikuti bendanya)
ほん	本	buku
じしょ	辞書	kamus
ざっし	雑誌	majalah
しんぶん	新聞	koran, surat kabar
ノート		buku catatan, notes
てちょう	手帳	buku catatan
めいし	名詞	kartu nama
カード		kartu nama
テレホンカード		kartu telepon
かみ	紙	kertas
はこ	箱	kotak
えんぴつ	鉛筆	pensil
シャープペンシル		kartu telepon
ボールペン		pena, ball point
かぎ	鍵	kunci
とけい	時計	jam
かさ	傘	payung
かばん		tas
カセットテープ		kaset tape

テープレコーダー		tape recorder
テレビ		televisi
ラジオ		radio
カメラ		kamera
コンピューター		komputer
じどうしゃ	自動車	mobil
つくえ	机	meja
いす		kursi
チョコレート		coklat
えいご	英語	bahasa Inggris
にほんご	日本語	bahasa Jepang
～ご	～語	bahasa ~
なん	何	apa
そう		begitu
ちがいます		bukan/ tidak betul/ salah

れんしゅう  
**練習A**

- これは        じしよ        です。  
                  しんぶん  
                  えんぴつ  
                  なん ..... か
- それは   ほん        ですか、   じしよ        ですか。  
                  ラジオ                    テープレコーダー  
                  [お]                        [あ]
- あれは   くるま        の   ほんです。  
                  にほんご

コンピューター

なん .....か。

4. あれは わたし の かばんです。

きむらさん

ラオさん

だれ .....か

5. これは わたし のです。

きむらさん

ラオさん

だれ .....か

6. この ほん は 私の です。

ノート

かばん

## れんしゅう 練習B

1. 例1：これは かぎです。

…はい、そうです。かぎです。

例2：これは <sup>ほん</sup>本ですか。

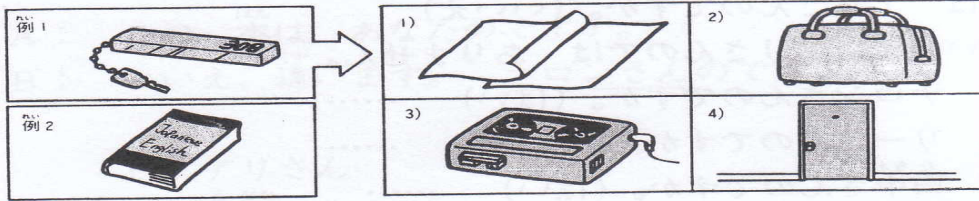
…いいえ、そうでは ありません。<sup>じしょ</sup>辞書です。

1) これは <sup>かみ</sup>紙ですか。 …

2) これは <sup>はこ</sup>箱ですか。 …

3) これは テープレコーダーですか。 …

4) これは <sup>まど</sup>窓ですか。 …



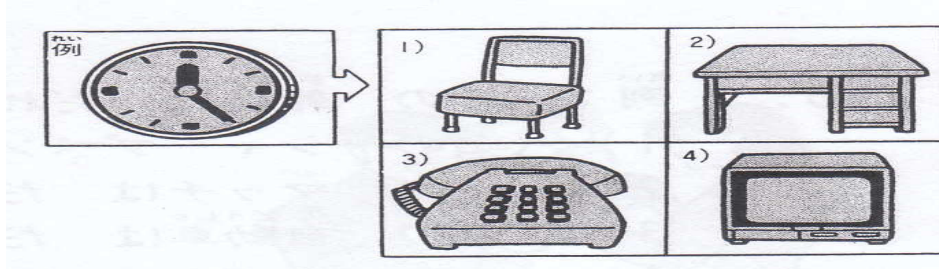
2. 例：あれは <sup>なん</sup>何ですか。 …<sup>とけい</sup>時計です。

1) あれは <sup>なん</sup>何ですか。 …

2) あれは <sup>なん</sup>何ですか。 …

3) あれは <sup>なん</sup>何ですか。 …

4) あれは <sup>なん</sup>何ですか。 …



3. 例 1：これは あなたの <sup>ボールペン</sup>ボールペンですか。 (はい)

…はい、わたしの <sup>ボールペン</sup>ボールペンです。

例 2：これは あなたの <sup>ほん</sup>本ですか。 (いいえ)

…いいえ、わたしの <sup>ほん</sup>本では ありません。

1) これは あなたの <sup>たばこ</sup>たばこですか。 (はい)

2) これは あなたの <sup>ラジオ</sup>ラジオですか。 (いいえ)

3) これは ラオさんの <sup>ノート</sup>ノートですか。 (はい)

4) これは <sup>せんせい</sup>先生の <sup>じしょ</sup>辞書ですか。 (いいえ)

4. これは だれの <sup>ほん</sup>本ですか。 (わたし) …わたしの <sup>ほん</sup>本です。

1) これは だれの <sup>カメラ</sup>カメラですか。 (リーさん) …

2) それは だれの <sup>かぎ</sup>かぎですか。 (ナロンさん) …

- 3) あれは だれの かばんですか。 (先生) …
- 4) これは だれの たばこですか。 (アリさん) …
5. 例1: これは ラオさんの ですか。 (はい)  
 …はい、ラオさんの です。
- 例2: それは アリさんの ですか。 (いいえ)  
 …いいえ、アリさんのでは ありません。
1. これは ナロンさんの ですか。 (はい) …
2. それは リーさんの ですか。 (いいえ) …
3. これは 田中さんの ですか。 (はい) …
4. それは 木村さんの ですか。 (いいえ) …
6. 例: この 雑誌は だれのですか。 (ナロンさん) … ナロンさんの です。
- 1) この シャープペンシルは だれのですか。 (アリさん) …
- 2) その マッチは だれのですか。 (ラオさん) …
- 3) あの 自動車は だれのですか。 (田中さん) …
- 4) この かばんは だれのですか。 (加藤さん) …
7. 例: この 辞書は ナロンさんの ですか、アリさんの ですか。 (アリさん)  
 …アリさんの です。
- 1) この かばんは リーさんの ですか、ハンさんの ですか。 (リーさん) …
- 2) その カメラは キムさんの ですか、マリオさんの ですか。 (マリオさん) …
- 3) あの 自動車は 木村さんの ですか、田中さんの ですか。 (木村さん) …
- 4) この 本は ラオさんの ですか、ナロンさんの ですか。 (ナロンさん) …

## もんだい 問題

1. 例: あの 人は ( だれ ) ですか。 …中国の ハンさんです。

1) これは ( ) ですか。 …はい、そうです。灰皿<sup>はいざら</sup>です。

2) それは ( ) ですか。

…いいえ、本では ありません。辞書です。

3) あれは ( ) ですか。 …テープレコーダーです。

4) それは ( ) ですか。シャープペンシルですか。 …ボールペンです。

5) これは ( ) の 本<sup>ほん</sup>ですか。 …リーさんの 本<sup>ほん</sup>です。

6) この ノートも ( ) のですか。

…いいえ、それは リーさんの では ありません。

7) あの カメラは ( ) のですか。 …アリさんのです。

8) この 鉛筆<sup>えんぴつ</sup>は ( ) のですか。

…はい、そうです。わたしのです。

2. 例: は / 新聞<sup>しんぶん</sup> / です / これ

…これは 新聞<sup>しんぶん</sup>です。

1) わたし / は / それ / の / です / かぎ

…

2) の / です / わたし / 本 / この / は

…

3) かばん / では ありません / は / あの / の / わたし

…

4) たばこ / の / だれ / この / は / か / です

…

3. リー: 516 ( ) 。

木村<sup>きむら</sup>: はい、どうぞ。

これは あなたの 手紙<sup>てがみ</sup>ですか。

リー: はい、そうです。どうも ( ) 。



木村<sup>きむら</sup>：この 新聞<sup>しんぶん</sup>も あなたのですか。

リー<sup>り</sup>：いいえ（ ）。

## だい か 第3課

ここは 教室<sup>きょうしつ</sup>です

### ぶんけい 文型

1. ここは 教室<sup>きょうしつ</sup>です。

Di sini kelas.

2. 事務所<sup>じむしょ</sup>は あそこです。

Kantor ada di sana.

### れいぶん 例文

1. ここは 受付<sup>うけつけ</sup>ですか。

Apakah tempat ini bagian penerima tamu?

…いいえ、<sup>じむしょ</sup>事務所です。

…Bukan, (di sini) kantor.

2. <sup>てあら</sup>お手洗いは どこですか。

Kamar kecil ada di mana?

…あそこです。

…(Ada) di sana.

3. リカさんは どこですか。

Sdr. Rika ada di mana?

…<sup>へや</sup>部屋です。

…(Dia) ada di kamar.

4. <sup>しょくどう</sup>食堂は どちらですか。

Kantin ada di sebelah mana?

…あちらです。

…Di sebelah sana.

5. <sup>かいしゃ</sup>会社は どちらですか。

Di manakah perusahaan saudara?

…NTC です。

…NTC.

6. NTC は <sup>なん</sup>何の <sup>かいしゃ</sup>会社ですか。

NTC adalah perusahaan mengenai apa?

…コンピューターの <sup>かいしゃ</sup>会社です。

…(Itu) perusahaan komputer.

7. それは どの <sup>とけい</sup>時計ですか。

Itu jam (buatan) manakah?

…<sup>にほん</sup>日本の <sup>とけい</sup>時計です。

…(itu) jam (buatan) Jepang.

8. この カメラは いくらですか。

Berapa harga kamera ini?

…38,000 <sup>えん</sup>円です。

…(itu) 38,000 yen.

## せつめい 説明

1. ここ/そこ/あそこ/こちら/そちら/あちら

ここ、そこ、あそこ adalah kata yang dipakai untuk menunjukkan tempat. ここ adalah tempat di mana si pembicara berada (di sini), そこ adalah tempat lawan bicara (di situ), dan あそこ adalah tempat yang jauh dari kedua-duanya (di sana).

こちら、そちら dan あちら, selain menunjukkan arah juga dipakai menggantikan ここ、そこ dan あそこ sebagai tempat yang dapat dilihat. Dalam hal ini こちら、そちら dan あちら lebih sopan dibandingkan ここ、そこ dan あそこ.

2. ここ }  
    そこ } は **Kata Benda (Tempat)** です  
    あそこ }

- ここ は <sup>きょうしつ</sup>教室です。

Di sini adalah kelas.

- そこは <sup>とうしょかん</sup>頭書感です。

Di sana adalah perpustakaan.

- あそこは <sup>じむしょ</sup>事務所です。

Di sana adalah kantor.

3. {      ここ      }

**Kata Benda (Tempat, Benda, Orang) は そこ です。**  
**あそこ**

Pola kalimat ini sebenarnya sama dengan pola kalimat di atasnya, tetapi **ここ**、**そこ**、**あそこ** diletakkan di belakang partikel **は** yang berfungsi sebagai predikat, yang menyatakan tempat, letak atau keberadaan suatu benda atau orang.

- トイレは あそこです。  
Toilet ada di situ.
- サリさんは そこです。  
Sdri. Sari ada di sana.

#### 4. **Kata Benda<sub>1</sub> は Kata Benda<sub>2</sub>(Tempat) です。**

Dengan menggunakan pola kalimat ini, kita dapat menjelaskan posisi dari benda, orang ataupun tempat.

- 電話は 2階です。  
Telepon ada di lantai dua.
- ワンさんは 事務所です。  
Sdr. Wan ada di kantor.
- 先生は クラスです。  
Guru ada di kelas.

#### 5. どこ／どちら

**どこ** adalah kata tanya untuk menunjukkan tempat dan **どちら** untuk menunjukkan tempat dan arah. Pemakaian **どちら** lebih sopan dibandingkan **どこ**.

- 食堂は どこですか。  
Kantin ada di mana?  
…あそこです。  
…Di sana.
- エスカレーターは どちらですか。

Eskalator ada di sebelah mana?

…あちらです。

…Di sebelah sana.

どこ dan どちら dipakai untuk menyatakan tempat atau lembaga-lembaga seperti misalnya nama negara, perusahaan atau sekolah. どちら lebih sopan dari pada どこ. Kita tidak boleh menggunakan なん (apa).

- お国<sup>くに</sup>は どちらですか。

Anda berasal dari negara mana?

- 会社<sup>かいしゃ</sup>は どこですか。

Anda bekerja di perusahaan apa?

## 6. Kata Benda<sub>1</sub> の Kata Benda<sub>2</sub> です

Partikel の disini mempunyai fungsi menerangkan asal pembuatan (*made in*). Bila kata benda<sub>1</sub> adalah nama negara atau perusahaan maka kata benda<sub>2</sub> adalah produknya. Untuk bertanya digunakan kata tanya どこ/どちら yang berarti buatan mana?

- これは どの テレビですか。

Ini televisi (buatan) mana?

…日本<sup>にほん</sup>の テレビです。

…Ini televisi (buatan) Jepang.

- これは どの テレビですか。

Ini televisi (buatan) mana?

…TOSHIBA の テレビです。

…Ini televisi (buatan) TOSHIBA.

## 7. Kata Benda は ~円です

Pola kalimat ini menyatakan harga dari suatu benda. Satuan mata uang suatu negara diletakkan di belakang angka. Untuk mata uang Indonesia digunakan kata ~ルピア. Mata uang asing ditulis dengan katakana, sedangkan mata uang Jepang ditulis dengan kanji atau hiragana. Sebagai kata tanya digunakan kata いくら yang mempunyai arti “berapa?”.

- この靴は 1,500 円です。  
Sepatu itu harganya 1.500 yen
- あの かばんは いくらですか。  
Tas itu harganya berapa?  
…50.000 ルピア です。  
…50.000 rupiah.

## 8. お国くに

Awalan お ditambahkan pada sebuah kata yang berhubungan dengan lawan bicara atau orang yang dibicarakan untuk menyatakan rasa hormat kepadanya.

- お国くには どちらですか。  
Dari manakah Anda datang?

## 9. Rumus こ. そ. あ. ど (kata penunjuk)

	Dekat dg pembicara こ	Dekat dg lawan bicara そ	Dekat dg keduanya あ	Kata tanya ど
Barang	これ	それ	あれ	どれ
Barang Orang	この	その	あの	どの
Tempat	ここ	そこ	あそこ	どこ
Arah Tempat (sopan)	こちら	そちら	あちら	どちら

## ごい 語彙

ここ

(di) sini (dekat si pembicara)

そこ

(di) situ (dekat lawan bicara)

あそこ		(di) sana (jauh dari si pembicara dan lawan bicara)
どこ		(di) mana
こちら		sini, sebelah ini (arah)
そちら		situ, sebelah situ
あちら		sana, sebelah sana
どちら		mana, sebelah mana
きょうしつ	教室	ruang kelas
しょくどう	食堂	kantin
おてあらい (トイレ)		kamar kecil, toilet
ロビー		ruang tunggu, lobi
うけつけ		bagian penerima tamu
かいだん	階段	tangga
じむしょ	事務賞	kantor
へや	部屋	kamar
にわ	庭	halaman
エレベーター		eskalator
エスカレータ		lift
でんわ	電話	telepon
くつ	靴	sepatu
ネクタイ		dasi
ワイン		wine (anggur)
たばこ		rokok
うち	家	rumah
かいしゃ	会社	kantor
くに	国	negara
うりば	売り場	tempat penjualan

一かい	一階	lantai-, tingkat-
なんかい	何階	lantai berapa?
ちか	地下	bawah tanah
一えん	一円	—yen
いくら		berapa (harga)
ひゃく	百	seratus
せん	千	seribu
まん	万	sepuluh ribu

れんしゅう  
練習A

1. ここは ロビー 階です。  
きょうしつ  
おてあらい
2. じむしょは ここ 階です。  
そこ  
あそこ  
どこ ……………か。
3. ラオさんは あそこ 階です。  
うけつけ  
にわ  
どこ ……………か。
4. 食堂は こちら 階です。  
そちら  
あちら  
どちら……………か。
5. あれは にほん の じどうしゃ です。  
アメリカ



インドネシア

どこ .....か。

6. この とけいは 5,500 えん です。  
12,000 えん  
38,400 えん  
いくら.....か。

れんしゅう  
**練習B**

1. 例：お手洗いは どこですか。

- ↓  
1) .....  
2) .....  
3) .....  
4) .....



2. 例：灰皿は どこですか。（そこ）.....そこです。

- 1) 電話は どこですか。（あそこ）.....  
2) テレビは どこですか。（ロビー）.....  
3) ラオさんは どこですか。（部屋）.....  
4) あなたの 家は どこですか。（横浜）.....

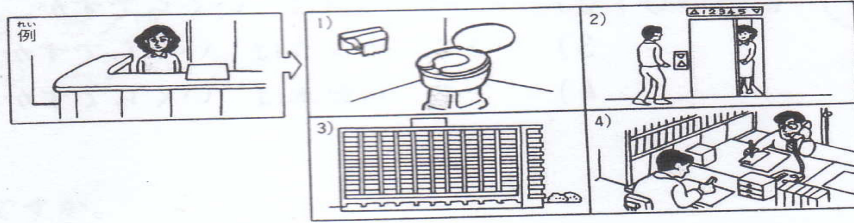
3. 例：受付は どちらですか。

- ↓  
1) .....  
2) .....

3) .....

4) .....

か。



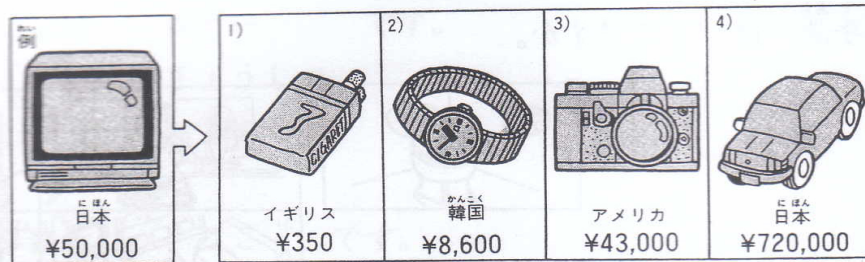
4. 例: タオさんの 国は どちらですか。(タイ) .....タイです。

1) あなたの 会社は どちらですか。(NTC) .....

2) リーさんの 国は どちらですか。(中国) .....

3) アリさんの 国は どちらですか。(インドネシア) .....

4) ラオさんの 会社は どちらですか。(東京電気) .....



5. 例: これは どの テレビですか。.....日本の テレビです。

↑ 1) これは どの たばこですか。.....

2) それは どの とけいですか。.....

3) それは どの カメラですか。.....

4) あれは どの 自動車ですか。.....

6. 例: この テレビは いくらですか。.....50,000円です。

1) この たばこは いくらですか。

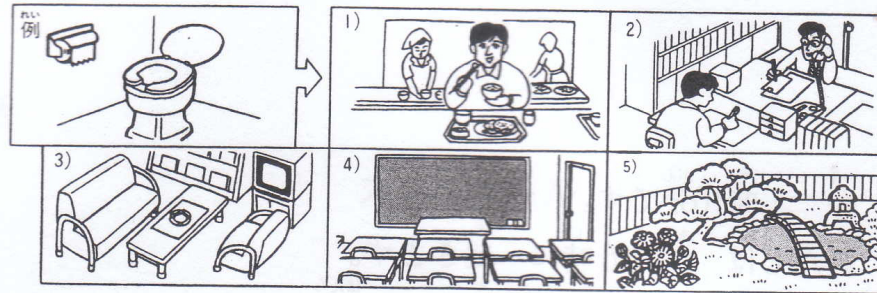
2) この 時計は いくらですか。

3) この カメラは いくらですか。

- 4) この じどうしゃ 自動車は いくらですか。

## もんだい 問題

1.



れい 例：ここは ( おてあらい ) です。

- 1) ここは ( ) です。
- 2) ここは ( ) です。
- 3) ここは ( ) です。
- 4) ここは ( ) です。
- 5) ここは ( ) です。

2. れい 例：それは ( なん ) ですか。…たばこです。

- 1) すみません、おてあらいは ( ) ですか。…あちらです。
- 2) ラオさんは ( ) ですか。…へや部屋です。
- 3) ワンさんの くに国は ( ) ですか。…タイです。
- 4) これは ( ) の とけい時計ですか。…にほん日本の とけい時計です。
- 5) この とけい時計は ( ) ですか。…15,000 えん円です。
- 6) たなか田中さんは ( ) ですか。…32 さい歳です。

3. 例：<sup>れい</sup>（わたし、わたしは、わたしの）インドネシアの アリです。

1) （これ、この、ここ）は イギリスの たばこです。

2) （それ、その、そこ）かばんは（わたし、わたしは、わたしの）です。

3) おてらいは（あれ、あの、あそこ）です。

4) すみません。うけつけ（だれ、<sup>なに</sup>何、どこ）ですか。

# だい か 第4課

いまなんじ  
今何時ですか

## ぶんけい 文型

1. いま じ ぶん  
今 1時10分です。

Sekarang jam 1 lewat 10 menit.

2. わたし あさ じ お  
私は 朝 6時に 起きます。

Saya bangun pada jam 6 pagi.

3. わたし じ じ はたら  
私は 9時から 5時まで 働きます。

Saya bekerja dari jam 9 sampai jam 5.

4. わたし きのう べんきょう  
私は 昨日 勉強しました。

Kemarin saya belajar.

## れいぶん 例文

1. いま なんじ  
今 何時ですか。

Sekarang jam berapa?

…じ ぶん  
…4時5分です。

…Jam empat lewat lima menit.

2. あさ なんじ お  
朝 何時に 起きますか。

Jam berapa saudara bangun pagi?

…じ お  
…6時に 起きます。

…(Saya) bangun pada jam enam.

3. まいにち なんじ なんじ はたら  
毎日 何時から 何時まで 働きますか。

Dari jam berapa sampai jam berapa saudara bekerja setiap hari?

…8時から 4時まで 働きます。

…(Saya) bekerja dari jam delapan sampai jam empat.

4. 講義は 何時からですか。

Jam berapa mulai kuliah?

…1時半からです。

…Mulai jam setengah dua.

5. あした 働きますか。

Apakah besok saudara bekerja?

…はい、働きます。

…Ya, (saya) bekerja.

…いいえ、働きません。

…Tidak, (saya) tidak bekerja.

6. きのうの 晩 勉強しましたか。

Apakah saudara belajar tadi malam?

…はい、勉強しました。

…Ya, (saya) belajar.

…いいえ、勉強しませんでした。

…Tidak, (saya) tidak belajar.

7. きょうは 何曜日ですか。

Hari ini hari apa?

…火曜日です。

…Hari Selasa.

せつめい  
説明

1. ～ 時 ～ 分 です。

Kata bantu bilangan untuk menyatakan waktu adalah 時 *ji* yang mempunyai arti jam dan 分 *fun* yang mempunyai arti menit. Khusus hitungan menit dibaca ふん *fun* bila di depannya 2, 4, 5, 7, dan 9, dan dibaca ぶん *pun* bila di depannya 1, 3, 6, 8 dan 10.

**TABEL WAKTU**

Jam 時		Menit 分		Detik びょう	
Jam 1	いちじ	1 menit	いっぶん	1 detik	いちびょう
Jam 2	にじ	2 menit	にぶん	3 detik	さんびょう
Jam 3	さんじ	3 menit	さんぶん	5 detik	ごびょう
Jam 4	よじ	4 menit	よんぶん	10 detik	じっびょう
Jam 5	ごじ	5 menit	ごぶん	15 detik	じゅうごびょう
Jam 6	ろくじ	6 menit	ろっぶん	20 detik	にじゅうびょう
Jam 7	しちじ	7 menit	ななぶん	25 detik	にじゅうごびょう
Jam 8	はちじ	8 menit	はっぶん	30 detik	さんじっびょう
Jam 9	くじ	9 menit	きゅうぶん	35 detik	さんじゅうごびょう
Jam 10	じゅうじ	10 menit	じゅうぶん	40 detik	よんじっびゅう
Jam 11	じゅういちじ	15 menit	じゅうごぶん	45 detik	よんじゅうごびょう
Jam 12	じゅうにじ	30 menit	さんじゅうぶん	50 detik	ごじっびょう
Jam brp?	なんじ	Brp menit?	なんぶん	Brp detik?	なんびょう

Catt: kata ちょうど *choudo* digunakan untuk menyatakan waktu yang tepat atau persis, yang mana jarum pendek menunjukkan angka tertentu (jarum panjang menunjukkan angka 12). Lewat 30 menit digunakan 半 *han*, sedangkan untuk menyatakan jam...kurang...menit digunakan kata 前 *mae*.

- <sup>いま</sup> 今 <sup>なんじ</sup> 何時 ですか。  
Sekarang jam berapa?  
…ちょうど7時<sup>じ</sup>です。  
…Jam 7 tepat.  
…5時<sup>じ</sup> 4分<sup>ぶん</sup>です。  
…Jam 5 lebih 4 menit.  
…10時<sup>じ</sup> 5分前<sup>ふんまえ</sup> です。  
…Jam 10 kurang 5 menit.  
…4時<sup>じ</sup> 半<sup>はん</sup>です。  
…Jam 4.30 (setengah 5)

## 2. Kata kerja **ます** / **ません** / **ました** / **ませんでした**

**ます** dipakai bila sebuah kalimat menyatakan perbuatan kebiasaan atau kenyataan. Selain itu juga bila sebuah kalimat menyatakan hal yang akan dilakukan. Bentuk negatif dan bentuk lampaunya seperti pada tabel berikut ini.

	Non-Waktu Lampau (sekarang & akan datang)	Waktu Lampau
Positif	(かえり) ます	(かえり) ました
Negatif	(かえり) ません	(かえり) ませんでした

- <sup>まいにち</sup> 毎日 5時<sup>じ</sup>に <sup>かえ</sup> 帰ります。  
Saya pulang pada jam 5 setiap hari.
- あした 5時<sup>じ</sup>に <sup>かえ</sup> 帰ります。  
Saya akan pulang pada jam 5 besok.
- <sup>きのう</sup> 昨日 5時<sup>じ</sup>に <sup>かえ</sup> 帰りました。  
Kemarin saya pulang jam 5.

Bentuk kalimat tanya dari kalimat kata kerja dibuat sama dengan kalimat kata benda yaitu susunan kalimatnya tetap, dan **か** ditambahkan pada akhir kalimatnya. Kata tanya diletakkan



pada bagian yang ingin ditanyakan. Untuk menjawab pertanyaan seperti ini, kata kerja yang ditanyakan diulang kembali.

- 昨日 <sup>きのう</sup> <sup>はたら</sup> 働きましたか。

Apakah anda bekerja kemarin?

…はい、<sup>はたら</sup> 働きました。

…Ya, saya bekerja.

…いいえ、<sup>はたら</sup> 働きませんでした。

…Tidak, saya tidak bekerja.

### 3. Kata Benda (waktu) に Kata Kerja

Kata keterangan waktu biasanya diikuti oleh partikel に . Tetapi jika keterangan waktu tersebut bukan berupa kata bilangan maka に tidak perlu digunakan. Sedangkan untuk nama-nama hari, kita boleh memakai に boleh pula tidak.

- 5時半に <sup>お</sup> 起きます。

Saya bangun jam 5.30.

- きのう <sup>べんきょう</sup> 勉強しました。

Saya belajar kemarin.

- 土曜日 [に] <sup>ともだち</sup> 友達の <sup>いえ</sup> 家へ <sup>い</sup> 行きます。

Saya akan pergi ke rumah teman pada hari sabtu.

### 4. Kata Benda<sub>1</sub> から kata Benda<sub>2</sub> まで

から menunjukkan titik permulaan waktu/ tempat, sedangkan まで menunjukkan titik akhir waktu/ tempat. Walaupun demikian, pemakaian から tidak selalu harus diikuti dengan まで, dengan kata lain, から maupun まで dapat berdiri sendiri. から dan まで jua dapat diikuti dengan kata です.

- 8時から 5時まで <sup>はたら</sup> 働きます。

Saya bekerja dari jam 8 sampai jam 5.

- 試験は 9時から <sup>はじ</sup> 始まります。

Ujian dimulai dari jam 9.

- 昼休みは 1時半までです。  
ひるやす じはん

Istirahat siang sampai pukul 1.30.

## 5. Kata Benda<sub>1</sub> と Kata Benda<sub>2</sub>

と mempunyai arti “dan” dipakai untuk menghubungkan kata-kata benda yang setara.

- 図書館は 土曜日と 日曜日に 休みます。  
としょかん どようび にちようび やす

Perpustakaan hari Sabtu dan Minggu libur.

- 私は 肉と 魚を 食べます。  
わたし にく さかな た

Saya makan daging dan ikan.

## 6. Kalimat ね

Partikel ね pada akhir kalimat dipakai untuk menekankan perasaan seperti simpati si pembicara kepada lawan bicara, atau waktu mengharapkan persetujuan lawan bicara. Serta dipakai pula untuk menegaskan sesuatu.

- 毎日 朝7時から 夜7時まで 働きます。  
まいにち あさ じ よる じ はたら

…大変ですね。  
たいへん

Setiap hari saya bekerja dari jam 7 pagi sampai jam 7 malam.

…kalau begitu berat, ya.

- 山田さんの 電話番号は 871の 6813です。  
やまだ でんわばんごう

…817の 6813ですね。

Nomor telepon Sdr. Yamada adalah 871-6813.

…871-6813, ya.

## ごい 語彙

おきます

起きます

bangun

ねます

寝ます

tidur

はたらきます

働きます

bekerja

やすみます	休みます	beristirahat, berlibur
べんきょうします	勉強します	belajar
おわります	終わります	selesai
デパート		toko serba ada
ぎんこう	銀行	bank
ゆうびんきょく	湯便局	kantor pos
としょかん	図書館	(gedung) perpustakaan
びじゅつかん	美術館	gedung kesenian
いま	今	sekarang
一じ	一時	pukul-
一ふん (一ふん)	一分	-menit
はん	半	setengah (jam)
なんじ	何時	jam berapa
なんぷん	何分	berapa menit
ごぜん	午前	waktu sebelum jam 12 siang, a.m.
ごご	午後	waktu sesudah jam 12 siang, p.m.
あさ	朝	pagi
ひる	昼	siang hari, tengah hari
ばん (よる)	晩 (夜)	malam
おととい		kemarin dulu, dua hari yang lalu
きのう		kemarin
きょう		hari ini
あした		besok
あさって		lusa
けさ		tadi pagi, pagi ini
こんばん	今晚	nanti malam, malam ini
やすみ	休み	istirahat, libur

ひるやすみ	昼休み	istirahat siang
まいあさ	毎朝	setiap pagi
まいばん	毎晩	setiap malam
まいにち	毎日	setiap hari
げつようび	月曜日	hari senin
かようび	火曜日	hari selasa
すいようび	水曜日	hari rabu
もくようび	木曜日	hari kamis
きんようび	金曜日	hari jumat
どようび	土曜日	hari sabtu
にちようび	日曜日	hari minggu
なんようび	何曜日	hari apa
ぎんこう	銀行	nomor
なんばん	何番	nomor berapa
～から		dari ~
～まで		sampai~
～と～		~ dan ~
そちら		di sana
たいへんですね	大変ですね	sangat menyusahkan, ya.
えーと		aa...(memikirkan sesuatu)

れんしゅう  
練習A

1. 今 1じ です。  
4じ5ふん  
9じはん  
なんじ.....か。

2. わたしは <sup>あさ</sup>朝 6じ に おきます。

6じはん

7じはん

あなたは なんじ.....か。

3. わたしは 9じ から 5じ まで <sup>はたら</sup>働きます。

げつようび

きんようび

あさ

ばん

4. <sup>こうぎ</sup>講義は 1じ から 4じ までです。

1じはん

4じはん

2じ

5じ

なんじ

なんじ.....か。

5. わたしは まいにち <sup>べんきょう</sup>勉強します。

あした

きのう

<sup>べんきょう</sup>勉強しました。

きのうの ばん

ねます	ねません	ねました	ねませんでした
やすみます	やすみません	やすみました	やすみませんでした
はたらきます	はたらきません	はたらきました	はたらきませんでした

## れんしゅう 練習B

1. 例：今 <sup>れい いま なんじ</sup>何時ですか。…4時です。

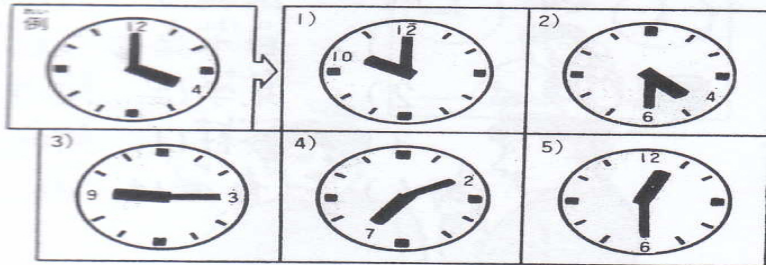
↓ 1) 今 <sup>いま なんじ</sup>何時ですか。…

2) 今 <sup>いま なんじ</sup>何時ですか。…

3) <sup>いま</sup>今 <sup>なんじ</sup>何時ですか。…

4) <sup>いま</sup>今 <sup>なんじ</sup>何時ですか。…

5) <sup>いま</sup>今 <sup>なんじ</sup>何時ですか。…



2. 例: <sup>れい</sup>毎晩 <sup>まいばん</sup>何時に <sup>ね</sup>寝ますか。 (10時) …10時に <sup>ね</sup>寝ます。

1) <sup>まいあさ</sup>毎朝 <sup>なんじ</sup>何時に <sup>お</sup>起きますか。 (6時) …

2) <sup>まいあさ</sup>毎朝 <sup>なんじ</sup>何時に <sup>お</sup>起きますか。 (7時半) …

3) <sup>まいばん</sup>毎晩 <sup>なんじ</sup>何時に <sup>ね</sup>寝ますか。 (12時) …

4) <sup>まいばん</sup>毎晩 <sup>なんじ</sup>何時に <sup>ね</sup>寝ますか。 (11時半) …

3. 例: <sup>あした</sup>あした <sup>なんじ</sup>何時から <sup>なんじ</sup>何時まで <sup>べんきょう</sup>勉強しますか。

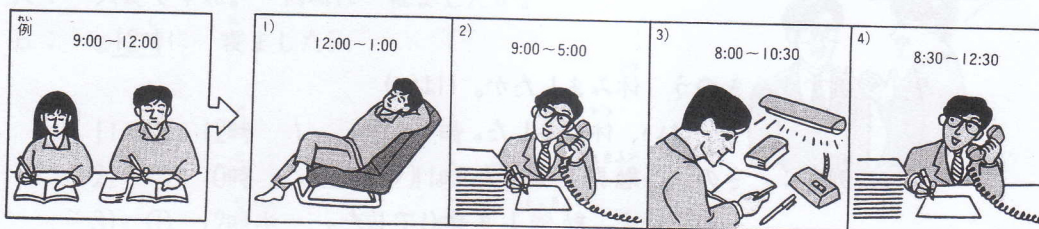
↓  
…<sup>じ</sup>9時から <sup>じ</sup>12時まで <sup>べんきょう</sup>勉強しますか。

1) <sup>ひる</sup>昼 <sup>なんじ</sup>何時から <sup>なんじ</sup>何時まで <sup>や</sup>休みますか。…

2) <sup>まいにち</sup>毎日 <sup>なんじ</sup>何時から <sup>なんじ</sup>何時まで <sup>はたら</sup>働きますか。…

3) <sup>まいばん</sup>毎晩 <sup>なんじ</sup>何時から <sup>なんじ</sup>何時まで <sup>べんきょう</sup>勉強しますか。…

4) <sup>どようび</sup>土曜日 <sup>なんじ</sup>何時から <sup>なんじ</sup>何時まで <sup>はたら</sup>働きますか。…



4. 例：講義は 何時からですか。(2時) …2時からです。
- 1) 日本語の 勉強は 何時からですか。(9時) …
  - 2) 見学は 何時までですか。(4時半) …
  - 3) 会社は 何時から 何時までですか。(8時、4時) …
  - 4) 食堂は 昼 何時から 何時までですか。(12時、1時半) …
5. 例1：あした 休みますか。(はい) …はい、休みます。
- 例2：あした 勉強しますか。(いいえ) …いいえ、勉強しません。
- 1) 今晚 勉強しますか。(はい) …
  - 2) 土曜日 休みますか。(いいえ) …
  - 3) 土曜日 働きますか。(はい) …
  - 4) 日曜日 勉強しますか。(いいえ) …
6. 例：9時に 寝ます(きのうの 晩)
- …きのうの 晩 9時に 寝ました。
- 1) 9時から 勉強します (きのうの 晩) …
  - 2) 6時に 起きます (けさ) …
  - 3) 12時まで 勉強します (おとといの 晩) …
  - 4) 7時まで 働きます (きのう) …
7. 例1：きのう 休みましたか。(はい)
- …はい、休みました。
- 例2：きのう 勉強しましたか。(いいえ)
- …いいえ、勉強しませんでした。
- 1) きのう 働きましたか。(はい) …

- 2) きのうの <sup>ばん</sup> 晩 <sup>べんきょう</sup> 勉強しましたか。(いいえ) …
- 3) けさ <sup>べんきょう</sup> 勉強しましたか。(はい) …
- 4) <sup>にちようび</sup> 日曜日 <sup>やす</sup> 休みましたか。(いいえ) …

## もんだい 問題



例: <sup>ね</sup> 寝ます	<sup>ね</sup> 寝ません	<sup>ね</sup> 寝ました	<sup>ね</sup> 寝ませんでした
1)			
2)			
3)			
4)			

2. 例: これは [ だれ ] ( の ) かばんですか。…リーさんのです。

- 1) 今 [ <sup>いま</sup> ] ですか。…5時半 <sup>じはん</sup> です。
- 2) きのうの <sup>ばん</sup> 晩 [ ] ( ) <sup>ね</sup> 寝ましたか。  
…10時に <sup>じ</sup> 寝 <sup>ね</sup> ました。
- 3) 毎朝 <sup>まいあさ</sup> [ ] ( ) <sup>お</sup> 起きますか。…7時に <sup>お</sup> 起きます。
- 4) 講義 <sup>こうぎ</sup> は [ ] ( ) ですか。…2時 <sup>じ</sup> からです。
- 5) 日本 <sup>にほん</sup> の <sup>べんきょう</sup> 勉強 は [ ] ( ) ですか。…12時 <sup>じ</sup> までです。



- 6) 毎日 [            ] (        ) [            ] (        ) <sup>はたら</sup>働きますか。  
…9時<sup>じ</sup>から 5時<sup>じ</sup>まで <sup>はたら</sup>働きます。
- 7) あしたは [            ] <sup>すいようび</sup>ですか。…水曜日です。

## だい か 第5課

い  
どこへ 行きますか

### ぶんけい 文型

1. <sup>わたし</sup>私は <sup>きょうと</sup>京都へ <sup>い</sup>行きます。

Saya akan pergi ke Kyoto.

2. <sup>わたし</sup>私は <sup>ひこうき</sup>飛行機で <sup>くに</sup>国へ <sup>かえ</sup>帰ります。

Saya akan pulang ke negeri saya dengan pesawat terbang.

3. <sup>わたし</sup>私は <sup>ともだち</sup>友達と <sup>にほん</sup>日本へ <sup>き</sup>来ました。

Saya akan datang ke Jepang dengan teman saya.

## れいぶん 例文

1. あした どこへ 行きますか。

Besok anda pergi kemana?

…<sup>きょうと</sup>京都へ 行きます。

…Pergi ke Tokyo.

2. きノウ どこへ 行きましたか。

Besok anda pergi kemana?

…どこ [へ] も 行きませんでした。

…Tidak pergi kemana-mana.

3. なん <sup>きょうと</sup>京都へ 行きますか。

Dengan apa saudara pergi ke Tokyo?

…<sup>しんかんせん</sup>新幹線で 行きます。

…Dengan Shinkansen.

4. だれと <sup>せんせい</sup>先生の <sup>いえ</sup>家へ 来ましたか。

Dengan siapa saudara datang ke rumah guru?

…<sup>ともだち</sup>友達と 来ました。

…datang dengan teman.

5. いつ <sup>にほん</sup>日本へ 来ましたか。

Kapan audara datang ke Jepang?

…<sup>がつ</sup>9月に 来ました。

…Datang pada bulan september.

いつ <sup>くに</sup>国へ <sup>かえ</sup>帰りますか。

Kapan pulang ke negeri saudara?

…<sup>らいねん</sup>来年 <sup>かえ</sup>帰ります。

…Akan pulang tahun depan.

6. 誕生日は 何月何日ですか。

Tanggal berapakah hari ulang tahun saudara?

…3月15日です。

…Tanggal 15 Maret.

## せつめい 説明

### 1. Kata Benda (tempat) へ 行きます/来ます/帰ります

Partikel へ menunjukkan arah gerakan atau tempat tujuan yang berarti “ke” yang biasanya

dinyatakan oleh kata kerja 行きます、来ます、帰ります。

- 東京へ 行きます。

Pergi ke Kyoto.

- 日本へ 来ます。

Datang ke Jepang

- 家へ 帰ります。

Pulang ke rumah.

### 2. どこ [へ] も 行きません/行きませんでした

Apabila kata tanya langsung disusul dengan も yang kemudian diikuti dengan bentuk negatif maka kalimat itu bukanlah kalimat tanya lagi, melainkan menunjukkan negatif mutlak.

- あした どこへ 行きますか。

Besok mau pergi ke mana?

…どこ [へ] も 行きません。

…Tidak pergi ke mana-mana.

### 3. Kata Benda (kendaraan) で 行きます/来ます/帰ります

Partikel **で** di sini mempunyai arti “dengan/ dengan menggunakan”. Partikel ini biasa digunakan untuk menunjuk alat yang dipakai apabila partikel **で** terletak setelah kata benda dan diikuti kata kerja yang menunjukkan gerakan atau perpindahan.

- バスで 行きます。  
Saya pergi dengan (naik) bus.
- 車で 来ました。  
Saya datang dengan (naik) mobil.

Catatan: bila berjalan kaki, **で** tidak dipakai. Dipakai ungkapan あるいて.

- 大学から歩いて帰りました。  
Saya pulang dengan berjalan kaki dari kampus.

#### 4. Kata Benda (orang/ binatang) と Kata Kerja

Partikel **と** yang terletak setelah kata benda, orang, binatang berarti “dan”, “bersama” atau “dengan”.

- 先生と 日本へ 来ました。  
Saya datang ke Jepang dengan guru.
- お母さんと 一緒に 買い物します。  
Saya berbelanja bersama-sama Ibu.

Catatan: bila kita melakukan seorang diri, **と** tidak dipakai. Kita memakai ungkapan ひとりで.

- ひとりで 大阪へ 行きます。  
Saya pergi ke Osaka seorang diri.

#### 5. いつ

Untuk menanyakan waktu, kata tanya なん seperti なんじ, なんようび dan なんがつなんにち dipakai. Selain itu kata tanya いつ (kapan) juga dipakai. いつ tidak diikuti dengan に.

- いつ 日本へ 来ましたか。

Kapan anda datang ke Jepang?

…9月13日に 来ました。

…Datang pada tanggal 13 September.

- いつ いなかへ 帰りますか。

Kapan anda pulang ke kampung halaman?

…来週 帰ります。

…pulang (ke kampung halaman) minggu depan.

## ごい 語彙

いきます	行きます	pergi
きます	来ます	datang
かえります	帰ります	pulang, kembali
こうじょう	工場	pabrik
えき	駅	stasiun
ぎんこう	銀行	bank
びょういん	病院	rumah sakit
デパート		toko serba ada
スーパー		swalayan
ほんや	本屋	toko buku
～や	～屋	toko~
～がつ	～月	bulan~ (dalam 1 tahun)
なんがつ	何月	bulan apa
ついたち	一日	tanggal satu,
ふつか	二日	tanggal dua, dua hari
みっか	三日	tanggal tiga, tiga hari

よっか	四日	tanggal empat, empat hari
いつか	五日	tanggal lima, lima hari
むいか	六日	tanggal enam, enam hari
なのか	七日	tanggal tujuh, tujuh hari
ようか	八日	tanggal delapan, delapan hari
ここのか	九日	tanggal sembilan, sembilan hari
とおか	十日	tanggal sepuluh, sepuluh hari
じゅうよっか	十四日	tgl empat belas, empat belas hari
はつか	二十日	tanggal dua puluh, dua puluh hari
にじゅうよっか	二十四	tgl dua puluh empat, 24 hari
～にち	～日	tanggal~, ~hari
なんにち	何日	tanggal berapa, berapa hari
いつ		kapan
せんしゅう	先週	minggu lalu
こんゅう	今週	minggu ini
らいしゅう	来週	minggu depan
せんげつ	先月	bulan lalu
こんげつ	今月	bulan ini
らいげつ	来月	bulan depan
きょねん	去年	tahun lalu
ことし	今年	tahun ini
らいねん	来年	tahun depan
たんじょうび	誕生日	hari ulang tahun
ひこうき	飛行機	pesawat terbang
ふね	船	kapal laut
でんしゃ	電車	kereta api
ばす	バス	bus

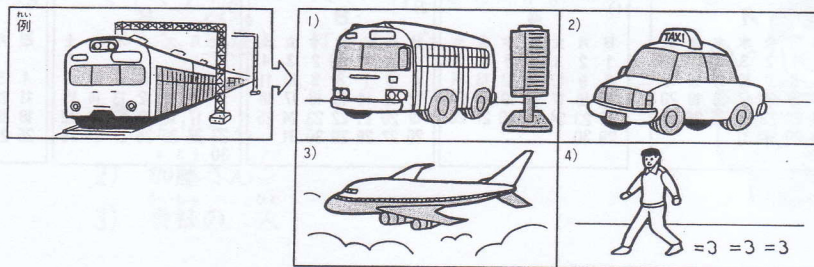
タクシー		taksi
ちかてつ	地下鉄	kereta api bawah tanah
しんかんせん	新幹線	shinkansen (kereta api super cepat)
あるいて	歩いて	dengan jalan kaki
ひと	人	orang
ともだち	友達	teman
こいびと	恋人	pacar
ひとりで	一人で	sendiri

れんしゅう  
練習 A

- 私は スーパー へ 行きます。  
ほんや  
とうきょう  
あなたは どこ .....か。
- わたしは バス で <sup>きょうと</sup>京都へ 行きます。  
でんしゃ  
しんかんせん  
あなたは なん .....か。
- わたしは ともだち と <sup>にほん</sup>日本へ <sup>き</sup>来ました。  
アリさん  
かいしゃの 人  
あなたは だれ .....か。
- わたしは あした <sup>くに</sup>国へ <sup>かえ</sup>帰ります。  
5がつに  
7がつ18にちに  
あなたは いつ .....か。

れんしゅう  
練習B

1. 例: あした どこへ 行きますか。(横浜) …横浜へ 行きます。
- 1) 日曜日 どこへ 行きますか。(デパート) …
  - 2) きノウ どこへ 行きましたか。(学校) …
  - 3) きノウの 晩 どこへ 行きましたか。(ともだちの うち) …
  - 4) 今晚 どこへ 行きますか。(どこも) …
2. 例: 何で 東京へ 行きますか。…電車で 行きます。
- ↓
- 1) 何で 会社へ 行きますか。…
  - 2) 何で センターへ 来ましたか。…
  - 3) 何で 国へ 帰りますか。…
  - 4) 何で 銀行へ 行きましたか。…



3. 例: だれと 学校へ 行きますか。(佐藤さん) …加藤さんと 行きます。
- 1) だれと 工場へ 行きますか。(アリさん) …
  - 2) だれと 日本へ 来ましたか。(ともだち) …
  - 3) だれと 病院へ 行きますか。(田中さん) …
  - 4) だれと センターへ 帰りますか。(一人で) …
4. 例: いつ 京都へ 行きますか。(あした) …あした 行きます。



- 1) いつ <sup>きょうと</sup> 京都へ <sup>い</sup> 行きますか。 (<sup>らいげつ</sup> 来月)
- 2) いつ センターへ <sup>き</sup> 来ましたか。 (<sup>せんげつ</sup> 先月) …
- 3) いつ <sup>にほん</sup> 日本へ <sup>き</sup> 来ました。 (<sup>がつ10</sup> 6月10日に) …
- 4) いつ <sup>こく</sup> 国へ <sup>かえ</sup> 帰りますか。 (<sup>らいねん</sup> 来年 <sup>がつ</sup> 3月に) …
5. 例: <sup>れい</sup> 誕生日は <sup>たんじょうび</sup> いつですか。 …1月5日です。
  - 1) あなたの <sup>たんじょうび</sup> 誕生日は いつですか。 …
  - 2) リーさんの <sup>たんじょうび</sup> 誕生日は いつですか。 …
  - 3) ラオさんの <sup>たんじょうび</sup> 誕生日は いつですか。 …
  - 4) 先生の <sup>せんせい</sup> 誕生日は <sup>たんじょうび</sup> いつですか。 …

例 1	1) 4	2) 8	3) 9	4) 11
日 月 火 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	日 月 火 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	日 月 火 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	日 月 火 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	日 月 火 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

## もんだい 問題

1. 例: これは [ だれ ] ( の ) <sup>とけい</sup> 時計ですか。  
…わたしの <sup>とけい</sup> 時計です。
  - 1) [                      ] <sup>にほん</sup> 日本へ <sup>き</sup> 来ましたか。  
…<sup>がつ</sup> 9月<sup>にち</sup> 11日に <sup>き</sup> 来ました。
  - 2) [                      ] (                      ) <sup>にほん</sup> 日本へ <sup>き</sup> 来ましたか。  
…ハンさんと <sup>き</sup> 来ました。
  - 3) 日曜日 [                      ] (                      ) <sup>い</sup> 行きますか。

…デパートへ 行きます。

…どこも 行きません。

4) すみません。東京まで [ ] ですか。

…560円です。

5) [ ] ( ) 京都へ 行きますか。

…新幹線で 行きます。

6) [ ] 国へ 帰りますか。

…来年 3月に 帰ります。

7) きょうは [ ] [ ] ですか。

…12月25日です。

2. 1) はじめまして。わたし ( は ) インド ( ) ラオです。先月15日  
( ) 日本 ( ) 来ました。東京電気 ( ) 研究生です。専門  
( ) コンピューターです。

2) 昨日 わたしは アリさん ( ) よこはま ( ) 行きました。よこは  
ままで バス ( ) 行きました。6じ ( ) タクシ ( ) センター  
( ) 帰りました。

# だい か 第6課

## た すしを食べます

### ぶんけい 文型

1. わたしは コーヒーを 飲みます。  
Saya minum kopi.
2. わたしは デパートで シャツを 買います。  
Saya membeli kemeja di toserba.
3. いっしょに ごはんを 食べませんか。  
Mau makan bersama-sama?
4. ロビーで 休みましょう。  
Mari kita beristirahat di lobi.

### れいぶん 例文

1. あなたは たばこを 吸いますか。  
Apakah saudara meokok?  
... いいえ、 吸いません。  
... Tidak, tidak merokok.
2. 毎朝 何を 食べますか。  
Saudara makan apa setiap pagi?  
... パンと たまごを 食べます。

... Saya makan roti dan telur.

3. けさ <sup>なに</sup> 何を <sup>た</sup> 食べましたか。

Saudara makan apa tadi pagi?

... <sup>なに</sup> 何も <sup>た</sup> 食べませんでした。

... Saya tidak makan apa-apa.

4. きのうの <sup>ほん</sup> 晩 <sup>なに</sup> 何を しましたか。

Saudara mengerjakan apa kemarin malam?

... <sup>にほんご</sup> 日本語を <sup>べんきょう</sup> 勉強しました。それから <sup>てがみ</sup> 手紙を <sup>か</sup> 書きました。

... Belajar bahasa Jepang. Setelah itu menulis surat.

5. どこで その <sup>くつ</sup> 靴を <sup>か</sup> 買いましたか。

Dimanakah saudara membeli sepatu itu?

...デパートで <sup>か</sup> 買いました。

... Saya membelinya di toserba.

6. いっしょに デパートへ <sup>い</sup> 行きませんか。

Mari pergi ke toserba bersama-sama?

... ええ、行きましょう。

... Ya, marilah.

## せつめい 説明

### 1. Kata Benda を Kata Kerja Transitif

Partikel を tidak mempunyai padanan arti dalam bahasa Indonesia. Dalam bahasa Jepang partikel を menunjukkan Objek atau tujuan dari kata kerja transitif.

- コーヒーを <sup>の</sup> 飲みます。

Saya minum kopi.

Catatan: を dan お diucapkn sama. を dipakai hanya untuk menulis partikel.

## 2. Kata Benda を します

Objek penderitaan dari kata kerja します dalam bahasa Jepang adalah kata benda yang sangat luas. します menyatakan bahwa perbuatan terhadap kata benda dilakukan.

### 1) Olah raga, permainan dll.

サッカーを します。                      Bermain sepak bola

トランプを します。                      Bermain kartu trup

### 2) Pertemuan, peristiwa, dll.

パーティーを します。                      Berpesta

かいぎ  
会議を します。                      Mengadakan rapat

### 3) Dan lain-lain.

しゅくだい  
宿題を します。                      Mengerjakan PR

しごと  
仕事を します。                      Bekerja

## 3. 何を しますか

Pola ini digunakan untuk menanyakan apa yang dikerjakan.

- しゅうまつ    なに  
● 週末 何を しますか。

Akhir pekan Anda mengerjakan apa?

…スーパーへ 行きます。

- おととい 何を しましたか。

Kemarin lusa Anda mengerjakan apa?

…かいもの  
…買い物を しました。

…saya berbelanja.

Catatan: bila ingin membuat kata yang menunjukkan waktu menjadi topik dengan menambahkan は

- にちようび    なに  
● 日曜日 何を しますか。                      Hari minggu Anda mengerjakan apa?

…こうえん    い  
…公園へ 行きます。                      …saya akan pergi ke taman.

## 4. なん dan なに

Sama-sama berarti 'apa'.

a. なん dipakai pada hal-hal berikut:

(1) Kata yang menyusulnya diawali dengan baris た, だ dan な.

- あれは <sup>なん</sup>何ですか。

Itu apa?

- 何の <sup>なん</sup><sup>ざっし</sup>雑誌ですか。

Itu majalah apa?

- <sup>た</sup>食べる まえに、<sup>なん</sup>何と <sup>い</sup>言いますか。

Anda berkata apa sebelum makan? (pel.21)

(2) Disusul dengan kata bantu bilangan atau yang sejenisnya.

- ノビタちゃんは <sup>なんさい</sup>何歳ですか。

Berapa umur Nobita?

b. Selain dari hal di atas dipakai なに

- <sup>なに</sup>何を <sup>か</sup>買いますか。

Mau membeli apa?

## 5. Kata Benda (tempat) で Kata Kerja

で di sini tempatnya setelah kata benda yang menunjukkan tempat, dan menunjukkan tempat kejadian. Kalimat ini berpola ～は～で～を～ます. Untuk kata yang menunjukkan keterangan tempat biasanya diletakkan setelah pokok kalimat (subjek), dan di belakang kata yang menunjukkan keterangan tempat tersebut diikuti oleh kata bantu で yang artinya “di”. Maksudnya di tempat tersebutlah berlangsungnya suatu aktifitas. Jadi kalau dalam bahasa Indonesia urutannya SPOK(tempat), maka dalam bahasa Jepang menjadi *Subjek* は + *Ket.tempat* で + *Objek* を + *V masu*.

- <sup>わたし</sup>私は <sup>しょくどう</sup>食堂で <sup>ひるごはん</sup>昼御飯を <sup>た</sup>食べます。

Saya makan siang di kantin.

- <sup>わたし</sup>私は <sup>だいがく</sup>大学で <sup>にほんご</sup>日本語を <sup>べんきょう</sup>勉強します。

Saya belajar bahasa Jepang di Universitas.

## 6. Kata Kerja ませんか

Ini ungkapan untuk mengajak dengan menanyakan pikiran lawan bicara.

- いっしょに デパートへ 行きませんか。

Maukah kita pergi ke departemen store bersama-sama?

... ええ、いいですね。

... Ya. Baik, ya.

## 7. Kata Kerja ましょう

Ungkapan untuk secara positif mengajak lawan bicara, dan juga dipakai untuk menanggapi ajakan secara positif.

- ちょっと 休みましょう。

Mari kita beristirahat sebentar.

- いっしょに 晩ごはんを 食べませんか。

Bagaimana kalau kita makan siang bersama-sama?

...ええ、食べましょう。

...Ya, ayo kita makan.

Catatan: kata kerja ませんか dan kata kerja ましょう kedua-duanya dipakai untuk mengajak lawan bicara. Tetapi ajakan yang memakai kata kerja ませんか menunjukkan rasa hormat dan perhatian kepada lawan bicara lebih dari ajakan dengan kata kerja ましょう.

## ごい 語彙

たべます	makan
のみます	minum
すいます	mengisap (merokok)
[たばこを~]	
かきます	menulis, menggambar, melukis
よみます	membaca
ききます	mendengar

みます	melihat, menonton
かいます	membeli
とります	mengambil (foto)
[しゃしんを～]	
じっしゅうします	mengikuti latihan praktek
します	bermain (pingpong)
[ピンポンを～]	
あいます	bertemu, berjumpa (dengan teman)
[ともだちに～]	
ごはん	nasi, makan
あさごはん	makan pagi, sarapan
ひるごはん	makan siang
ばんごはん	makan malam
パン	roti
たまご	telur
にく	daging
さかな	ikan
やさい	sayur-sayuran
りんご	apel
ぎゅうにょう(ミルク)	susu
おちゃ	teh (Jepang)
コーヒー	kopi
こうちゃ	teh
ジュース	jus (air buah-buahan)
ビール	bir



〔お〕 さけ	minuman keras, sake
みず	air
ネクタイ	dasi
シャツ	kemeja
くつ	sepatu
テープ(カセットテープ)	tep (tep kaset), pita rekaman
しゃしん	foto
えいが	film, gambar hidup
ピンポン	tenis meja, pingpong
いっしょに	bersama-sama
れんしゅう <b>練習A</b>	

- わたしは りんご を <sup>た</sup>食べます。  
さかな  
にくとやさい  
あなたは なに ……………か。
- わたしは <sup>なに</sup>何も たべません。  
のみません。  
かいませんでした。
- わたしは デパート で かばんを<sup>か</sup>買いました。  
ぎんざ  
おおさか

あなたは どこ ……………か。

4. いっしょに ビールを のみませんか。

ごはんを たべませんか。

きょうと  
京都へ いきませんか。

5. おわります おわりましょう

べんきょうします べんきょうしましょう

いきます いきましょう

たべます たべましょう

れんしゅう  
練習B

1. 例： … テレビを みます。



1) …

2) …

3) …

4) …

5) …

2. 例： たばこを 吸いますか。(はい) … はい、吸います。

1) お酒を 飲みますか。(いいえ) …

- 2) 毎晩 テレビを見ますか。(はい) …
- 3) けさ 新聞を読みましたか。(いえ) …
- 4) きのうの 晩 日本語を勉強しましたか。(はい) …
3. 例: 何を 飲みますか。(ジュース) … ジュースを飲みます。
- 1) 何を 買いますか。(くつ) …
- 2) 何を 飲みますか。(紅茶) …
- 3) 何を 食べますか。(ごはんと魚) …
- 4) 何を 実習しますか。(コンピューター) …
4. 例: どこで 晩ごはんを 食べますか。(銀座) …
- 1) どこで 映画を見ますか。(横浜) …
- 2) どこで コンピューターを 実習しますか。(東京) …
- 3) どこで フィルムを買いますか。(受付) …
- 4) どこで この 写真を 撮りましたか。(工場) …
5. 例: 今晚 何を しますか。 … 友達と ピンポンをします。
- 1) 日曜日 何を しますか。 …
- 2) 毎日 センターで 何を しますか。 …
- 3) きのうの晩 何を しましたか。 …
- 4) 銀座で 何を しましたか。 …



6. 例：今晚 <sup>れい</sup> <sup>こんばん</sup> <sup>なに</sup> 何をしますか。（テレビを <sup>み</sup> 見ます、日本語を <sup>にほんご</sup> <sup>べんきょう</sup> 勉強します）

… テレビを <sup>み</sup> 見ます。それから <sup>にほんご</sup> <sup>べんきょう</sup> 日本語を 勉強します。

1) あした <sup>なに</sup> 何を しますか。

(日本語を <sup>にほんご</sup> <sup>べんきょう</sup> 勉強します、講義を <sup>こうぎ</sup> <sup>き</sup> 聞きます) …

2) きのうの晩 <sup>ぼん</sup> <sup>なに</sup> 何を しましたか。

(本を <sup>ほん</sup> <sup>よ</sup> 読みます、手紙を <sup>てがみ</sup> <sup>か</sup> 書きます) …

3) 日曜日 <sup>にちようび</sup> <sup>なに</sup> 何を しましたか。

(銀座で <sup>ぎんざ</sup> <sup>ごはん</sup> を <sup>た</sup> 食べます、映画を <sup>えいが</sup> <sup>み</sup> 見ます) …

4) 日本で <sup>にほん</sup> <sup>なに</sup> 何を しますか。

(日本語を <sup>にほんご</sup> <sup>べんきょう</sup> 勉強します、工場で <sup>こうじょう</sup> <sup>じっしゅう</sup> 実習します) …

7. 例：いっしょに <sup>れい</sup> <sup>とうきょう</sup> 東京へ <sup>い</sup> 行きませんか。… ええ、<sup>い</sup> 行きましょう。

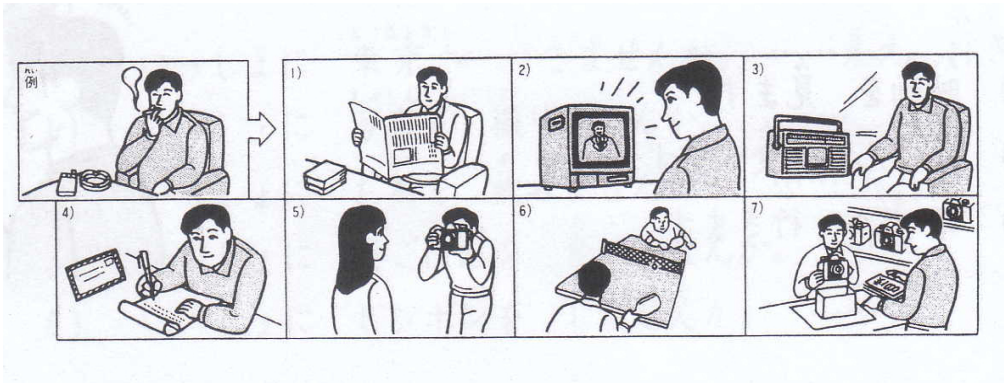
1) いっしょに <sup>しゃしん</sup> <sup>と</sup> 写真を 撮りませんか。…

2) いっしょに <sup>ちや</sup> <sup>の</sup> お茶を 飲みませんか。…

3) いっしょに <sup>ひる</sup> <sup>た</sup> 昼ごはんを 食べませんか。…

4) いっしょに <sup>ピンポン</sup> を しませんか。…

## もんだい 問題



1. 例: たばこを吸います

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

2. 例: [ 何 ] ( で ) 行きますか。

... バスで 行きます。

1) きのう [ ] ( ) 行きましたか。

... デパートへ 行きました。

2) デパートで [ ] ( ) 買いましたか。

... ネクタイを 買いました。

... 何も 買いませんでした。

3) [ ] ( ) 晩ごはんを 食べましたか。

... 新宿で 食べました。

4) [ ] ( ) 食べましたか。

... 魚 ( ) 野菜を 食べました。

5) A : いっしょに 写真 ( ) 撮りませんか。

B : いいですね。 [ ] ( ) 撮りますか。

A : 庭で 撮りましょう。

6) A : あしたいっしょに 銀座 ( ) 日本語 ( ) 行きませんか。

B : ええ、いいですね。 [ ] ( ) 行きますか。

A : 10時に 行きましょう。

5. 1) わたしは 毎日 センター (で) 日本語 ( ) 勉強します。日本語 ( ) 勉強は 朝 9時 ( ) 12時 ( ) です。午後は 講義です。講義は 2時 ( ) です。5時 ( ) 終わります。

2) わたしは きのう 佐藤さん ( ) 横浜 ( ) 映画を 見ました。

映画は 6時 ( ) 終わりました。それから いっしょに 晩ごはん ( ) 食べました。

## ふくしゅう 復習A

例:	ねます	ねません	ねました	ねませんでした
	いきます			

1.

かえります			
たべます			
のみます			
かいます			
ききます			
かきます			

2. 例： わたし（は）<sup>ら</sup>ラオ<sup>お</sup>です。

- 1) わたしは インドネシア（ ） アリです。
- 2) <sup>よこはま</sup>横浜<sup>きかい</sup>機会（ ） <sup>けんしゅうせい</sup>研修生<sup>せい</sup>です。
- 3) <sup>せんもん</sup>専門（ ） <sup>きかい</sup>機会<sup>です</sup>です。
- 4) リーさんは <sup>ちゅうごくじん</sup>中国人<sup>です</sup>です。ハンさん（ ） <sup>ちゅうごくじん</sup>中国人<sup>です</sup>です。
- 5) これ（ ） わたし（ ） <sup>ほん</sup>本<sup>です</sup>です。
- 6) この <sup>ほん</sup>本<sup>は</sup> ラオさん（ ） <sup>です</sup>です。
- 7) <sup>じむしょ</sup>事務所（ ） <sup>どこ</sup>どこ<sup>ですか</sup>ですか。
- 8) この <sup>とけい</sup>時計（ ） <sup>ください</sup>ください。
- 9) わたしは 8時（ ） 4時（ ） <sup>はたら</sup>働<sup>きます</sup>きます。
- 10) <sup>まいばん</sup>毎晩 12時（ ） <sup>ね</sup>寝<sup>ます</sup>ます。
- 11) <sup>にほんご</sup>日本語（ ） <sup>べんきょう</sup>勉強<sup>は</sup> 9時（ ） 12時（ ） <sup>です</sup>です。

- 12) 来年<sup>らいねん</sup> 3月<sup>がつ</sup> ( ) 国<sup>くに</sup> ( ) 帰<sup>かえ</sup>ります。
- 13) 日曜日<sup>にちようび</sup> 友達<sup>ともだち</sup> ( ) 地下鉄<sup>ちかてつ</sup> ( ) 新宿<sup>しんじゆく</sup> ( ) 行<sup>い</sup>きました。
- 14) 新宿<sup>しんじゆく</sup> ( ) カメラ ( ) テープレコーダー ( ) 買<sup>か</sup>いました。
- 15) 友達<sup>ともだち</sup>は 何<sup>なに</sup> ( ) 買<sup>か</sup>いませんでした。

3. 例<sup>れい</sup>: あの<sup>ひと</sup>人は [ だれ ] ですか。 … リーさんせす。

1) [ ] ですか。 … 30<sup>さい</sup>歳<sup>さい</sup>です。

2) これは [ ] ですか。 … 灰皿<sup>はいざら</sup>です。

3) それは [ ] の かばん<sup>かばん</sup>ですか。

… ラオさんの かばん<sup>かばん</sup>です。

4) この ボールペン<sup>ボールペン</sup>は [ ] の<sup>の</sup>ですか。 … わたし<sup>わたし</sup>のです。

5) お手洗<sup>てあら</sup>いは [ ] ですか。 … あそこ<sup>あそこ</sup>です。

6) 受付<sup>うけつけ</sup>は [ ] ですか。 … そちら<sup>そちら</sup>です。

7) 会社<sup>かいしゃ</sup>は [ ] ですか。 … 大阪<sup>おおさか</sup>機<sup>き</sup>会<sup>かい</sup>です。

8) ラオさんの 国<sup>くに</sup> は [ ] ですか。 … インド<sup>インド</sup>です。

9) それは [ ] の 時計<sup>とけい</sup>ですか。 … 日本<sup>にほん</sup>の 時計<sup>とけい</sup>です。

10) NTC は [ ] の 会社<sup>かいしゃ</sup>ですか。

… コンピューター<sup>コンピューター</sup>の 会社<sup>かいしゃ</sup>です。

11) この カメラ<sup>カメラ</sup>は [ ] ですか。 … 20,000<sup>えん</sup>円<sup>えん</sup>です。

12) 今<sup>いま</sup> [ ] ですか。 … 9時<sup>じ</sup>15分<sup>ぶん</sup>です。

13) 毎朝<sup>まいあさ</sup> [ ] に 起<sup>お</sup>きますか。 … 7時<sup>じ</sup>に 起<sup>お</sup>きます。

14) 講義<sup>こうぎ</sup>は [ ] から [ ] まで<sup>まで</sup>ですか。

… 2時<sup>じ</sup>から 5時<sup>じ</sup>まで<sup>まで</sup>です。



- 15) きょうは ですか。 … 火曜日<sup>かようび</sup>です。
- 16) あした [ ] へ 行きますか。 … 京都<sup>きょうと</sup>へ 行きます。
- 17) [ ] で 京都<sup>きょうと</sup>へ 行きますか。 … 電車<sup>でんしゃ</sup>で 行きます。
- 18) [ ] と 京都<sup>きょうと</sup>へ 行きますか。 … 友達<sup>ともだち</sup>と 行きます。
- 19) 誕生日<sup>たんじょうび</sup>は [ ] ですか。 … 8月<sup>がつ</sup>10日<sup>か</sup>です。
- 20) きょうは [ ] [ ] ですか。 … 4月<sup>がつ</sup>15日<sup>にち</sup>です。
- 21) けさ [ ] を 食べ<sup>た</sup>ましたか。 … パンを 食べ<sup>た</sup>ました。
- 22) 日曜日<sup>にちようび</sup> [ ] を しましたか。  
… 銀座<sup>ぎんざ</sup>で 映画<sup>えいが</sup>を 見<sup>み</sup>ました。
- 23) [ ] で 実習<sup>じっしゅう</sup> しますか。 … 東京<sup>とうきょう</sup>で 実習<sup>じっしゅう</sup> します。

## 第7課

くるま  
車<sup>くるま</sup>で 行<sup>い</sup>きます

### ぶんけい 文型

1. わたしは はしで ごはんを 食べ<sup>た</sup>ます。

Saya makan nasi dengan sumpit.

2. わたしは リーさんに 時計<sup>とけい</sup>を あげます。

Saya memberikan jam kepada Sdr. Lee.

3. わたしは 田中<sup>たなか</sup>さんに 辞書<sup>じしょ</sup>を もらいました。  
(から)

Saya diberikan kamus dari Tuan Tanaka.

## れいぶん 例文

1. 何<sup>なに</sup>で ラジオを 修理<sup>しゅうり</sup>しますか。

Dengan apa saudara memperbaiki radio?

... ドライバーで 修理<sup>しゅうり</sup>します。

... Memperbaikinya dengan obeng.

2. 日本語<sup>にほんご</sup>で レポートを 書<sup>か</sup>きますか。

Apakah saudara menulis laporan dalam bahasa Jepang?

... いいえ、英語<sup>えいご</sup>で 書<sup>か</sup>きます。

... Tidak. Saya menulisnya dalam bahasa Inggris.

3. だれに 手紙<sup>てがみ</sup>を かきましたか。

Kepada siapa anda menulis surat?

... 家族<sup>かぞく</sup>に 書<sup>か</sup>きました。

... Saya menulis kepada keluarga.

4. だれに 日本語<sup>にほんご</sup>を 習<sup>なら</sup>いましたか。

Dari siapakah saudara belajar bahasa Jepang?

... 会社<sup>かいしゃ</sup>の 人<sup>ひと</sup>に 習<sup>なら</sup>いました。

... Saya belajar dari orang perusahaan saya.

5. もう 昼<sup>ひる</sup>ごはんを 食<sup>た</sup>べましたか。

Apakah saudara sudah makan siang?

... はい、もう食<sup>た</sup>べました。

... Ya, sudah makan.

6. もう 会社<sup>かいしゃ</sup>に レポートを 書<sup>か</sup>きましたか。

Sudah menulis laporan kepada perusahaan?

... いいえ、まだです。これから 書<sup>か</sup>きます。

... Belum. Saya akan menulis dari sekarang.

## せつめい 説明

### 1. Kata Benda (alat/ cara) で Kata Kerja

で dipakai untuk menunjukkan alat atau cara dalam melakukan perbuatan. Jadi kata bantu で bisa digunakan selain untuk keterangan tempat yang artinya “di”, dan juga menyertai keterangan alat yang artinya “dengan”.

- アメリカ人<sup>じん</sup>は スプーンで 御飯<sup>ごはん</sup>を 食<sup>た</sup>べます。

Orang Amerika makan nasi dengan menggunakan sendok.

- 日本語<sup>にほんご</sup>で 手紙<sup>てがみ</sup>を 書<sup>か</sup>きます。

Saya membuat surat dengan menggunakan bahasa Jepang.

### 2. “Kata/ Kalimat” は ~語で なんですか

Pertanyaan ini dipakai untuk menanyakan bagaimana mengatakan sebuah kata atau kalimat dalam bahasa lain.

- 「Terimakasih」は 英語<sup>えいご</sup>で 何<sup>なに</sup>ですか。

Apakah bahasa Inggris teimakasih.

... 「Thank you」です。

…itu “Thank you”.

- 「Thank you」は 日本語 何ですか。

Apakah bahasa Jepangnya “Thank you”?

…「ありがとう」です。

…itu “ありがとう”.

### 3. Kata Benda (orang) にあげます

Kata kerja seperti あげます、かします、おしえます dll. Memerlukan sasaran kepada siapa memberikan, meminjamkan, mengajarkan dll. Setelah sasaran ditambahkan に.

- <sup>やまだ</sup>山田さんは さとさんに プレゼントを あげます。

Sdr. Yamada memberikan hadiah kepada Sdri. Sato.

- サントスさんに カメラを <sup>か</sup>貸しました。

Meminjamkan kamera kepada Sdr. Santos.

- <sup>たろうくん</sup>太郎君に インドネシアを <sup>おし</sup>教えます。

Saya mengajar bahasa Indonesia kepada Taro.

[Catatan] dengan kata kerja seperti おくります、でんわを かけます dll. Kata benda menyatakan tempat dapat dipakai sebagai pengganti kata benda menyatakan orang. Dalam hal ini, partikel へ bisa dipakai sebagai pengganti に.

- <sup>かいしゃ</sup>会社に <sup>でんわ</sup>電話を かけます。  
(へ)

Saya akan menelepon ke perusahaan.

### 4. Kata Benda (orang) に もらいます dll

Kata kerja もらいます、かります、ならいます dll. Menunjukkan asal atau arah darimana datangnya pemberian barang/ informasi itu. Dari siapa kita menerima, ditambahkan に dibelakangnya.

- さとさんは <sup>やまだ</sup>山田さんに プレゼントを もらいます。

Sdri. Sato menerima hadiah dari Sdr. Yamada.

- まつもとさんに はさみを 借りました。

Saya meminjam gunting dari sdr. Matsumoto.

- ワンさんに 中国語を 習います。

Saya belajar bahasa Cina dari Pak Wan.

Dalam hal ini, に dapat digantikan dengan から. Dan yang lebih umum から dipakai apabila kata benda bukan orang melainkan lembaga-lembaga seperti misalnya perusahaan atau sekolah.

- さとさんは 山田さんから プレゼントを もらいました。

Sdri. Sato menerima hadiah dari sdr. Yamada.

- 銀行から お金を 借りました。

Saya meminjam uang dari bank.

## 5. もう kata kerja ました

もう artinya ‘sudah’ dan dipakai dengan kata kerja ました. Dalam hal ini, kata kerja ました berarti keadaan atau gerakan sudah terjadi atau selesai.

Jawaban untuk pertanyaan もう kata kerja ましたか adalah kalau positif はい、もう kata kerja ました, kalau negatif いいえ、まだです。

- もう 荷物を 送りましたか。

Sudah mengirim barang?

... はい、「もう」送りました。

... Ya, [sudah] mengirim.

... いいえ、まだです。

... Belum.

Untuk menjawab negatif, kata kerja ませんでした tidak dipakai. Kata kerja ませんでした berarti tidak mengerjakan sesuatu pada waktu lampau, dan tidak berarti belum melakukan.

## ごい 語彙

きります

memotong

しゅうりします

memperbaiki, membetulkan

かけます

menelepon

[でんわを～]

あげます

memberikan

もらいます

menerima

おしえます

mengajarkan

ならいます

belajar

かします

meminjamkan

かります

meminjam

はし

sumpit

ナイフ

pisau

フォーク

garpu

スプーン

sendok

はさみ

gunting

ドライバー

obeng

スパナ

kunci sekrup

ペンチ

tang, penjepit

おかね

uang

プレゼント

kado, hadiah, pemberian

レポート

laporan

かぞく

keluarga

おとうさん	ayah, bapak
おかあさん	ibu
おにいさん	kakak laki-laki
おねえさん	kakak perempuan
おとうと	adik laki-laki
いもうと	adik perempuan
おくさん	isteri (orang lain), nyonya
かない	isteri (saya)
しゅじん	suami (saya)
ごしゅじん	suami (orang lain)
こども	anak
えいご	bahasa inggris
もう	sudah
まだ	belum
これから	mulai dari sekarang

れんしゅう  
練習A

1. わたしは はし で ごはんを たべます。

スプーン

フォークとナイフ

あなたは なん .....か。

2. わたしは にほんご で レポート を 書きます。

えいご

ちゅうごくご

3. わたしは ともだち に <sup>てがみ</sup>手紙を <sup>か</sup>書きます。

かない

こいびと

あなたは だれ .....か。

4. わたしは さとうさん に <sup>にほんご</sup>日本語を <sup>なら</sup>習いました。

すずきせんせい

かいしゃのひと

あなたは だれ .....か。

5. もう <sup>ひる</sup>昼ごはんを <sup>た</sup>食べました。

この <sup>ほん</sup>本を よみました。

<sup>かぞく</sup>家族に <sup>てがみ</sup>手紙を かきました。

## れんしゅう 練習B

1. 例：何で <sup>なん</sup>ごはんを <sup>た</sup>食べますか。 ... はしで <sup>た</sup>食べます。

1) 何で <sup>なん</sup> <sup>てがみ</sup>手紙を <sup>た</sup>書きますか。 ...

2) 何で <sup>なん</sup> <sup>にく</sup>肉を <sup>き</sup>切りますか。 ...

3) 何で <sup>なん</sup> <sup>じどうしゃ</sup>自動車を <sup>しゅうり</sup>修理しますか。 ...

4) 何で <sup>なん</sup> <sup>かみ</sup>紙を <sup>き</sup>切りますか。 ...

2. 例：だれに <sup>てがみ</sup>手紙を <sup>か</sup>書きますか。 ( <sup>おとうと</sup>弟 ) ... <sup>おとうと</sup>弟に <sup>か</sup>書きます。

1) だれに <sup>でんわ</sup>電話を <sup>か</sup>かけますか。 ( <sup>しゅじん</sup>主人 ) ...

2) だれに <sup>じしょ</sup>辞書を <sup>か</sup>貸しましたか。 ( <sup>りーさん</sup>りーさん ) ...



- 3) だれに <sup>てがみ</sup> 手紙を <sup>か</sup> 書きましたか。(子ども) ...
- 4) <sup>すずき せんせい</sup> 鈴木先生は だれに <sup>にほんご</sup> 日本語を <sup>おし</sup> 教えますか。(研修生) ...
3. 例：<sup>れい</sup> だれに その 本を もらいましたか。(先生)  
 ... <sup>せんせい</sup> 先生に もらいました。
- 1) だれに <sup>にほんご</sup> 日本語を <sup>なら</sup> 習いましたか。(鈴木先生) ...
- 2) だれに その プレゼントを もらいましたか。(木村さん) ...
- 3) だれに <sup>じしょ</sup> 辞書を <sup>き</sup> 借りましたか。(田中さん) ...
- 4) だれに <sup>えいご</sup> 英語を <sup>なら</sup> 習いましたか。(会社の人) ...
4. 例：<sup>れい</sup> お母さんに <sup>かあ</sup> 何を <sup>なに</sup> あげますか。 ... お金 <sup>かね</sup> を あげます。
- 1) <sup>こいびと</sup> 恋人に <sup>なに</sup> 何を もらいましたか。 ...
- 2) <sup>おく</sup> 奥さんに <sup>なに</sup> 何を あげますか。 ...
- 3) <sup>とう</sup> お父さんに <sup>なに</sup> 何を あげますか。 ...
- 4) <sup>かいしゃ</sup> 会社の <sup>ひと</sup> 人に <sup>なに</sup> 何を もらいましたか。 ...
5. 例1：<sup>れい</sup> もう <sup>あさ</sup> 朝ごはんを <sup>た</sup> 食べましたか。(はい)  
 ... はい、もう <sup>た</sup> 食べました。
- 例2：<sup>れい</sup> もう <sup>ひる</sup> 昼ごはんを <sup>た</sup> 食べましたか。(いいえ)  
 ... いいえ、まだです。
- 1) もう テープを <sup>き</sup> 聞きましたか。(はい) ...
- 2) もう <sup>にほん</sup> 日本の <sup>えいが</sup> 映画を <sup>み</sup> 見ましたか。(いいえ) ...
- 3) もう <sup>かいしゃ</sup> 会社に レポートを <sup>か</sup> 書きましたか。(いいえ) ...
- 4) もう <sup>かぞく</sup> 家族に <sup>てがみ</sup> 手紙を <sup>か</sup> 書きましたか。(はい) ...



3. 例: もう レポートを 書きましたか。

... はい、もう 書きました。

1) もう この 新聞を 読みましたか。

... はい、\_\_\_\_\_。どうぞ。

2) もう 晩ごはんを 食べましたか。

... いいえ、\_\_\_\_\_。これから 食べます。

3) もう 京都へ 行きましたか。

... いいえ、\_\_\_\_\_。あした 行きます。

4) もう 会社に 電話を かけましたか。

... いいえ、\_\_\_\_\_。これから かけます。

5) 田中さんは もう うちへ 帰りましたか。

... はい、\_\_\_\_\_。

4. 1) あしたは リーさん ( の ) 誕生日です。きのう わたしは

デパート ( ) ネクタイ ( ) 買いました。あした リーさん  
( ) あげます。

2) きょうは わたし ( ) 誕生日です。

わたしは 佐藤さん ( ) ネクタイ ( ) もらいました。

## 第 8 課

ふじさん たか  
富士山は高いです

### ぶんけい 文型

1. ラオさんは <sup>しんせつ</sup>親切です。

Sdr. Rao ramah

2. <sup>とうきょう</sup>東京は <sup>おお</sup>大きいです。

Tokyo (adalah) besar

3. ラオさんは <sup>しんせつ</sup>親切な <sup>ひと</sup>人です。

Sdr. Rao orang yang ramah

4. <sup>とうきょう</sup>東京は <sup>おお</sup>大きい <sup>まち</sup>町です。

Tokyo kota yng besar.

### れいぶん 例文

1. センターは <sup>しず</sup>静かですか。

Apakah center sepi?

... はい、<sup>しず</sup>静かです。

... Ya, sepi.

... いいえ、<sup>しず</sup>静かではありません。

... Tidak, tidak sepi.

2. タイは <sup>いま</sup>今 <sup>あつ</sup>暑いですか。

Apakah sekarang Muang Thai panas?

... はい、たいへん <sup>あつ</sup>暑いです。

... Ya, sangat panas.

... いいえ、あまり <sup>あつ</sup>暑くないです。

... Tidak, tidak begitu puas.

3. その <sup>じしょ</sup>辞書は いいですか。

Apakah kamus itu baik?

... いいえ、あまり よくないです。

Tidak, tidak begitu baik.

4. 日本の <sup>にほん</sup> <sup>たべもの</sup>食べ物は どうですか。

Bagaimanakah makanan Jepang?

... おいしいですが、<sup>たか</sup>高いです。

... Enak, tapi mahal.

5. 木村さんは <sup>きむら</sup> <sup>ひと</sup>どんな人ですか。

Wanita yang bagaimanakah nona kimura?

... <sup>ひと</sup>きれいな人です。そして <sup>しんせつ</sup>たいへん親切です。

... Wanita yang cantik. Dan ramah sekali.

6. ラオさんの <sup>らお</sup> <sup>かばん</sup>かばんは どれですか。

Tas Sdr. Rao yang mana?

... あの <sup>くろ</sup>黒い かばんです。

... Tas hitam itu.

## せつめい 説明

### 1. Kata Sifat

Kata sifat dipakai sebagai 1) predikat dan 2) kata yang menjelaskan kata benda. Kata sifat ini dapat berubah dan dibagi dalam dua grup yaitu kata sifat い dan kata sifat な sesuai dengan perubahannya.

### 2. Kata Benda は kata sifat な-[な]-です Kata Benda は Kata Sifat い (~い) です

1) です dikhir kalimat kata sifat menunjukkan rasa hormat si pembicara kepada lawan bicara. Kata sifat な tanpa な diletakkan di depan です. Kata sifat い yang berakhiran い diletakkan di depan です.

- 山田先生は <sup>せんせい</sup>親切 <sup>しんせつ</sup>です。

Bapak Yamada ramah.

- パダン料理は 辛い <sup>からい</sup>です。

Masakan Padang pedas.

Catatan: です dipakai dalam kalimat positif non-waktu lampau.

2) Kata sifat な [な] じゃ ありません

Bentuk negatif dari kata sifat な [な] です adalah kata sifat な [な] じゃ ありません

(kata sifat な [な] では ありません)

- あそこは <sup>しず</sup>静か じゃ ありません。  
(では)

Di sana tidak sunyi.

3) Kata Sifat い (～い) です → ～くないです。

Untuk membuat bentuk negatif dari kata sifat い, い pada akhir kata sifat い diganti dengan くない.

- この <sup>ほん</sup>本は おもしろくないです。  
Buku ini tidak menarik.

Catatan: Bentuk negatif dari いいです adalah よくないです.

4) Pertanyaan dengan kalimat kata sifat dibuat sama caranya dengan kalimat kata benda atau kalimat kata kerja. Untuk menjawab kata tanya ini, kita mengulang kata sifat yang ada dalam pertanyaan. Hati-hatilah jawaban そうです atau そうじゃ ありません tidak bisa dipakai.

- ペキン<sup>さむ</sup>は 寒いですか。  
Apakah Beijing dingin?  
…はい、<sup>さむ</sup>寒いです。  
…ya, dingin.
- <sup>びわこ</sup>琵琶湖の <sup>みず</sup>水は きれいですか。  
Apakah air Danau Biwa bersih?  
…いいえ、きれいじゃ ありません。  
…Tidak, tidak bersih.

**3. Kata Sifat な [な] Kata Benda  
Kata Sifat い (～い) Kata Benda**

Kata sifat diletakkan di depan kata benda dan menjelaskan kata benda itu. Kata sifat な diikuti oleh な sebelum kata benda.

- ワット<sup>せんせい</sup>先生は <sup>しんせつ</sup>親切<sup>せんせい</sup>な 先生です。  
Pak Watt guru yang ramah.
- <sup>ふじさん</sup>富士山は <sup>たか</sup>高<sup>やま</sup>い 山です。  
Gunung Fuji gunung yang Tinggi.

4. とても / あまり

とても dan あまり adalah kata keterangan yang menunjukkan tingkat (derajat). Kalau kedua kata ini menjelaskan kata sifat, keduanya diletakkan di depan kata sifat.

とても berarti ‘sangat’ dan dipakai pada kalimat positif. あまり dipakai pada kalimat negatif dan berarti ‘tidak begitu’.

- ペキン<sup>ペキン</sup>は とても <sup>さむ</sup>寒い<sup>です</sup>です。

Beijing sangat dingin.

- これは とても <sup>ゆうめい</sup>有名な <sup>えいが</sup>映画<sup>です</sup>です。

Ini film yang sangat terkenal.

- シャンハイ<sup>シヤンハイ</sup>は あまり <sup>さむ</sup>寒<sup>くない</sup>くない<sup>です</sup>です。

Shanghai tidak begitu dingin.

- さくら<sup>さくら</sup>大学<sup>だいがく</sup>は あまり <sup>ゆうめい</sup>有名な <sup>だいがく</sup>大学<sup>じゃ</sup>じゃ <sup>ありませ</sup>ん。

Universitas Sakura adalah universitas yang tidak begitu terkenal.

## 5. Kata Benda は どうですか

Pertanyaan ini dipakai untuk menanyakan kesan, pendapat atau pikiran tentang benda, tempat, orang dll, yang dialami oleh lawan bicara.

- <sup>にほん</sup>日本の <sup>せいかつ</sup>生活<sup>は</sup> どう<sup>です</sup>ですか。

Bagaimana tentang kehidupan di Jepang?

… <sup>たの</sup>楽しい<sup>です</sup>です。

… Menyenangkan.

## 6. Kata Benda<sub>1</sub> kata benda<sub>2</sub> ですか

Bila sipembicara ingin lawan bicara menjelaskan atau menerangkan kata benda<sub>1</sub> dipakai pola pertanyaan ini. Kata benda<sub>1</sub> ada di dalam kategori kata benda<sub>2</sub>. <sup>どんな</sup>どんな selalu diletakkan di depan kata benda.

- <sup>なら</sup>奈良<sup>は</sup> <sup>どんな</sup>どんな <sup>まち</sup>町<sup>です</sup>ですか。

Nara kota yang bagaimana?

… <sup>ふる</sup>古い <sup>まち</sup>町<sup>です</sup>です。



…Kota yang lama.

## 7. Kalimat<sub>1</sub> が, Kalimat<sub>2</sub>

Partikel が dipakai untuk menghubungkan dua kalimat, dan artinya ‘tetapi’. Dua buah kalimat dengan partikel が menghubungkan kalimat menjadi satu.

- 日本にほんの 食たべ物ものは おいしいですが、高たかいです。  
Makanan Jepang enak, tetapi mahal.

## 8. どれ

Dalam pertanyaan yang menanyakan yang mana diantara tiga atau lebih pilihan dipakai どれ.

- ミラーさんの 傘かさは どれですか。

Payung Sdr. Miller yang mana?

…あの 青い 傘です。

…Payung biru itu.

## ごい 語彙

きれい [な]	bagus, cantik, bersih
ハンサム [な]	tampan, gagah, cakap
しんせつ [な]	ramah, baik hati
ゆうめい [な]	terkenal, ternama
げんき [な]	sehat
しずか [な]	tenang, sunyi
にぎやか [な]	ramai
おおきい	besar
ちいさい	kecil

あたらしい	baru
ふるい	lama
いい (よい)	baik, bagus
わるい	tidak baik, buruk, jahat, jelek
あつい	panas
さむい	dingin (suhu)
つめたい	dingin (benda)
むずかしい	sukar, sulit, susah
やさしい	mudah, gampang
たかい	mahal, tinggi
やすい	murah
ひくい	rendah
おもしろい	menarik, menyenangkan
おいしい	enak, lezat
しろい	putih
くろい	hitam
あかい	merah
あおい	biru
しけん	ujian
しゅくだい	pekerjaan rumah
たべもの	makanan
さくら	bunga sakura
はな	bunga
まち	kota
やま	gunung

ふじさん	gunung fuji
ところ	tempat
どう	bagaimana
どんな～	yang bagaimana
どれ	yang mana
たいへん	sangat, amat
あまり	tidak begitu (diikuti kalimat negatif)
そして	dan (dipakai untuk menyambung kalimat)

れんしゅう  
練習A

1. 木村<sup>きむら</sup>さんは きれい です。  
げんき  
しんせつ
2. この かばんは ちいさい です。  
たかい  
あたらしい
3. きれい です  
げんき です →  
しずか です

きれい では ありません  
げんき では ありません  
しずか では ありません
4. わるい です  
おもしろい です →  
いい です

わるくない です  
おもしろくない です  
よくない です
5. 木村さんは きれいな 人です  
げんきな

しんせつ な

6. これは いい かばんです。

たかい

あたらしい

## れんしゅう 練習B

- 例： ... この シャツは 高いです。
  - 1) ...
  - 2) ...
  - 3) ...
  - 4) ...
- 例1：あの 人は 親切です。 ... あの 人は 親切では ありません。  
例2：きょうは 暑いんです。 ... きょうは 暑くないです。
  - 1) この 本は おもしろいです。 ...
  - 2) わたしの 部屋は きれいです。 ...
  - 3) この 辞書は いいです。 ...
  - 4) この 町は 静かです。 ...
- 例1：日本の カメラは 安いですか。(はい) ... はい、安いです。  
例2：きょうは 寒いですか。(いいえ) ... いいえ、寒くないです。
  - 1) 宿題は 難しいですか。(いいえ) ...
  - 2) 奈良は 静かですか。(はい) ...
  - 3) 日本の 食べ物 高いですか。(はい) ...
  - 4) リーさんは 元気ですか。(いいえ)
- 例1：新宿は にぎやかですか。(はい、たいへん)

... はい、たいへん にぎやかです。

例2：日本の <sup>れい</sup> <sup>にほん</sup> <sup>たべもの</sup> 食べ物は おいしいですか。(いいえ、あまり)

... いいえ、あまり おいしいくないです。

1) 見学は <sup>けんがく</sup> おもしろいですか。(はい、たいへん) ...

2) あなたの <sup>くに</sup> 国は 今 <sup>あつ</sup> 暑いですか。(いいえ、あまり) ...

3) 木村さんは <sup>しんせつ</sup> 親切ですか。(はい、たいへん) ...

4) この テープレコーダーは いいですか。(いいえ、あまり) ...

5. 例：日本の <sup>れい</sup> <sup>にほん</sup> <sup>たべもの</sup> 食べ物は どうですか。(おいしい) ... おいしいです。

1) 日本の <sup>べんきょう</sup> 勉強は どうですか。(おもしろい) ...

2) 試験は <sup>しけん</sup> どうですか。(やさしい) ...

3) 東京は <sup>とうきょう</sup> どうですか。(にぎやか) ...

4) 日本の <sup>にほん</sup> カメラは どうですか。(たいへん いい) ...

6. 例1：これは <sup>れい</sup> <sup>はな</sup> 花です。(きれい) ... これは <sup>はな</sup> きれいな 花です。

例2：これは <sup>れい</sup> カメラです。(いい) ... これは <sup>れい</sup> いい カメラです。

1) これは <sup>ぎゅうにゅう</sup> 牛乳 です。(つめたい) ...

2) 鈴木さんは <sup>せんせい</sup> 先生 です。(親切) ...

3) これは <sup>ざっし</sup> 雑誌 です。(新しい) ...

4) 桜は <sup>はな</sup> 花 です。(有名) ...

7. 例：京都は <sup>れい</sup> <sup>きょうと</sup> <sup>しずか</sup> <sup>まち</sup> 静かな町 ですか。(いいえ)

... いいえ、<sup>しずか</sup> <sup>まち</sup> 静かな町 ではありません。

1) ミリオンは <sup>おお</sup> 大きい <sup>かいしゃ</sup> 会社 ですか。(いいえ) ...

2) ラオさんは <sup>しんせつ</sup> 親切的な <sup>ひと</sup> 人 ですか。(はい) ...

3) それは <sup>ほん</sup> おもしろい 本 ですか。(いいえ) ...

4) <sup>さくら</sup>桜は <sup>きれいな</sup>きれいな <sup>はな</sup>花です。(はい) ...

8. 例: <sup>れい</sup>中国は <sup>ちゅうごく</sup>どんな <sup>くに</sup>国ですか。(大きい) ... <sup>おお</sup>大きい <sup>くに</sup>国です。

1) <sup>ふじさん</sup>富士山は <sup>どんな</sup>どんな <sup>やま</sup>山ですか。(高い) ...

2) ラオさんは <sup>どんな</sup>どんな <sup>ひと</sup>人ですか。(ハンサム) ...

3) 奈良は <sup>どんな</sup>どんな <sup>まち</sup>町ですか。(古い) ...

4) <sup>ぎんざ</sup>銀座は <sup>どんな</sup>どんな <sup>ところ</sup>所ですか。(たいへん にぎやかです) ...

## もんだい 問題

3. 例: <sup>れい</sup>おおきい ..... ( ) 4) <sup>やす</sup>安い ..... ( )

1) <sup>やす</sup>寒い ..... ( ) 5) <sup>あたら</sup>新しい ..... ( )

2) <sup>むずか</sup>難しい ..... ( ) 6) <sup>つめ</sup>冷たい ..... ( )

3) いい ..... ( ) 7) <sup>ひく</sup>低い ..... ( )

4. 例: <sup>れい</sup>あなたの <sup>くに</sup>国は <sup>いま</sup>今 <sup>あつ</sup>暑いですか。

... いいえ、あまり 暑くないです。

1) あなたの <sup>くに</sup>国の <sup>じどうしゃ</sup>自動車は <sup>やす</sup>安いですか。

... いいえ、\_\_\_\_\_。たいへん <sup>たか</sup>高いです。

2) その <sup>カメラ</sup>カメラは いいですか。

... いいえ、あまり\_\_\_\_\_。

3) <sup>しけん</sup>試験は <sup>むずか</sup>難しいですか。

... いいえ、\_\_\_\_\_。易しいです。

4) <sup>りーさん</sup>りーさんは <sup>げんき</sup>元気ですか。

... いいえ、\_\_\_\_\_。

5) その <sup>くつ</sup>靴は <sup>おお</sup>大きいですか。

... いいえ、\_\_\_\_\_。

6) 東京は 静かですか。

... いいえ、\_\_\_\_\_。たいへん にぎやかです。

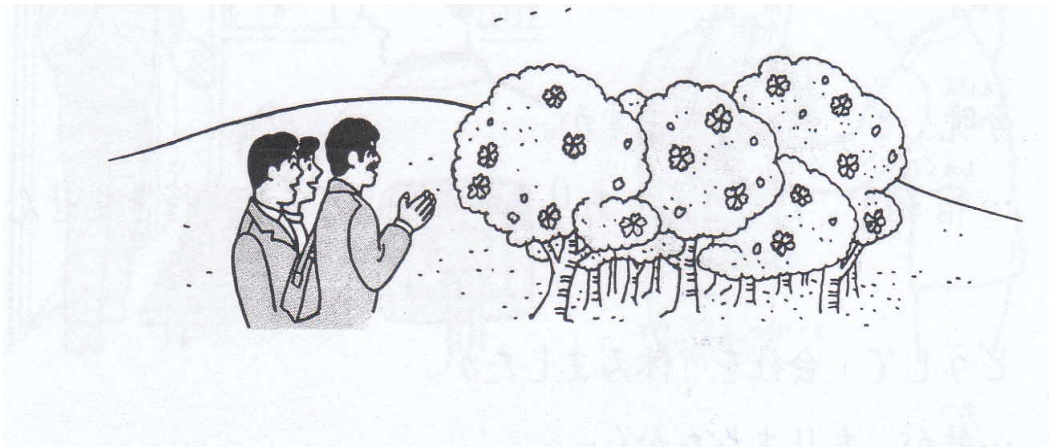
5.

例：新宿は ( にぎやかです... にぎやかな ) 町です。

先週 わたしは 友達と 奈良へ 行きました。奈良はたいへん (古いで  
す... ) 町です。そして (静かです... ) 町です。

わたしたちは (有名です... ) \*若草山へ 行きました。若草山  
は あまり(高いです... ) ないですが、きれいです。わたしたちは  
桜を 見ました。桜は たいへん (きれいです... ) 花です。

\* 若草山 \_\_\_\_\_ 山の名前



## だい か 第9課

わたし  
私は日本料理が好きです

## ぶんけい 文型

1. わたしは りんごが <sup>すき</sup>好きです。  
Saya suka buah apel
2. わたしは カメラが あります。  
Saya mempunyai kamera
3. わたしは おなかが <sup>いた</sup>痛いですから、<sup>びょういん</sup>病院へ <sup>い</sup>行きます。  
Karena saya sakit perut, pergi ke rumah sakit

## れいぶん 例文

1. あなたは ビールが <sup>すき</sup>好きですか。  
Apakah saudara suka bir?  
... いいえ、<sup>すき</sup>好きでは ありません。  
... Tidak, tidak suka.
2. どんな スポーツが <sup>すき</sup>好きですか。  
Saudara suka olah raga apa?  
... テニスが <sup>すき</sup>好きです。  
... (Saya) suka tenis.
3. アリさんは うたが 上手ですか。  
Apakah Sdr. Ali pandai menyanyi?  
... はい、たいへん 上手です。  
... Ya, pandai sekali.
4. あなたは いま <sup>かね</sup>お金が ありますか。  
Apakah sekarang saudara punya uang?  
... はい、少し あります。



... Ya, punya sedikit.

5. あなたは 漢字<sup>かんじ</sup>が わかりますか。

Apakah saudara mengerti huruf kanji?

... いいえ、ぜんぜん わかりません。

Tidak, sama sekali tidak mengerti.

6. 今晚<sup>こんばん</sup> どこへ 行<sup>い</sup>きますか。

Nanti malam saudara pergi kemana?

... 宿題<sup>しゅくだい</sup>が たくさん ありますから、どこも 行<sup>い</sup>きません。

... Tidak pergi kemana-mana, karena banyak pekerjaan.

7. どうして 会社<sup>かいしゃ</sup>を やすみましたか。

Mengapa saudara tidak masuk perusahaan?

... 熱<sup>ねつ</sup>が ありましたから。

... Karena demam.

## せつめい 説明

1. **Kata Benda** があります／わかります

**Kata Benda** が好き<sup>す</sup>です／嫌い<sup>きら</sup>です／上手<sup>じょうず</sup>です／下手<sup>へた</sup>です

Kata benda dalam pola kalimat di atas termasuk ke dalam objek dalam bahasa Indonesia, tetapi dalam bahasa Jepang kata benda tersebut berfungsi sebagai subjek kalimat yang ditandai dengan partikel (助詞<sup>じょし</sup>) が (ga) yang diikuti oleh kata kerja (動詞<sup>どうし</sup>) intransitif (pasif) seperti kata kerja あります／わかります。Sedangkan objek dalam bahasa Jepang ditandai dengan partikel を (wo dibaca “o”) yang diikuti oleh kata kerja transitif (aktif). Hal itu juga berlaku untuk kata sifat (形容詞<sup>けいようし</sup>) seperti 好き<sup>す</sup>です、嫌い<sup>きら</sup>です、上手<sup>じょうず</sup>です、下手<sup>へた</sup>です。Kata sifat

dalam bahasa Jepang terdiri dari dua bentuk, yaitu kata sifat yang berakhiran (な = na) dan berakhiran (い = i). Kata sifat dan kata kerja yang subjeknya ditandai dengan partikel が pada umumnya menunjukkan kesukaan, keinginan, kesanggupan, kepunyaan, dan lain-lain.

- わたし かんじ  
私は漢字がわかります。  
Saya memahami huruf kanji.
- わたし  
私はテレビがあります。  
Saya memiliki televisi.
- わたし あたら くるま す  
私は新しい車が好きです。  
Saya suka mobil yang baru.
- にほん じょうず  
ヨンさんは日本ダンスが上手です。  
Saudara Yon hebat/ pintar dansa Jepang.

## 2. Kata Tanya どんな + Kata Benda

Bentuk pola di atas termasuk ke dalam kalimat tanya, di mana selain dari cara penggunaannya yang sudah dipelajari pada pelajaran 8, ada pula yang menanyakan pilihan di antara suatu kategori. Dalam pembentukan kalimatnya kita dihadapkan kepada beberapa pilihan jawaban yang harus ditetapkan. Namun demikian, dalam kalimat pertanyaannya tetap yang disebutkan poin utama dari pilihan yang dihadapkan.

- どんないちじょうず  
どんな料理が好きですか。  
Anda suka makanan yang bagaimana?  
から いちじょうず す  
…辛い料理が好きです。  
…Saya suka makanan yang pedas.
- どうぶつ す  
どんな動物が好きですか。

Anda suka binatang apa?

…猫ねこがすきです。

…Saya suka kucing.

- 日本語にほんごではどんな授業じゅぎょうが上手じょうずですか。

Dalam bahasa Jepang Anda suka pelajaran apa?

…漢字かんじが上手じょうずです。

…Saya pintar huruf kanji.

### 3. Kata Keterangan よく / だいたい / たくさん / 少し / あまり / ぜんぜん

Kata-kata ini adalah kata keterangan dan diletakkan di depan kata kerja yang diterangkan, di mana kata kerja tersebut ada yang bentuk positif dan negatif sesuai dengan konteks kalimatnya. Arti kata keterangan tersebut adalah よく ”dengan baik”, だいたい “pada umumnya/ kurang lebih dll”, たくさん “banyak”, すこし “sedikit”, あまり “tidak begitu”, ぜんぜん “sama sekali”. Cara penggunaannya dapat dilihat dari daftar berikut ini:

Tingkat	Kata Keterangan + Kata Kerja Positif	Kata Keterangan + Kata Kerja Negatif
Tinggi ↑ ↓ Rendah	よくわかります だいたいわかります すこしわかります	あまりわかりません ぜんぜんわかりません

Tingkat	Kata Keterangan + Kata Kerja Positif	Kata Keterangan + Kata Kerja Negatif
Banyak ↑ ↓ Sedikit	たくさんあります すこしあります	あまりありません ぜんぜんありません

- にほんご 日本語がよくわかります。

Saya mengerti bahasa Jepang dengan baik.

- にほんご すこ 日本語が少しわかります。

Saya sedikit mengerti bahasa Jepang.

- にほんご 日本語があまりわかりません。

Saya tidak begitu mengerti bahasa Jepang.

- かね お金がたくさんあります。

Saya mempunyai banyak uang.

- かね ぜんぜん お金が全然ありません。

Saya sama sekali tidak mempunyai uang.

Catatan: すこ 少し dan ぜんぜん 全然 juga dapat menerangkan kata sifat.

- ここはすこ あつ 这里是少し暑いです。

Di sini sedikit panas.

- あのばんぐみはぜんぜんおもしろくないです。

Acara itu tidak menarik sama sekali.

#### 4. Kalimat<sub>1</sub> から, Kalimat<sub>2</sub>

Kata から dipakai untuk menghubungkan dua kalimat menjadi satu kalimat yang berarti “karena”. Kalimat<sub>1</sub> menunjukkan sebab atau alasan dari kalimat<sub>2</sub>.

- Kalimat<sub>1</sub>: かさがありません。

Saya tidak mempunyai payung

Kalimat<sub>2</sub>: がっこう 学校へ行きません。

Saya tidak pergi ke sekolah.

→ かさがありませんから、がっこう 学校へ行きません。

Karena tidak mempunyai payung, saya tidak pergi ke sekolah.

Catatan: Dalam kalimatnya kita juga dapat mengatakan kalimat<sub>2</sub> lebih dahulu, selanjutnya diikuti oleh kalimat<sub>1</sub>, kemudian langsung disusul oleh kata から.

- 毎晩<sup>まいばん</sup>テレビを<sup>み</sup>見ますか。

Apakah Anda menonton televisi setiap malam?

… いいえ、<sup>み</sup>見ません。<sup>じかん</sup>時間がありませんから。

… Tidak, saya tidak menonton. Itu karena tidak ada waktu.

## 5. Kata Tanya どうして

Kata ini dipakai dalam kalimat yang menyatakan sebab, sebagaimana pembahasan pada pola kalimat di atas. Kalimat jawaban dari penggunaan kata どうして yang berarti “kenapa/mengapa” ini diikuti dengan kata から pada akhir kalimatnya.

- どうしてよるテレビを<sup>み</sup>見ませんか。

Kenapa tidak menonton televisi malam hari?

… <sup>じかん</sup>時間がありませんから。

… Karena saya tidak ada waktu.

Ungkapan どうしてですか juga dipakai untuk menanyakan alasan lawan bicara atas apa yang diucapkannya, seperti contoh berikut:

- 今日<sup>きょう</sup>は学校<sup>がっこう</sup>へいいません。

Hari ini saya tidak pergi ke sekolah.

… どうしてですか。

… Mengapa tidak pergi ke sekolah?

<sup>あさ</sup>朝から<sup>あめ</sup>雨が<sup>ふ</sup>降っていますから。

Karena hari ini dari pagi turun hujan.

わかります	mengerti
あります	ada, mempunyai
すき [な]	suka, gemar
きらい [な]	tidak suka
じょうず [な]	pandai, pintar
へた [な]	tidak pandai, tidak pintar
ひらがな	tulisan hiragana
かたかな	tulisan katakana
ローマじ	huruf latin
かんじ	huruf Tionghoa
りょうり	masakan
くだもの	buah-buahan
のみもの	minuman
ぶたにく	daging sapi
とりにく	daging ayam
ぎゅうにく	daging sapi
みかん	jeruk
バナナ	pisang
おんがく	musik
うた	lagu
ダンス	dansa
ギター	gitar
スポーツ	olah raga
サッカー	sepak bola
テニス	tenis

じかん	waktu
たくさん	banyak
すこし	sedikit
よく	dengan baik
ぜんぜん	sama sekali tidak (diikuti kalimat negatif)
びょうき	penyakit
くすり	obat
あたま	kepala
いたい	sakit (kepala)
[あたまが～]	
ねつが あります	demam
かぜを ひきました	masuk angin
やすみます	tidak masuk (kantor)
[かいしゃを～]	

れんしゅう  
**練習A**

- わたしは りんご が <sup>す</sup>好きです。  
えいが  
おんがく
- マリアさんは うた が <sup>じょうず</sup>上手です。  
ピンポン  
ギター
- わたしは カメラ が あります。  
じどうしゃ

テープレコーダー

4. わたしは かんじ が わかります。  
ひらがな  
にほんご
5. お金<sup>かね</sup>が ありません から、どこも 行き<sup>い</sup>ません。  
あたま<sup>あたま</sup>が いた<sup>いた</sup>いです  
ねつ<sup>ねつ</sup>が あります

れんしゅう  
練習B

1. 例：あなた<sup>れい</sup>は 豚肉<sup>ぶたにく</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(いいえ)  
... いいえ、好き<sup>す</sup>では ありません。
- 1) アリさんは 鶏肉<sup>とりにく</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(はい) ...  
2) あなたは ビール<sup>ビール</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(いいえ) ...  
3) 木村<sup>きむら</sup>さんは 映画<sup>えいが</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(はい、たいへん) ...  
4) ラオさんは ピンポン<sup>ピンポン</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(いいえ、あまり) ...
2. 例：どんな スポーツ<sup>スポーツ</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(サッカー)  
... サッカー<sup>サッカー</sup>が 好き<sup>す</sup>です。
- 1) どんな 果物<sup>くだもの</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(みかん) ...  
2) どんな 料理<sup>りょうり</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(タイ料理<sup>タイりょうり</sup>) ...  
3) どんな 飲み物<sup>の もの</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(ジュース) ...  
4) どんな スポーツ<sup>スポーツ</sup>が 好き<sup>す</sup>ですか。(テニス) ...
3. 例：アリさんは ギター<sup>ギター</sup>が 上手<sup>じょうず</sup>か。(はい) ... はい、上手<sup>じょうず</sup>です。



- 1) アリオさんは <sup>うた</sup>歌が <sup>じょうず</sup>上手ですか。(はい) ...
- 2) あなたは <sup>ダンス</sup>ダンスが <sup>じょうず</sup>上手ですか。(いいえ) ...
- 3) リーさんは <sup>にほんご</sup>日本語が <sup>じょうず</sup>上手ですか。(はい、たいへん) ...
- 4) あなたは <sup>テニス</sup>テニスが <sup>じょうず</sup>上手ですか。(いいえ、あまり) ...
4. 例：あなたは <sup>カメラ</sup>カメラが <sup>あります</sup>ありますか。(はい) ...
  - 1) すずきさんは <sup>じどうしゃ</sup>じどうしゃが <sup>あります</sup>ありますか。(いいえ) ...
  - 2) あなたは <sup>じしょ</sup>辞書が <sup>あります</sup>ありますか。(いいえ) ...
  - 3) きょう <sup>しゅくだい</sup>宿題が <sup>あります</sup>ありますか。(はい、少し) ...
  - 4) あの <sup>おかね</sup>人は <sup>お金</sup>お金が <sup>あります</sup>ありますか。(はい、たくさん) ...
5. 例：ローマ字が <sup>じ</sup>わかりますか。(はい、よく)
 

...はい、よく わかります。

  - 1) <sup>にほんご</sup>日本語が <sup>わかります</sup>わかりますか。(はい、少し) ...
  - 2) <sup>えいご</sup>英語が <sup>わかります</sup>わかりますか。(いいえ、あまり) ...
  - 3) <sup>かんじ</sup>漢字が <sup>わかります</sup>わかりますか。(いいえ、ぜんぜん) ...
  - 4) <sup>こうぎ</sup>講義が <sup>わかります</sup>わかりますか。(はい、よく) ...
6. 例：コーヒーが <sup>す</sup>好きです、<sup>まいあさ</sup>毎朝 <sup>の</sup>飲みます。
 

... コーヒーが <sup>す</sup>好きです から、<sup>まいあさ</sup>毎朝 <sup>の</sup>飲みます。

  - 1) <sup>じかん</sup>時間が <sup>ありません</sup>ありません、あまり <sup>テレビ</sup>テレビを <sup>み</sup>見ません。 ...
  - 2) <sup>くに</sup>国で <sup>べんきょう</sup>勉強しました、<sup>にほんご</sup>日本語が <sup>すこ</sup>少し <sup>わかります</sup>わかります。 ...
  - 3) <sup>かぜ</sup>かぜを <sup>ひきました</sup>ひきました、<sup>びょういん</sup>病院へ <sup>い</sup>行きます。 ...
  - 4) <sup>あたま</sup>頭が <sup>いた</sup>痛い、<sup>へや</sup>部屋で <sup>ね</sup>寝ます。 ...
7. 例：どうして <sup>デパート</sup>デパートで <sup>かい</sup>買いませんか。(高いです)

... <sup>たか</sup>高いですから。

- 1) どうして ビールを <sup>の</sup>飲みませんか。(好きでは ありません) ...
- 2) どうして テレビを <sup>み</sup>見ませんか。(おもしろくないです) ...
- 3) どうして ごはんを <sup>た</sup>食べませんか。(おなかが <sup>いた</sup>痛いです) ...
- 4) どうして <sup>かいしゃ</sup>会社を <sup>やす</sup>休みましたか。(熱が <sup>ねつ</sup>ありました) ...

## もんだい 問題

1. 例: ごはん ( を ) <sup>た</sup>食べます。
  - 1) ありさんは <sup>うた</sup>歌 ( ) <sup>じょうず</sup>上手です。
  - 2) どんな <sup>スポーツ</sup>スポーツが ( ) すきですか。
  - 3) <sup>かんじ</sup>漢字 ( ) <sup>ぜんぜん</sup>全然 わかりません。
  - 4) わたしは <sup>さかな</sup>魚 ( ) <sup>きら</sup>嫌いですから、<sup>さかな</sup>魚 ( ) <sup>た</sup>食べません。
  - 5) <sup>じかん</sup>時間が ( ) ありませんから、タクシーで <sup>い</sup>行きましょう。
2. 例: この <sup>へや</sup>部屋は きれいです (あまり)

... この <sup>へや</sup>部屋は あまり きれいでは ありません。

  - 1) わたしは <sup>とりにく</sup>鶏肉が すきです (あまり) ...
  - 2) <sup>かない</sup>家内は <sup>りょうり</sup>料理が <sup>じょうず</sup>上手です (あまり) ...
  - 3) わたしは ひらがなが わかります(ぜんぜん) ...
  - 4) この <sup>みかん</sup>みかんは おいしいです (あまり) ...
  - 5) この <sup>とけい</sup>時計は いいです (あまり) ...
  - 6) キムさんは <sup>テニス</sup>テニスが <sup>じょうず</sup>上手です (たいへん) ...
  - 7) リーさんは <sup>さけ</sup>お酒を <sup>の</sup>飲みます (たくさん) ...
3. 例: デパートは <sup>たか</sup>高いですから、( e ) a. <sup>なに</sup>何も <sup>か</sup>買いません。

- 1) お酒が <sup>さけ</sup>好きですから、( )
- 2) おなかが <sup>いた</sup>痛いですから、( )
- 3) お金 <sup>かね</sup>がありませんから、( )
- 4) 日本語 <sup>にほんご</sup>がわかりませんから、( )
- 5) 厚 <sup>あつ</sup>いですから、( )

- b. 冷 <sup>つめ</sup>たい ジュースを <sup>の</sup>飲みます。
- c. 毎 <sup>まい</sup>晩 <sup>ばん</sup>の <sup>の</sup>飲みます。
- d. センターで <sup>なら</sup>習います。
- e. スーパーで <sup>か</sup>買います。
- f. 薬 <sup>くすり</sup>を <sup>の</sup>飲みます。

6. 例： どうして ダンスを しませんか。

... ダンスが へたですから。

- 1) どうして テレビを <sup>み</sup>見ませんか。

... \_\_\_\_\_

- 2) どうして 病院 <sup>びょういん</sup>へ いきますか。

... \_\_\_\_\_

- 3) どうして ビールを <sup>の</sup>飲みませんか。

... \_\_\_\_\_

- 4) どうして デパートで カメラを <sup>か</sup>買いませんか。

... \_\_\_\_\_

- 5) どうして 日本語 <sup>にほんご</sup>を 勉強 <sup>べんきょう</sup>しますか。

... \_\_\_\_\_

## だい か 第10課

### へ や ねこ 部屋に猫がいます

#### ぶんけい 文型

1. 事務所じむしょに 田中たなかさんが います。

Di dalam kantor ada Tuan Tanaka.

2. ロビーロビーに テレビテレビが あります。

Di lobi ada televisi.

3. 本ほんは 机つくえの 上うえに あります。

Buku ada di atas meja.

れいぶん  
例文

1. ロビーに だれが いますか。

Ada siapa di lobi?

... リーさんが います。

... Ada Sdr. Lee.

2. 庭<sup>にわ</sup>に だれが いますか。

Ada siapa di halaman.

... だれも いません。

... Tidak ada siapa pun.

3. 机<sup>つくえ</sup>の 上<sup>うへ</sup>に 何<sup>なに</sup>が ありますか。

Ada apa di atas meja?

... かばんが あります。

... Ada tas.

4. 部屋<sup>へや</sup>に 何<sup>なに</sup>が ありますか。

Ada apa di dalam kamar?

... いろいろな 物<sup>もの</sup>が あります。ベッドや 机<sup>つくえ</sup>や いすが あります。

... Ada berbagai barang. Ada tempat tidur, meja dan kursi.

5. 田中<sup>たなか</sup>さんは 今<sup>いま</sup> どこに いますか。

Dimana Tuan Tanaka sekarang?

... 食堂<sup>しょくどう</sup>に います。

... Ada di kantin.

6. 本屋<sup>ほんや</sup>は どこに ありますか。

Dimana ada toko buku?

... 駅<sup>えき</sup>の 近<sup>こん</sup>くです。銀行<sup>ぎんこう</sup>と スーパーの 間<sup>あいだ</sup>に あります。

... Di dekat stasiun. Ada diantara bank dan toko swalayan.

## せつめい 説明

### 1. Kata Benda **があります**/います。

Pola kalimat ini menunjukkan kehadiran sesuatu benda atau orang. Benda atau orang yang hadir diperlakukan sebagai subjek dari kalimatnya dan ditunjukkan dengan partikel **が**“ga”.

1) Kata **あります** dipakai benda-benda yang tidak bernyawa ataupun kalau bernyawa tapi tidak dapat bergerak sendiri. Lihatlah contoh berikut:

- <sup>うるま</sup>車が あります。

Ada mobil

- かいだんが あります。

Ada tangga

- ブキッティングに <sup>どうぶつえん</sup>動物園が あります。

Di Bukittinggi ada kebun binatang

2) kata **います** dipakai untuk kehadiran benda-benda yang bernyawa dan dapat bergerak sendiri seperti manusia dan binatang. Lihatlah contoh berikut ini:

- <sup>きょうしつ</sup>教室に <sup>だいがくせい</sup>大学生が います。

Ada mahasiswa di kelas

- <sup>した</sup>いすの下に <sup>ねこ</sup>猫が います。

Ada kucing di bawah kursi

### 2. Kata Benda<sub>1</sub> (tempat)に Kata Benda<sub>2</sub> **があります**/います

1) Tempat adanya sesuatu benda atau orang (kata benda) dinyatakan dengan partikel **に**“ni”.

- <sup>わたし</sup>私のかばんに <sup>ほん</sup>本や <sup>ペン</sup>ペンや <sup>えんぴつ</sup>鉛筆などが あります。

Di dalam tas saya ada buku, pena, pensil dan lain sebagainya.

- クラスの<sup>なか</sup>中に <sup>がくせい</sup>学生と <sup>せんせい</sup>先生が います。

Di dalam kelas ada guru dan siswa.

2) Pola kalimat ini bisa dipakai untuk menanyakan ada apa atau siapa di suatu tempat. Kata tanya **なに** dipakai untuk mempertanyakan benda atau keadaan dan **だれ** untuk mempertanyakan orang. Lihatlah contoh berikut:

- あのレストランの<sup>となり</sup>隣に<sup>なに</sup>何がありますか。

Ada apa di sebelah restoran itu?

... <sup>ぎんこう</sup>銀行があります。

... Ada bank.

- <sup>だいどころ</sup>台所にだれがいますか。

Ada siapa di dapur?

... <sup>はは</sup>母がいます。

... Ada ibu.

### 3. Kata Benda<sub>1</sub> は Kata Benda<sub>2</sub> (tempat)にあります/います

1) Dalam pola kalimat ini si pembicara menganggap kata benda<sub>1</sub> sebagai topik dan menunjukkan tempat adanya sesuatu benda atau orang. Topiknya harus benda atau orang yang sudah dimaklumi baik oleh si pembicara maupun orang yang ditanya. Karena Kata benda<sub>1</sub> menjadi topik, partikel **は** sebagai penunjuk topik harus dipakai, dan bukannya **が** sebagai penunjuk subjek.

- ジャム ガダン<sup>にし</sup>は 西スマトラに あります。

Jam Gadang ada di Sumatera Barat.

- <sup>せんせい</sup>先生は <sup>じむしょ</sup>事務所に います。

Guru ada/ berada di kantor.

2) Pada waktu menanyakan di mana tempat kata benda, maka dipakai bentuk sebagai berikut:

- ジャム ガダン は どこに ありますか。

Jam Gadang ada di mana?

... <sup>にし</sup>西スマトラにあります。

... Ada di Sumatera Barat.

- <sup>せんせい</sup>先生は どこに いますか。

Guru ada/ berada di mana?

... <sup>じむしょ</sup>事務所にいます。

... Ada di kantor.

Catatan: Kalau predikatnya sudah dimengerti oleh si pembicara maupun lawan bicara dalam kalimat kata kerja, maka **です** bisa dipakai pengganti predikat kata kerja. Kalimat kata benda<sub>1</sub> は Kata benda<sub>2</sub> (tempat) にあります/います diganti menjadi kata benda<sub>1</sub> は Kata benda<sub>2</sub> (tempat) です. (lihat pel. 3).

- ジャム ガダン は どこに ありますか。

Jam Gadang ada di mana?

... <sup>にし</sup>西スマトラです。

... Ada di Sumatera Barat.

#### 4. Kata Benda<sub>1</sub>(benda/orang/tempat) の Kata Benda<sub>2</sub> (posisi)

うえ、した、まえ、うしろ、みぎ、ひだり、なか、そと、となり、ちかく dan あいだ adalah kata benda yang menunjukkan posisi.

- かばんの <sup>なか</sup>中に <sup>ほん</sup>本が あります。



Di dalam tas ada buku.

- レストランは ラマやナの となりに あります。

Restoran berada di samping Ramayana swalayan.

Catatan: Karena kata-kata ini adalah kata benda penunjuk tempat, tidak hanya partikel に tetapi juga partikel で bisa dipakai setelah kata-kata tersebut.

- バスコホテルの 近くに 友達に 会いました。

Di dekat Basko Hotel saya bertemu dengan teman saya.

## 5. Kata Benda<sub>1</sub> や Kata Benda<sub>2</sub>

Partikel や Dipakai untuk menderetkan kata benda. Partikel と Dipakai untuk mendertkan dengan menyebutkan semuanya, tetapi dipakai や apabila kita mengambil beberapa saja mewakili banyak benda lebih dari dua. Kadang-kadang など dipakai setelah kata benda yang terakhir untuk menjelaskan masih adakata benda yang lain.

- かばんの 中に 本や ボールペンが あります。

Di dalam tas ada buku, ballpoint dan lain-lain.

- かばんの 中に 本や ボールペンなどが あります。

Di dalam tas ada buku, ballpoint dan lain-lain.

## 6. Kata Tanya ですか

Partikel か di akhir berfungsi untuk menegaskan. Si pembicara mengucapkan kembali kata atau kata –kata lawan bicara yang kurang dimengerti, dan menegaskan denga menggunakan pola-pola ini.

- すみません、バスコホテルはどこですか。

Maaf, di mana ada hotel Basko ya?

… バスコホテルですか。あのパダンレストランの隣です。

… Hotel Basko ya? Di sebelah restoran Padang itu.

## 7. Ungkapan チリソースはありませんか

Ungkapan チリソースはありませんか ada pada percakapan pelajaran ini. Dengan menggunakan bentuk negatifありませんか pengganti ありますか kita menjadi tidak langsung, jadi spontan.

### ごい 語彙

います	ada (untuk benda hidup)
あります	ada (untuk benda mati)
いろいろ [な]	bermacam-macam, berbagai
うえ	atas
した	bawah
まえ	depan, muka
うしろ	belakang
みぎ	kanan
ひだり	kiri
なか	dalam
そと	luar
となり	sebelah, tetangga
あいだ	antara
ちかく	dekat
もの	barang
ちず	peta

けしゴム	karet penghapus
セロテープ	pita perekat, selotip
ホッチキス	stapler
パスポート	paspor
ベッド	tempat tidur
おとこの ひと	laki-laki, pria
おんなの ひと	wanita
おとこの こ	anak laki-laki
おんなの こ	anak perempuan
レストラン	restoran
こうえん	taman
たいしかん	kedutaan besar
ゆうびんきょく	kantor pos
ポスト	bis surat
ビル	gedung
がっこう	sekolah

れんしゅう  
**練習 A**

1. 教室きょうしつに ラオさん が います。  
せんせい  
  
けんしゅうせい  
だれ ……………か。
2. あそこに かばん が あります。  
とけい  
テレビ

なに .....か。

3. スーパーの まえ に レストラン が あります。

となり

ひだり

4. 田中さんは <sup>たなか</sup> じむしょ に います。

にわ

エレベーターの まえ

どこ .....か。

5. 本屋は <sup>ほんや</sup> あそこ に います。

えきの ちかく

ぎんこうの となり

どこ .....か。

## れんしゅう 練習B

1. 例1: <sup>れい</sup> あそこ、<sup>おとこ</sup> 男の <sup>ひと</sup> 人 ... あそこに <sup>おとこ</sup> 男の <sup>ひと</sup> 人が います。

<sup>れい</sup> 例2: ロビー、テレビが ... が あります。

1) <sup>はいざら</sup> そこ、灰皿 ...

2) <sup>かいしゃ</sup> ロビー、会社の <sup>ひと</sup> 人 ...

3) <sup>うけつけ</sup> 受付、<sup>でんわ</sup> 電話 ...

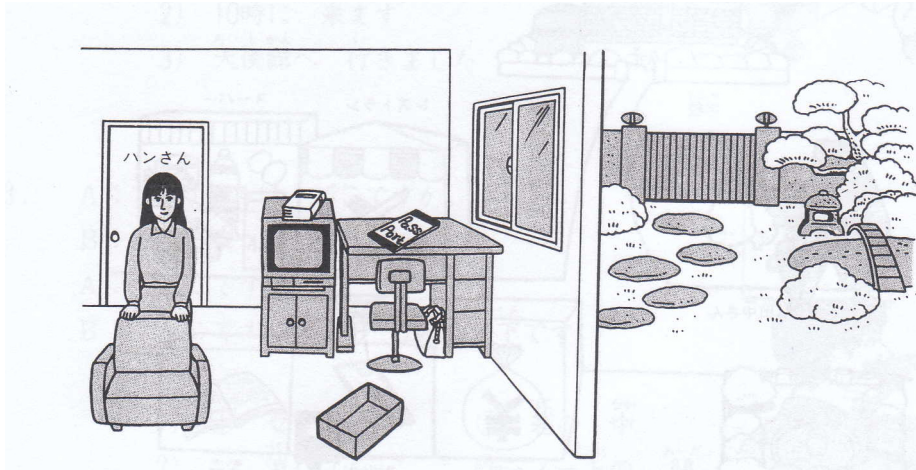
4) <sup>こうえん</sup> 公園、<sup>おんな</sup> 女の <sup>こ</sup> 子 ...

5) <sup>しんぶん</sup> ロビー、新聞や <sup>ざっし</sup> 雑誌 ...

2. 例: <sup>れい</sup> 机の <sup>つくえ</sup> 上に <sup>うえ</sup> 何が <sup>なに</sup> ありますか。 ... パスポートが あります。

1) <sup>れい</sup> テレビの <sup>うえ</sup> 上に <sup>なに</sup> 何が ありますか。 ...

- 2) うちの <sup>なか</sup>中に だれが いますか。 ...
- 3) ハンさんの うしろに <sup>なに</sup>何が ありますか。 ...
- 4) にわに だれが いますか。 ...
- 5) <sup>はこ</sup>箱の <sup>なか</sup>中に <sup>なに</sup>なにが ありますか。 ...



3. 例： <sup>れい たなか</sup>田中さんは どこに いますか。 (<sup>じむ しょ</sup>事務所) ... <sup>じむ しょ</sup>事務所に います。
  - 1) ナロンさんは どこに いますか。 (<sup>へや</sup>部屋) ...
  - 2) はさみは どこに ありますか。 (<sup>つくえ なか</sup>机の中) ...
  - 3) スーパーは どこに ありますか。 (<sup>えき まえ</sup>駅の前) ...
  - 4) <sup>かいしゃ ひと</sup>会社の人は どこに いますか。 ...
  - 5) セロタイプは どこに ありますか。 ...
4. 例： <sup>れい たなか</sup>田中さんは どこに いますか。 ... センターの <sup>まえ</sup>前に います。
  - 1) スーパーは どこに ありますか。 ...
  - 2) センターの 近くに <sup>がっこう</sup>学校が ありますか。 ...
  - 3) センターの <sup>まえ</sup>前に <sup>なに</sup>何が ありますか。 ...
  - 4) <sup>こうえん こ</sup>公園に 子どもが いますか。 ...
  - 5) <sup>ゆうびんきょうく</sup>郵便狂句は どこに ありますか。 ...

# もんだい 問題

1. 例：あそこに ポストが ( あります )。

1) あそこに 高い ビルが ( )。

2) 部屋に ベッドや 机や いすが ( )。

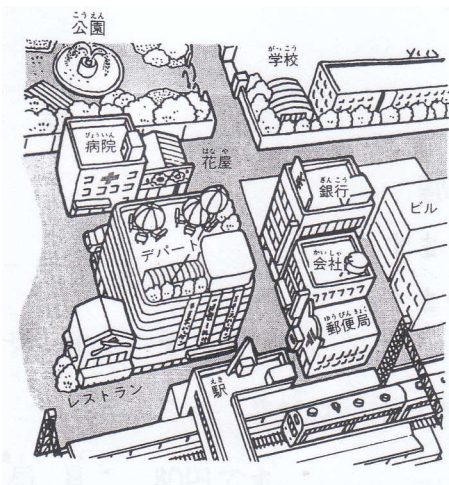
3) ラオさんは ロビーに ( )。

4) カメラ屋は 駅の 近くに ( )。

5) 庭に だれが ( )。 ... だれも ( )。

6) 箱の 中に 何が ( ) か。 ... 何も ( )。

2.



わたしの 会社 ( は ) 駅の 近く  
( ) あります。会社は 郵便局  
( ) 銀行 ( ) 間に ありま  
す。駅の 前 ( ) デパート ( )  
あります。デパート ( ) 隣  
( ) レストランが あります。

この レストラン ( ) 毎日

昼ごはん ( ) 食べます。会社の

近くに 花屋 ( ) 病院 ( )

公園が あります。

わたしは <sup>かんこく</sup> 韓国の キムです。NTCの <sup>けんしゅうせい</sup> 研修生です。わたしの <sup>へや</sup> 部屋は 424です。4階に <sup>かい</sup> あります。ちいさいですが、きれいです。センターに <sup>しょくどう</sup> 食堂が あります。いろいろな <sup>りょうり</sup> 料理が あります。韓国料理も <sup>かんこくりょうり</sup> あります。わたしは <sup>まいにち</sup> 毎日 センターの <sup>しょくどう</sup> 食堂で ごはんを <sup>た</sup> 食べます。たいへんおいしいです。センターから <sup>えき</sup> 駅まで <sup>ある</sup> 歩いて10ぶんです。駅の <sup>ちか</sup> 近くに <sup>おお</sup> デパートや大きい スーパーが あります。たいへん にぎやかです。

3. 例：わたしの <sup>くに</sup> 国は <sup>かんこく</sup> 韓国です。 ( ○ )
- わたしの <sup>くに</sup> 国は <sup>ちゅうごく</sup> 中国です。 ( × )
- 1) わたしの <sup>へや</sup> 部屋は 5かいです。 ( )
- 2) わたしの <sup>へや</sup> 部屋は <sup>おお</sup> 大きいです。そして きれいです。 ( )
- 3) センターの <sup>しょくどう</sup> 食堂に いろいろな <sup>くに</sup> 国の <sup>りょうり</sup> 料理が あります。 ( )
- 4) <sup>まいにち</sup> 毎日 センターの <sup>ちか</sup> 近くの レストランで ごはんを <sup>た</sup> 食べます。  
( )
- 5) センターの <sup>ちか</sup> 近くに スーパーや <sup>こうえん</sup> 公園が あります。 ( )

# だい か 第11課

## みかんがいくつ買いましたか

### ぶんけい 文型

1. りんごを 3つ 買います。  
Saya akan membeli tiga buah apel.
2. コンピューターが 2台 あります。  
Ada dua buah komputer.
3. ラオさんは 日本に 1年 います。  
Sdr. Rao tinggal di Jepang selama setahun.

### れいぶん 例文

1. 教室に 机が いくつ ありますか。  
Ada berapa buah meja di kelas?  
... 7つ あります。  
... Ada tujuh buah.
2. 家族は 何人ですか。  
Berapa orang keluarga saudara?  
... 4人です。



... Empat orang.

3. リーさんは <sup>こ</sup>子どもが <sup>なんにん</sup>何人いますか。

Sdr. Lee mempunyai anak berapa orang?

... 2人います。

... Ada dua orang.

4. 80 <sup>えん</sup>円の <sup>きって</sup>切手を <sup>まい</sup>5枚 ください。

Tolong berikan perangko seharga 80 yen lima lembar.

... はい。全部で <sup>ぜんぶ</sup>400 <sup>えん</sup>円です。

... Baik. 400 yen semuanya.

5. <sup>まいばん</sup>毎晩 <sup>なんかい</sup>何回 <sup>き</sup>テープを <sup>き</sup>聞きませんか。

Berapa kali saudara mendengarkan kaset setiap malam.

... <sup>かい</sup>2回 <sup>き</sup>聞きます。

... Dua kali saya mendengarkan.

6. <sup>くに</sup>国で <sup>どのくらい</sup>どのくらい <sup>にほんご</sup>日本語を <sup>べんきょう</sup>勉強しましたか。

Berapa lamakah sudah belajar bahasa Jepang di negeri saudara?

... 3週間だけ 勉強しました。

... Sudah belajar hanya tiga mungkin.

7. <sup>とうきょう</sup>東京から <sup>おおさか</sup>大阪まで <sup>しんみきせん</sup>新幹線で <sup>どのくらい</sup>どのくらい かかりますか。

Berapa lamakah makan waktu untuk pergi dari Tokyo sampai Osaka dengan Shinkansen?

... <sup>じかん</sup>3時間ぐらい かかります。

... Makan waktu kira-kira tiga jam.

## せつめい 説明

### 1. Cara Menghitung Jumlah

1) 一つ、二つ. . . . . とお

Bentuk hitungan jumlah ini dipakai pada waktu menghitung benda. Setelah 11 dihitung dengan menggunakan kata bilangan pokok/ dasar itu sendiri, seperti berikut: 一 (ichi)、二 (ni)、三 (san)、. . . . 十一 (juu ichi). . . .

2) Kata Bantu Bilangan

Sama dengan dalam bahasa Indonesia, waktu menghitung benda atau menunjukkan jumlah benda, kata bantu bilangan diletakkan setelah angka. Kata Bantu Bilangan ada bermacam-macam menurut jenis benda yang dihitung.

一枚 : Untuk benda-benda yang tipis, datar, dan rata seperti kertas, piring, baju kaos, CD dan lain-lain.

一台 : Untuk mesin, kendaraan seperti mobil, sepeda, mesin tik dan lain-lain.

一人 : Untuk jumlah orang  
Untuk satu orang dan dua orang dipakai 1 人 (ひとり) 、2 人 (ふたり) 、4 人 (よにん) selain itu, untuk jumlah orang dipakai hitungan dasar + dengan 一人

一分 : Jumlah menit

一時間 : Jumlah jam

一日 : Jumlah hari

Sama dengan cara menghitung tanggal, tetapi “satu hari” menggunakan いちにち dan bukannya ついたち.

一週間 : Jumlah minggu

一ヶ月 : Jumlah bulan

一年 : Jumlah tahun

いっさい : Jumlah usia

いちばん : Untuk urutan

一回<sup>かい</sup> : Untuk tingkat gedung

一円<sup>えん</sup> : Untuk uang Jepang

一か、第...課<sup>だい か</sup> : Untuk urutan pelajaran

### 3) Penggunaan Kata Keterangan Bilangan

Jumlah benda diikuti dengan Kata Bantu Bilangan disebut dengan Kata Keterangan Bilangan. Kata Keterangan Bilangan biasanya ditempatkan tepat sebelum Kata Kerja yang menjelaskan jumlahnya. Tetapi Kata Keterangan Bilangan batas waktu dapat dipakai dimanapun sebelum Kata Kerja.

- メロンを ふたつ<sup>か</sup> 買いました。  
Saya membeli 2 buah melon
- UNP の<sup>にほんご</sup> 日本語の<sup>せんせい</sup> 先生が<sup>にん</sup> 5人います。  
Dosen prodi bahasa Jepang UNP ada 5 orang.
- 一週間に<sup>いっしゅうかん</sup> 五日<sup>いつか</sup> 日本語を<sup>にほんご</sup> 勉強<sup>べんきょう</sup>しています。  
Kami belajar bahasa Jepang 5 hari dalam seminggu.

### 4) Kata Tanya

#### (1) Kata いくつ

Kata いくつ dipakai untuk menanyakan berapa banyak benda yang dihitung

dengan kata 一つ、二つ、...

- あなたのかばんがいくつありますか。  
Anda punya tas ada berapa?  
... 三つあります。  
... Saya punya tiga buah.

#### (2) Kata なん

Kata *なん* dengan kata bantu bilangan dipakai untuk menanyakan berapa banyak jumlahnya.

- あなたの <sup>きょうだい</sup>兄弟が <sup>なんにん</sup>何人 いますか。

Saudara Anda ada berapa orang?

... 八人います。

... Ada delapan orang.

- 毎日 <sup>なんじかん</sup>何時間 <sup>にほんご</sup>日本語を <sup>べんきょう</sup>勉強 しますか。

Setiap hari berapa jam Anda belajar bahasa Jepang?

... <sup>じかんべんきょう</sup>9 時間勉強 します。

... Saya belajar sembilan jam .

(3) Dengan *どのぐらい* kita dapat menanyakan jangka waktu. Kita dapat menggunakan bermacam-macam jangka waktu untuk menjawab Kata Tanya *どのぐらい*.

- どのぐらい <sup>にほん</sup>日本に いますか。

Berapa lama Anda berada di Jepang?

<sup>ねんかん</sup>3年間 います。

... Saya berada di Jepang tiga tahun.

- ブキッティングから パダンまで どのぐらい かかりますか。

Membutuhkan waktu berapalama untuk pergi dari Bukittinggi sampai Padang?

... バスで <sup>じかん</sup>2 時間 ぐらい かかります。

... Membutuhkan waktu dua jam dengan naik bus.

5) *ぐらい*

*ぐらい* diletakkan di belakang Kata Keterangan Bilangan berarti “kira-kira”.

- UNP の <sup>にほんご</sup>日本語の <sup>せんせい</sup>先生が <sup>にん</sup>5人ぐらい います。

Di UNP dosen bahasa Jepang ada lima orang.

- 30分ぐらいかかります。

Membutuhkan waktu kira-kira 30 menit.

## 2. Kata Keterangan Bilangan (periode) に一回 + Kata Kerja

Dengan ungkapan ini kita dapat menyatakan frekwensi.

- いっしゅうかん 一週間に いっかい 一回 いなか 田舎へ かえ 帰ります。

Saya pulang kampung satu kali seminggu.

## 3. Kata Keterangan Bilangan だけ / Kata Benda だけ

だけ (hanya) diletakkan di belakang kata keterangan bilangan dan kata benda, dan dipakai untuk membatasi tingkat jumlah atau ruang lingkup.

- わたし 私の こども 子供が にん 3人だけ います。

Anak saya hanya ada tiga orang.

- まいしゅう 毎週 やす 休みは にちようび 日曜日だけです。

Setiap minggu hari libur saya hanya hari minggu.

## ごい 語彙

います

ada (anak)

[こどもが~]

います

ada (di Jepang)

[にほんに~]

かかります

memerlukan (waktu)

ひとつ

satu (buah)(kata bilangan untuk barang)

ふたつ

dua

みっつ

tiga

よっつ	empat
いっつ	lima
むっつ	enam
ななつ	tujuh
やっつ	delapan
ここのつ	sembilan
とお	sepuluh
いくつ	berapa banyak (benda)
ひとり	seorang
ふたり	dua orang
～にん	--- orang
～だい	--- buah (kata penunjuk bilangan untuk mesin, mobil, dll)
～まい	-- helai, --- lembar (kata penunjuk untuk kertas, perangko, dll)
～かい	--- kali
きょうだい	saudara (sekandung)
きっぷ	karcis
ふうとう	amplop
きって	perangko
エアメール	pos udara
にもつ	barang, paket
いちにち	sehari, satu hari
～じかん	--- jam
～しゅうかん	--- minggu

～かげつ

--- bulan

～ねん

--- tahun

どのぐらい

berapa lama, berapa banyak,

～ぐらい

lebih kurang~ (jumlah dan waktu)

れんしゅう  
**練習A**

1. りんごが ひとつ あります。

やっつ

とお

いくつ .....か。

2. <sup>けんしゅうせい</sup>研修生が ひとり います。

なんにん .....か。

3. 80円の <sup>きって</sup>切手を 1まい ください。

2まい

3まい

4. わたしは <sup>おおさか</sup>大阪で 5しゅうかん <sup>じっしゅう</sup>実習します。

6かげつ

1ねん

あなたは ..... どのぐらい .....か。

5. わたしの <sup>くに</sup>国から <sup>にほん</sup>日本まで 4じかん かかります。

5じかんはん

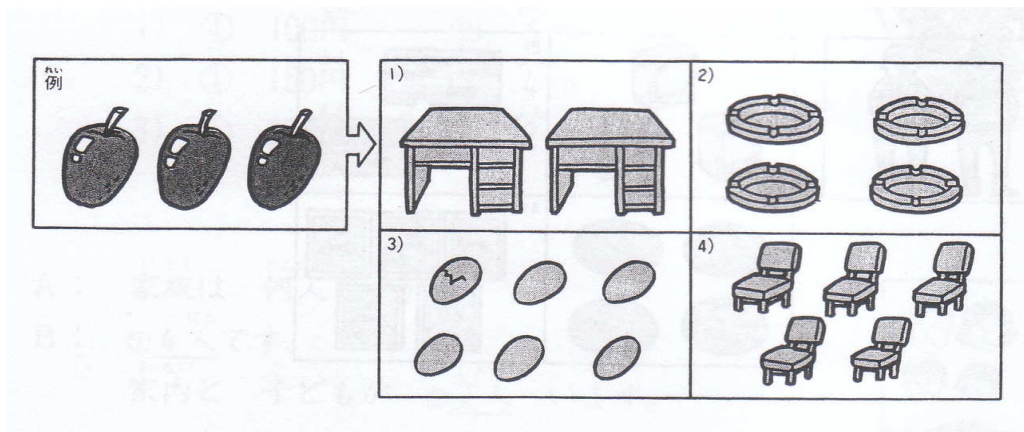
12じかん

あなたの ..... どのぐらい .....か。

れんしゅう  
練習B

1. 例：りんごが いくつ ありますか。 ... 3つ あります。

- 1) 机が いくつ ありますか。 ...
- 2) 灰皿が いくつ ありますか。 ...
- 3) 卵が いくつ ありますか。 ...
- 4) いすがが いくつ ありますか。 ...



2. 例：家族は 何人ですか。( 6 ) ... 6人です。

- 1) 兄弟は 何人ですか。( 4 ) ...
- 2) 子どもは 何人ですか。( 2 ) ...
- 3) タイの 研修生は 何人ですか。( 1 ) ...
- 4) 研修生は 全部で 何人ですか。( 10 ) ...

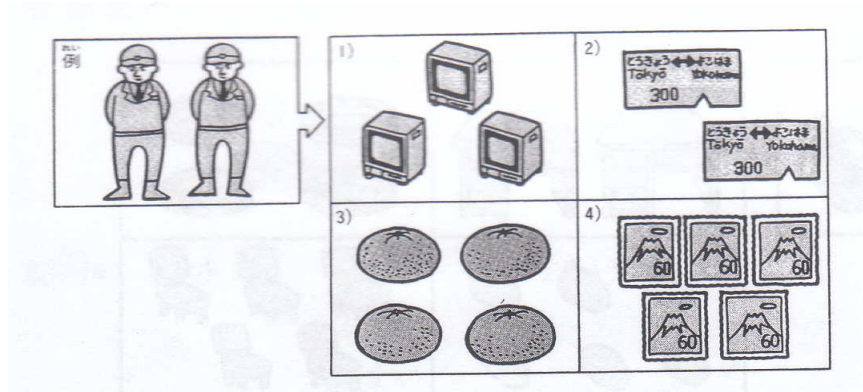
3. 例：機会が 何台 ありますか。( 30 ) ... 30台 あります。

- 1) 切手が 何枚 ありますか。( 5 ) ...
- 2) 自動車が 何台 ありますか。( 2 ) ...
- 3) 封筒が 何枚 ありますか。( 9 ) ...
- 4) コンピューターが 何台 ありますか。( 4 )



4. 例：研修生が います ... 研修生が 2人 います。

- ↓
- 1) テレビが あります ...
  - 2) 切符を 買いました ...
  - 3) みかんを 食べました ...
  - 4) 60円の 切手を ください ...



5. 例：あの 映画を 見ました ( 2回 )

... あの 映画を 2回 見ました。

- 1) きノウ テープを 聞きました。 ( 4回 ) ...
- 2) この 本を 読みました。 ( 3回 ) ...
- 3) 先週 東京へ 行きました。 ( 2回 ) ...
- 4) くに でんわ を かけました ( 1回 ) ...

6. 例：毎日 働きます (8時間) ... 毎日 8時間 働きます。

- 1) 来月から 実習します (3か月) ...
- 2) 会社を 休みました (1週間) ...
- 3) くに で 日本語を 勉強しました (1年) ...
- 4) 名古屋に います (3日)

7. 例：どのくらい 日本に いますか。 (1年) ... 1年 います。

- 1) 毎晩 何時間 勉強 しますか。(3時間) ...
- 2) うちから 会社まで どのくらい かかりますか。(30分ぐらい) ...
- 3) 工場で どのくらい 実習 しますか。(6か月ぐらい) ...
- 4) 京都に 何日 いますか。(1日だけ) ...

## もんだい 問題

- a. 例: 封筒を ( 1... 1枚 ) ください。
- 1) うちに テレビが ( 2... ) あります。
  - 2) 60円の 切手を ( 4... ) ください。
  - 3) りんごを ( 6... ) 買いました。
  - 4) この 工場に 人が ( 1,000... ) ぐらい います。
  - 5) わたしの 兄弟は ( 3... ) です。  
妹が ( 2... ) と 弟が ( 1... ) います。
- b. 1) リーさんは 奥さんと 子どもが 2人 います。  
リーさんの 家族は 全部で 何人ですか。  
... ( )
- 2) きょう みかんを 10 買いました。けさ 3つ 食べました。  
今 みかんが いくつ ありますか。  
... ( )
  - 3) 80円の 切手を 5枚と、40円の 切手を 3枚 ください。  
全部で いくらですか。  
... ( )

4) パンさんは 研修センターで 6週間 勉強しました。

これから 会社で 3か月 実習します。

ハンさんは 全部で どのくらい 日本に いますか。

... ( )

c.

わたしは ナロンです。ことし 5月に タイから 来ました。今  
研修センターに います。センターに いろいろな 国の 研修生が  
います。今 全部で 170人 ぐらい います。タイの 研修生は 15人  
です。  
わたしは この センターで 6週間 勉強します。それから  
名古屋の 会社で 実習します。日本に 1年ぐらい います。そし  
て 来年 4月に 国へ 帰ります。

例：ナロンさんは タイ人ですか。 ( o )

ロンさんは マレーシア人ですか。 ( x )

1) センターに いろいろな 国の 人が います。 ( )

2) タイの 人が 170人 います。 ( )

3) ナロンさんは 東京で 実習します。 ( )

4) ナロンさんは ことし 5月に 日本へ 来ました。 ( )

5) ナロンさんは 日本で 6か月 実習します。 ( )

だい か  
第12課

パダン は 暑い です

ぶんけい  
文型

1. きのうは <sup>あめ</sup>雨 でした。  
Kemarin hujan turun.
2. きのうは <sup>さむ</sup>寒 かったです。  
Kemarin dingin.

3. 東京とうきょうは 大阪おおさかより 大阪おおきいです。

Tokyo lebih besar dari pada Osaka.

4. クラスで ナロンさんが いちばんわか若いです。

Di dalam kelas Sdr. Narong yang paling muda.

## れいぶん 例文

1. きのは ひま暇でしたか。

Apakah kemarin saudara senggang?

... はい、ひま暇でした。

... Ya, senggang.

... いいえ、ひま暇ではありません。

... Tidak, tidak senggang.

2. 旅行りょこうは たの楽しかったですか。

Apakah darmawiasata itu menyenangkan?

... はい、たの楽しかったです。

... Ya, menyenangkan.

... いいえ、たの楽しくなかった です。

... Tidak, tidak menyenangkan.

3. 天気てんきは よかったですか。

Apakah cuacanya baik?

... いいえ、あまり よくなかったです。

... Tidak, tidak begitu baik.

4. きのは えいが映画は どうでしたか。

Bagaimanakah film kemarin?

... とても おもしろかったです。

... Sangat menarik.

5. インドは <sup>にほん</sup>日本より <sup>あつ</sup>暑いですか。

Apakah India lebih panas dari pada Jepang?

... はい、ずっと <sup>あつ</sup>暑いんです。

... Ya, jauh lebih panas.

6. <sup>しんかんせん</sup>新幹線と <sup>ひこうき</sup>飛行機と、どちらが <sup>やす</sup>安いですか。

Yang mana lebih cepat, Shinkansen dan pesawat terbang?

... <sup>ひこうき</sup>飛行機の <sup>やす</sup>ほうが <sup>やす</sup>安いです。

... Pesawat terbang yang lebih cepat.

7. <sup>にく</sup>肉と <sup>さかな</sup>魚と、どちらが <sup>す</sup>好きですか。

Yang mana lebih saudara sukai, daging atau ikan?

... どちらも <sup>す</sup>好きです。

... Yang mana juga saya sukai.

8. スポーツ [の <sup>なか</sup>中] で <sup>なに</sup>何が <sup>す</sup>いちばん好きですか。

Di antara olah raga apa yang paling saudara sukai?

... サッカーが <sup>す</sup>いちばん好きです。

... Sepak bola yang paling saya sukai.

sebagai berikut:

## せつめい 説明

1. Bentuk menurut waktunya dalam kalimat yang prediketnya Kata Benda atau Kata

Sifat な

	Non-Waktu Lampau (sekarang dan waktu yang akan datang)			Waktu Lampau		
Positif	K.Benda	あめ	です	K.Benda	あめ	でした
	K.Sifat	しずか		K.Sifat	しずか	
Negatif	K.Benda	あめ	じゃありません (では)	K.Benda	あめ	じゃありませんでした
	K.Sifat	しずか		K.Sifat	しずか	

- 昨日は雨でした。  
Kemaren turun hujan.
- 先週のコンサーはあまり面白くないでした。  
Konser minggu lalu tidak begitu menarik.

## 2. Bentuk menurut waktunya dalam kalimat yang predikatnya kata sifat bentuk い.

	Non-Waktu Lampau (sekarang dan waktu yang akan datang)	Waktu Lampau
Positif	あついです	あつかったです
Negatif	あつくないです	あつくなかったです

- 昨日は寒かったです。  
Kemaren udara dingin.
- 昨日の試験はあまり難しくなかったです。  
Ujian kemaren tidak begitu sulit.

## 3. Kata Benda<sub>1</sub> は Kata Benda<sub>2</sub> より kata sifat です。

Pola kalimat ini menjelaskan kualitas atau keadaan dari K.Benda<sub>1</sub> dibandingkan dengan K.Benda<sub>2</sub>.

- この町はあの町よりきれいです。  
Kota ini lebih bersih daripada kota itu.

## 4. Kata Benda<sub>1</sub> と Kata Benda<sub>2</sub> とどちらが Kata Sifat ですか。

… **K.Benda<sub>1</sub>/K.Benda<sub>2</sub>のほうが K.Sifat** です。

Ini adalah pertanyaan dan jawaban pada kalimat perbandingan antara dua pihak. K.Tanya  
どちら selalu dipakai untuk perbandingan antara dua pihak baik itu benda, tempat maupun orang.

- やさい くだもの  
野菜と果物とどちらが好きですか。

Yang mana lebih disukai, sayur atau buah-buahan?

…くだもの  
…果物のほうが好きです。

…Buah-buahan yang lebih disukai.

- ヨンさんとヘンドリさんとどちらがダンスが上手ですか。

Yang mana yang lebih pandai berdansa, Sdr. Yon atau Sdr. Hendri?

- パダンパンジャン町とブキッティンギ町とどちらが涼しい  
です。

Yang mana lebih dingin, Padang Panjang atau Bukittinggi.

- インド料理とイタリア料理とどちらが好きですか。

Anda lebih suka yang mana, masakan India atau masakan Itali.

5. Benda<sub>1</sub> [の中]で 何 が 一番 K.Sifat ですか。

どこ

だれ

いつ

… **K.Benda が 一番 K.Sifat** です。

Pola kalimat ini dipakai untuk memilih salah satu dari suatu kelompok yang menyatakan tingkatan paling untuk benda/tempat/orang/waktu dll. Pilihan diambil dari kelompok dalam pernyataan K. Benda<sub>1</sub> [のなか]で、K.Tanya berubah menurut jabatan kata yang ditanyakan.

- りょうり なか なに  
パダン料理の中で何がいちばんおいしいですか。

Di antara masakan Padang, apa yang paling enak?

… レンダンがいちばんおいしいです。



... Rendang yang paling enak.

- インドネシアでどこが一番有名ですか。

Di Indonesia, mana yang paling bagus?

... バリが一番有名です。

... Bali yang paling bagus.

- 大学生で誰がいちばんかなが上手ですか。

Diantara murid-murid, siapa yang paling pintar?

... ロミさんがいちばん上手です。

... Romi yang paling pintar.

- 一年でいつかいちばんさむいですか。

Dalam satu tahun, kapan yang paling dingin?

... 2がついちばんさむいです。

Bulan Februari yang paling dingin.

Catatan: Bila Subjeknya adalah Kata Tanya, maka partikel が<sup>ガ</sup> dipakai. Pada pel. 10 kita sudah mempelajari bahwa untuk menanyakan siapa Subjek dari Kata Kerja あります/います dipakai が (lihat pel. 10, 何<sup>なん</sup>がありますか/だれがいますか). Untuk Kalimat Kata Sifat juga dipakai が bila menanyakan Subjek.

## ごい 語彙

ひま [な]	senggang, luang (waktu)
いそがしい	sibuk
ちかい	dekat
とおい	jauh
はやい	cepat

おそい	lambat
おおい	banyak (orang)
〔ひとが～〕すくない	sedikit (orang)
〔ひとが～〕あたたかい	hangat
すずしい	sejuk
あまい	(rasanya) manis
からい	pedas, asin
たのしい	senang, menyenangkan
わかいいい	muda
いい	baik, lebih baik (kopi)
〔コーヒーが～〕	
てんき	cuaca, cuaca baik
あめ	hujan
ゆき	salju
くもり	mendung
やすみ	libur, tidak masuk kantor sekolah)
りょこう	perjalanan, tour
パーティー	pesta
みせ	toko
クラス	kelas
どちら	yang mana (dari dua)
いちばん	paling
とても	sangat, amat, sekali
ずっと	lebih (untuk perbandingan)

でも

tetapi

れんしゅう  
練習A

- きのうは あめでした。  
ひまでした。  
さむかったです。
- やすみ でした やすみ では ありませんでした  
きれい でした → きれい では ありませんでした  
しずか でした しずか では ありませんでした
- あつ かった です あつ くなかった です  
おいし かった です → おいし くなかった です  
よ かった です よ くなかった です
- <sup>とうきょう</sup>東京は おおさか より 人が 多いです。  
よこはま より  
なごや
- <sup>でんしゃ</sup>電車と バスと、どちらが はやい ですか。  
やすい  
... <sup>でんしゃ</sup>電車の ほうが はやいです。  
やすいです
- クラスで だれが いちばん わかい ですか。  
ピンポンが じょうず  
... ナロンさんが いちばん わかい です。

れんしゅう  
練習B

1. 例1: 雨あめです (きのう) ... きのうは 雨あめでした。

例2: 暑あついです (きのう) ... きのうは 暑あつかったです。

1) 暇ひまです (先週さきしゅう) ...

2) 忙いそがしいです (先月せんげつ) ...

3) いい 天てん気きです (きのう) ...

4) 暖あたたかいです (おととい) ...

5) 休やすみです (きのう) ...

2. 例1: リーさんは 元げん気きでしたか。

... いいえ、元げん気きではありませんでした。

例2: 試し験けんは 難むずかしかったですか。

... いいえ、難むずかしくなかったです。

1) 京きょうと都とは 静しずかかでしたか。 ...

2) きんのうは 難むずかかったですか。 ...

3) 晩ばんごごはんは おいしかったですか。 ...

4) あの 店みせは きれいでしたか。 ...

5) きんのうの パーティーは 楽たのしかったですか。 ...

3. 例: 京きょうと都とは どうでしたか。 (とても きれい)

... とても きれいでした。

1) 講こう義ぎは どうでしたか。 (とても おもしろい) ...

- 2) 旅行は どうでしたか。(とても 楽しい) ...
- 3) 天気は どうでしたか。(あまり よくない) ...
- 4) 奈良は どうでしたか。(とても 静か) ...
- 5) 試験は どうでしたか。(あまり むずかしくない) ...
4. 例: タイ、日本、暑い ... タイは 日本より 暑いです。
- 1) 9月、8月、涼しい ...
- 2) 東京、大阪、人が 多い ...
- 3) ラオさん、リーさん、若い ...
- 4) 忠告、日本、大きい ...
- 5) ハンさん、ナロンさん、の 日本語が 上手
5. 例: りんごと みかんと どちらが 好きですか。(りんご)
- ... りんごの ほうが 好きです。
- 1) 飛行機と 新幹線と、どちらが 速いですか。(飛行機) ...
- 2) インドと タイと、どちらが 近いですか。(タイ) ...
- 3) 土曜日と 日曜日と、どちらが 暇ですか。(日曜日) ...
- 4) コーヒーと 紅茶と、どちらが いいですか。(コーヒー) ...
- 5) タイ料理と インド料理と、どちらが 辛いですか。(どちらも) ...
6. 例: スポーツで 何が いちばん 好きですか。(テニス)
- ... テニスが いちばん 好きです。
- 1) 果物で 何が いちばん 好きですか。(りんご) ...
- 2) クラスで だれが いちばん 若いですか。(ナロンさん) ...
- 3) あなたの 国で いつか いちばん 暑いですか。(8月) ...

- 4) 日本にほんで どこか いちばん きれいですか。(京都きょうと) ...
- 5) 見学けんがくで どこか いちばん よかったですか。(名古屋自動車なごや じどうしゃ) ...

## もんだい 問題

1. 例：大きいおお \_\_\_\_ (小さいちい)
- 1) 速はやい \_\_\_\_ ( )
- 2) いい \_\_\_\_ ( )
- 3) 多おおい \_\_\_\_ ( )
- 4) 近ちかい \_\_\_\_ ( )
- 5) 甘あまい \_\_\_\_ ( )
- 6) 忙いそがしい \_\_\_\_ ( )
- 7) 涼すずしい \_\_\_\_ ( )

2.

例： 暑い <small>あつ</small> です	暑 <small>あつ</small> くないです	暑 <small>あつ</small> かったです	暑 <small>あつ</small> くありません
難 <small>むずか</small> しいです			
おもしろいです			
いいです			
暇 <small>ひま</small> です			
雨 <small>あめ</small> です			

3. 例：これは [ 何なん ] ですか。 ... それは 本ほんです。
- 1) コーヒーと 紅茶こうちゃと、 [ ] が 好すきですか。  
... どちらも 好すきです。
- 2) 日本にほんで [ ] が いちばん 寒さむいですか。  
... 2月が いちばん 寒さむいです。
- 3) クラスで [ ] が いちばん 若わかいですか。  
... ナロンさんが いちばん 若わかいです。
- 4) 果物くだもので [ ] が いちばん 好すきですか。

... りんごが いちばん <sup>す</sup>好きです。

5) 日本<sup>にほん</sup>で [            ] が いちばん きれいですか。

... 京都<sup>きょうと</sup>が いちばん きれいです。

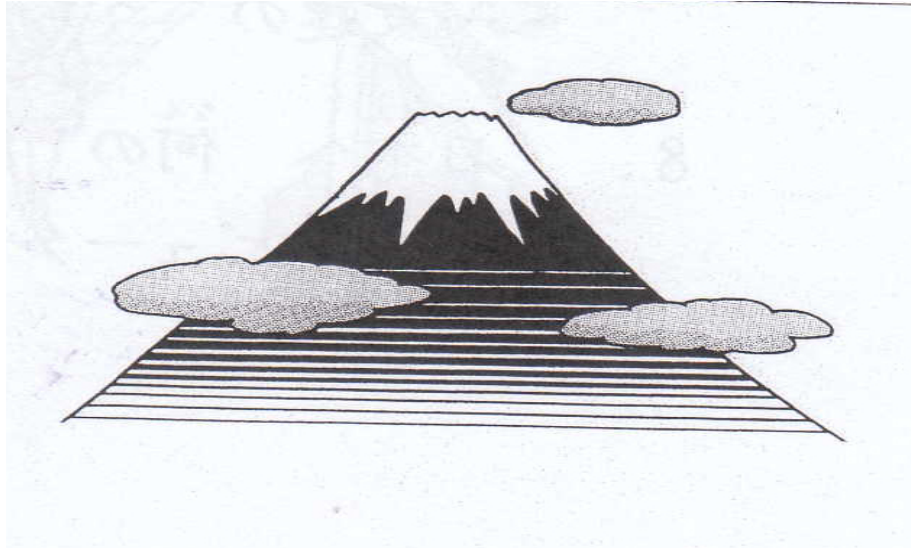
6) 東京<sup>とうきょう</sup>と 大阪<sup>おおさか</sup>、 [            ] が 人<sup>ひと</sup>が 多<sup>おお</sup>いですか。

... 東京<sup>とうきょう</sup>の ほう<sup>ほう</sup>が ずつと 多<sup>おお</sup>いです。

7) けさの 試験<sup>しけん</sup>は [            ] でしたか。

... あまり 難<sup>むずか</sup>しくなかつたです。

4. き<sup>き</sup>のう わたしは 富士山<sup>ふじさん</sup>へ (例: 行<sup>い</sup>きます…行<sup>い</sup>きました)。富士山<sup>ふじさん</sup>は 日本<sup>にほん</sup>で いちばん 高<sup>たか</sup>い 山<sup>やま</sup>です。3,776m (メトル) です。わたしは いちばん 上<sup>うえ</sup>まで 行<sup>い</sup>きました。人<sup>ひと</sup>が たいへん (多<sup>おお</sup>いです … )。天<sup>てん</sup>気<sup>き</sup>が (い いです … ) から、と<sup>と</sup>ても (きれいです … )。でも、少<sup>すこ</sup>し (寒<sup>さむ</sup>いです … )。ち<sup>ち</sup>よつと 疲<sup>つか</sup>れましたが、と<sup>と</sup>ても (楽<sup>たの</sup>しいです… )。



だい か  
第13課

なに か  
何を買いたいですか

ぶんけい  
文型

1. わたしは カメラが <sup>ほ</sup>欲しいです。  
Saya ingin kamera.
2. わたしは <sup>えい</sup>が <sup>み</sup>映画を 見たいです。  
Saya ingin menonton film.
3. わたしは デパートへ <sup>くつ</sup>靴を <sup>か</sup>買いに <sup>い</sup>行きます。



Saya pergi ke toserba untuk membeli sepatu.

## れいぶん 例文

1. <sup>いま</sup>今 <sup>なに</sup>何が <sup>いちばん</sup>いちばん <sup>ほ</sup>欲しいですか。

(Barang) apakah yang paling saudara inginkan sekarang?

... <sup>じどうしゃ</sup>自動車が <sup>ほ</sup>欲しいです。

... (Saya) ingin mobil.

2. <sup>なに</sup>何を <sup>か</sup>買いたいですか。

Saudara ingin membeli apa?

... ビデオを 買いたいたいです

... Saya ingin membeli pesawat video.

3. 何か 飲みたいです。

Saya ingin minum apa saja. Bagaimana dengan saudara?

... そうですね。 <sup>なに</sup>何を <sup>の</sup>飲みたいです。

... Ya, mau. Ingin minum apa?

ビールを <sup>の</sup>飲みたいです。

Ingin minum bir.

4. <sup>こんばん</sup>今晚 <sup>しんじゅく</sup>新宿 <sup>い</sup>へ 行きませんか。

Maukah pergi ke Shinjuku nanti malam?

... <sup>つか</sup>疲れましてから、どこも <sup>い</sup>行きたくないです。

... Karena capek, saya tidak mau pergi kemana-mana.

5. どこへ <sup>い</sup>行きますか。

Pergi ke mana?

... <sup>よこはま</sup>横浜へ <sup>えいが</sup>映画を <sup>み</sup>見 <sup>い</sup>に行きます。

... (Saya) pergi ke Yokohama untuk menonton film.

6. 午後は いつも 講義ですか。

Apakah selalu ada kuliah pada siang hari?

... いいえ、時々 工場へ 見学に 行きます。

... Tidak. Kadang-kadang pergi meninjau pabrik.

7. 東京へ 何を しに 行きますか。

Saudara akan pergi ke Tokyo untuk mengerjakan apa?

... 友達の うちへ 遊びに 来ました。

... Pergi ke rumah teman saya untuk main.

8. 日本へ 何の 実習に 来ましたか。

Untuk praktek bidang apa saudara datang ke Jepang?

... コンピューターの 実習に 来ました。

... (Saya) datang untuk praktek komputer.

## せつめい 説明

### 1. Kata benda + が 欲しいです

Pola kalimat ini menunjukkan bahwa si pembicara ingin mempunyai benda (orang), dan juga dipakai untuk menanyakan keinginan lawan bicara. Partikel が diletakkan di belakang sasaran. Lihat contoh kalimat berikut:

- わたし あたら くるま が 欲しいです。

Saya ingin punya mobil baru.

- いま なに が いちばん 欲しいですか。

Apakah yang paling Anda ingin miliki sekarang?

... 子供が いちばん 欲しいです。

…Saya ingin sekali memiliki anak.

- 恋人が 欲しいですか。

Apakah Anda ingin punya pacar?

…いいえ、欲しくありません。

…Tidak, Saya tidak ingin punya.

Contoh-contoh di atas sama-sama menerangkan tentang penggunaan kata 欲しい yang berarti “ingin/ mau” termasuk ke dalam kelas kata sifat い atau ([ い ] けいようし 形容詞)。

## 2. K.Kerja (Bentuk ます) たいです

### a. Bentuk ます

Bentuk Kata Kerja bila dipakai dengan disebut Kata Kerja Bentuk ます. Misalnya, pada kata かります、かいは Bentuk ます. Kata kerja bentuk ます ini merupakan bentuk yang sangat umum, biasanya dipakai pada saat kondisi formal. Sedangkan dalam kondisi tidak formal dipakai bentuk biasa yang diakhir kata kerjanya tidak diakhiri oleh bentuk ます. Bentuk biasa ini juga digunakan dalam ragam bahasa tulis.

### b. Kata Kerja (Bentuk ます) たいです

Pernyataan ini menunjukkan keinginan dari si pembicara. Juga dipakai untuk menanyakan keinginan lawan bicara. Pada ungkapan ini setelah Kata Benda dapat dipakai Partikel が pengganti Partikel を seperti contoh pada kalimat ⑤. Tetapi kalau bukan untuk Partikel を yang menunjukkan Objek dari Kata Kerja Transitif, maka Partikelnya tidak dapat diganti dengan が. Kata Kerja (Bentuk ます)たい perubahannya sama dengan Kata Sifat い. Perhatikan contoh berikut:

- 私は ジャカルタへ 行きたいです。

Saya ingin pergi ke Jakarta.

- 私は ジュース を 飲みたいです。

(が)

Saya ingin minum jus.

- ジャカルタで 何<sup>なに</sup> を 買<sup>か</sup>いたいですか。  
(が)

Anda ingin membeli apa di Jakarta?

…服<sup>ふく</sup> を 買<sup>か</sup>いたいです。  
(が)

…Saya ingin membeli pakaian.

- お金<sup>かね</sup>が ないですから、どこ (へ) も 行<sup>ゆ</sup>きたくないです。

Karena saya tidak uang, saya tidak ingin pergi ke manapun.

Catatan<sub>1</sub>: ほしいです dan ~たいです tidak bisa dipakai untuk mengungkapkan keinginan orang lain.

Catatan<sub>2</sub>: Kita tidak dapat menggunakan ほしいですか atau K.Kerja (Bentuk ます) たいですか untuk menawarkan sesuatu atau mengajak melakukan sesuatu kepada lawan bicara. Misalnya, waktu menawarkan kopi, kita tidak boleh mengatkan コーヒーが欲しいですか atau コーヒーを飲<sup>の</sup>みたいですか. Dalam hal ini dipakai ungkapan コーヒーはいかがですか atau コーヒーを飲<sup>の</sup>みませんか.

### 3. Kata Benda (tempat) へ Kata Kerja (Bentuk ます) に行きます / 来ます / 帰<sup>かえ</sup>り + ます Kata Benda

Kata Kerja (Bentuk ます) atau Kata Benda yang diletakkan di depan Partikel に menunjukkan "untuk apa" kita いきます、きます、かえります. Kata Benda yang di depannya ada Partikel に menunjukkan gerakan. Lihat contoh berikut:

- バンドンへ アラビア料理<sup>りょうり</sup>を 食<sup>た</sup>べに 行<sup>い</sup>きます。

Saya pergi ke Bandung untuk makan masakan Arab.

- 日本<sup>にほん</sup>へ 日本語<sup>にほんご</sup>の 勉強<sup>べんきょう</sup>に 行<sup>い</sup>きます。

Saya pergi ke Jepang untuk belajar bahasa Jepang.

- バタムへ 日本<sup>にほん</sup>の 会社<sup>かいしゃ</sup>で 働<sup>はたら</sup>きに 来<sup>き</sup>ます。

Saya datang ke Batam untuk bekerja di perusahaan Jepang.

Catatan: Kita juga dapat menyatakan peristiwa seperti pesta perayaan, konser dll. Pada Kata Benda di depan Partikel に. Dalam hal ini maksud si Pembicara adalah untuk menyaksikan atau menikmati peristiwa tersebut.

- きのう ばん 昨日の晩 ミナン<sup>でんとう</sup>伝統の <sup>ぶんか</sup>文化に いきます。

Semalam saya pergi untuk menonton perunjukan budaya tradisional minang.

#### 4. K.Benda に K.Kerja/K.Benda を K.Kerja

Partikel に dipakai bersama はいります、のります (naik pel. 16) dsb untuk menunjukkan tempat tujuan. Partikel を dipakai bersama できます、おります ('turun' pel. 16) dsb untuk menunjukkan tempat asal atau keberangkatan.

- あのセミナーに <sup>しゅっせき</sup>出席しましょう。

Ayo kita hadir dalam seminar itu.

- <sup>ごぜん</sup>午前 9時に <sup>にほんご</sup>日本語を <sup>べんきょう</sup>勉強します。

Saya belajar bahasa Jepang pada jam 9 pagi.

#### 5. Kata Tanya どこか/何か

Kata Tanya どこか berarti 'sesuatu tempat' dan なにか berarti 'sesuatu hal'. Partikel へ dan を yang ada di belakang どこか [へ] dan なにか dapat dihilangkan.

- <sup>しんこんりょうこう</sup>新婚良好は どこか (へ) <sup>い</sup>行きましたか。

Pada waktu upacara honey moon apakah Anda pergi ke sesuatu tempat?

…はい、行きました。

…Ya, pergi.

- おなかがすきましたから、<sup>なに</sup>何か[を] <sup>た</sup>食べたくないです。

…Karena perut saya sakit, saya tidak ingin pergi ke mana-mana.

#### 6. Bentuk Sopan ご注文

Bentuk Sopan ご ditambahkan di depan beberapa kata untuk menyatakan rasa hormat.

- <sup>ちゅうもん</sup>ご注文は？

Mau pesan apa?

<sup>ごい</sup>  
語彙

あそびます I (あそぶ、あそんで)	menikmati sesuatu, bermain
おくります [にもつを~] I (おくる、おくって)	mengirim (paket, bagasi)
かえます II (かえる、かえて)	menukar
けっこんします (III~する、~して)	menikah
かいものします III (~する、~して)	berbelanja
さんぽします [こうえんを~] III (~する、~して)	berjalan-jalan (di taman)
けんぶつします [まちを~] III (~する、~して)	bertamasya (di kota)
けんがくします [こうじょうを~] III (~する、~して)	meninjau (di pabrik)
はいります [へやに~] I (はいる、はいて)	masuk (ke kamar)
でます [へやを~] II (でる、でて)	keluar (dari kamar)
ほしい	mau, ingin akan (terutama untuk benda)
ビデオ	video, pesawat video
ラジカセ	radio kaset
ステレオ	stereo
くるま	mobil, kendaraan beroda
おみやげ	oleh-oleh

いつも

selalu

ときどき

kadang-kadang

どこか

suatu tempat

なにか

sesuatu

れんしゅう  
練習A

1.

けい ます形		
I	のみ	ます
	かい	ます
	かえり	ます
	あそび	ます

けい ます形		
II	たべ	ます
	かえ	ます
	ね	ます
	み	ます

けい ます形		
III	き	ます
	し	ます

2.

ともだち

3. わたしは <sup>ほん</sup>本を                      よみ たいです。

<sup>とうきょう</sup>東京へ                      いき

デパートで かいものし

あなたは                      なにを し .....か。

4.                      いき たい です

いき たくない です

たべ たい です                      →

たべ たくない です

べんきょうし たい です

べんきょうし たくない です

5. わたしは <sup>ぎんざ</sup>銀座へ

あそびに <sup>い</sup>行きます。

<sup>えいが</sup>映画を                      み

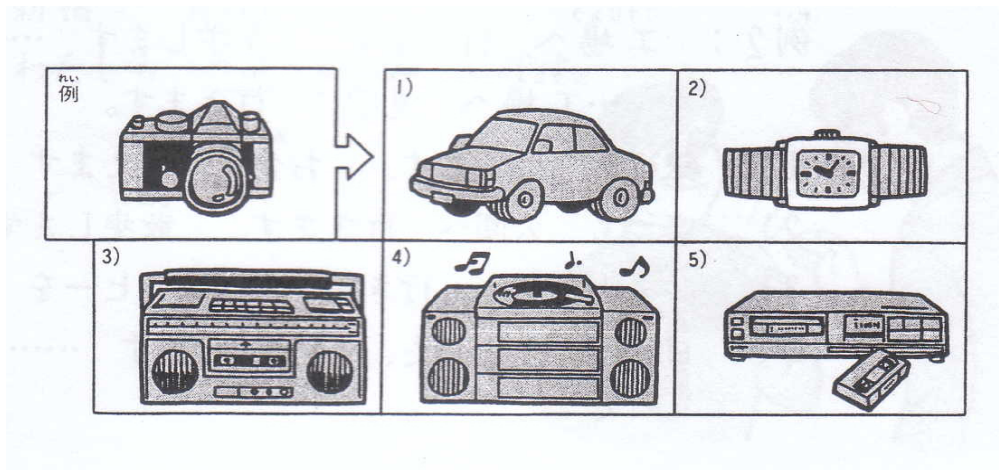
ネクタイを かい

あなたは .....                      なにを し

6. わたしは <sup>よこはま</sup> 横浜へ かいもの <sup>い</sup> に 行きます。  
 けんぶつ  
 でんきの じっしゅう

れんしゅう  
**練習B**

1. 例： ... わたしは カメラが <sup>ほ</sup> 欲しいです。  
 1) ...  
 2) ...  
 3) ...  
 4) ...  
 5) ...



2. 例：どんな テレビが <sup>ほ</sup> 欲しいですか。 (<sup>おお</sup>大きい)  
 ... <sup>おお</sup>大きい テレビが <sup>ほ</sup> 欲しいです。  
 1) どんな ラジカセが <sup>ほ</sup> 欲しいですか。 (<sup>ちいさい</sup>小さい) ...  
 2) どんな カメラが <sup>ほ</sup> 欲しいですか。 (<sup>ミリオン</sup>の) ...  
 3) どんな ビデオが <sup>ほ</sup> 欲しいですか。 (<sup>やす</sup>安い) ...  
 4) どんな <sup>くるま</sup>車が <sup>ほ</sup> 欲しいですか。 (<sup>なごや</sup>名古屋 <sup>じどうしゃ</sup>自動車の) ...



3. 例：ごはんを 食べます ... ごはんを 食べたいです。
- 1) テレビを 見ます ...
  - 2) コーヒーを 飲みます ...
  - 3) お土産を 買います ...
  - 4) コンピューターを 勉強します ...
  - 5) 友達に 会います ...
  - 6) 国へ 帰ります ...
  - 7) 来年 結婚します ...
  - 8) インドに 荷物を 送ります ...
4. 例：何を 買いたいですか。(ビデオ) ... ビデオを 買いたいです。
- 1) 何を 飲みたいですか。(ビール) ...
  - 2) 日曜日 どこへ 行きたいですか。(ぎんざ) ...
  - 3) どこを 見学したいですか。(名古屋自動車) ...
  - 4) 何を 食べたいですか。(何も) ...
5. 例1：新宿へ 行きます、カメラを 買います  
 ... 新宿へ カメラを 買いに 行きます。
- 例2：工場へ 行きます、見学します ...  
 ... 工場へ 見学に 行きます。
1. 銀行へ 行きます、お金を 換えます ...
  2. いつも 公園へ 行きます、コーヒーを 飲みます ...
  3. レストランへ 行きます、コーヒーを 飲みます ...

4. 日本へ 来ました、勉強 します ...
6. 例：どこへ お土産を 買いに 行きますか。(デパート)  
 ... デパートへ 買いに 行きます。
1. どこへ 映画を 見に 行きますか。(銀座) ...
2. どこへ 見学に 行きますか。(東京 電気) ...
3. 日曜日 どこへ 遊びに 行きますか。(京都) ...
4. 来週から どこへ 実習に 行きますか。(ひろしま) ...
7. 例：デパートへ 何を しに 行きましたか。 ... 買い物に 行きました。
- 1) 銀行へ 何を しに 行きましたか。 ...
- 2) 東京へ 何を しに 行きましたか。 ...
- 3) 新宿へ 何を しに 行きましたか。 ...
- 4) 日本へ 何を しに 行きましたか。 ...



## もんだい 問題

1. 例：いい 天気ですから、どこか ( 行き ) たいです。
- 1) のどが かわきましたから、水を ( ) たいです。
- 2) おなかが すきましたから、何か ( ) たいです。

- 3) 疲れ<sup>つか</sup>ましたから、ちょっと ( ) たいです。
- 4) きょうは 寒<sup>さむ</sup>いですから、どこも ( ) たくないです。
- 5) おなかが いっぱい<sup>な</sup>ですから、何も ( ) たくないです。

2. 例: レストランへ ごはんを ( たべ ) に 行<sup>い</sup>きます。

- 1) あした 銀座<sup>ぎんざ</sup>へ 映画<sup>えいが</sup>を ( ) に 行<sup>い</sup>きます。
- 2) 銀行<sup>ぎんこう</sup>へ お金<sup>かね</sup>を ( ) に 行<sup>い</sup>きます。
- 3) 毎朝<sup>まいあさ</sup> 公園<sup>こうえん</sup>へ ( ) に 行<sup>い</sup>きます。
- 4) 日曜日<sup>にちようび</sup> 友達<sup>ともだち</sup>と デパートへ ( ) に 行<sup>い</sup>きます。
- 5) きのは 暇<sup>ひま</sup>でしたから、友達<sup>ともだち</sup>の うちへ ( ) に 行<sup>い</sup>きました。

3. 例: [ どこ ] ( へ ) 行<sup>い</sup>きますか。

... 京都<sup>きょうと</sup>へ 行<sup>い</sup>きます。

- 1) [ ] ( ) 欲<sup>ほ</sup>しいですか。  
... ビデオが 欲<sup>ほ</sup>しいです。
- 2) [ ] ステレオが 欲<sup>ほ</sup>しいですか。  
... 小さい ステレオが 欲<sup>ほ</sup>しいです。
- 3) [ ] ( ) 行<sup>い</sup>きたいですか。  
... 京都<sup>きょうと</sup>へ 行<sup>い</sup>きたいです。
- 4) [ ] ( ) 飲<sup>の</sup>みたいですか。  
... コーヒーを 飲<sup>の</sup>みたいです。
- 5) [ ] ( ) いちばん 会<sup>あ</sup>いたいですか。  
... 子どもに 会<sup>あ</sup>たいです。
- 6) 新宿<sup>しんじゆく</sup>へ [ ] ( ) しに 行<sup>い</sup>きますか。  
... カメラを 買<sup>か</sup>いに 行<sup>い</sup>きます。

- 7) 日本へ [            ] (        ) 実習に 来ましたか。  
... コンピューターの 実習に 来ました。

4.

例： ごはん ( を ) 食べます。

きのうは 休みでしたから、わたしは リーさんと 新宿 (        ) 遊び  
(        ) 行きました。新宿は とても にぎやかな 町でした。駅の 近く  
(        ) いろいろな 店が ありました。わたしたちは 大きい カメラ屋  
(        ) 入りました。リーさんは この 店 (        ) ミリオンの カメラ  
(        ) 買いました。わたしも カメラ (        ) 欲しかったです。でも、お金  
(        ) ありませんでしたから、何を (        ) 買いませんでした。

ふくしゅう  
復習B

1.

<small>れい</small> 例1：しずかです	しずかではありません	しずかでした	しずかではありません でした
<small>れい</small> 例2：あついです	あつくないです	あつかったです	あつくなかったです
きれいです			
おいしいです			
にぎやかです			
さむいです			
いいです			
ひまです			
げんきです			
はやいです			
たのしいです			
とおいです			

2. 例; あの <sup>れい</sup>人は <sup>ひと</sup> [ だれ ] ですか。 ... ラオさんです。
1. [            ] で <sup>じどうしゃ</sup>自動車を <sup>しゅうり</sup>修理しますか。  
... ドライバと スパナで <sup>しゅうり</sup>修理します。
  2. [            ] に <sup>てかみ</sup>手紙を <sup>か</sup>書きますか。 ... <sup>かぞく</sup>家族に <sup>か</sup>書きます。
  3. <sup>にほんご</sup>日本語は [            ] ですか。 ... <sup>むずか</sup>難しいですが、おもしろいです。
  4. <sup>きょうと</sup>京都は [            ] <sup>まち</sup>町ですか。 ... <sup>まち</sup>きれいな 町です。
  5. リーさんの <sup>かばん</sup>かばんは [            ] ですか。  
... あの <sup>くろ</sup>黒い <sup>かばん</sup>かばんです。
  6. [            ] <sup>スポーツ</sup>スポーツが <sup>す</sup>好きですか。 ... <sup>テニス</sup>テニスが <sup>す</sup>好きです。
  7. [            ] <sup>ごはん</sup>ごはんを <sup>た</sup>食べませんか。  
... <sup>おなか</sup>おなかが <sup>いっぱい</sup>いっぱいですから。
  8. <sup>じむしょ</sup>事務所に [            ] が <sup>いますか</sup>いますか。 ... <sup>たなか</sup>田中さんが <sup>います</sup>います。
  9. <sup>つくえ</sup>机の <sup>なか</sup>中に [            ] が <sup>あります</sup>ありますか。  
... <sup>はさみや</sup>はさみや <sup>ホッチキス</sup>ホッチキスが <sup>あります</sup>あります。
  10. <sup>ぎんこう</sup>銀行は [            ] に <sup>あります</sup>ありますか。 ... <sup>えき</sup>駅の <sup>ちか</sup>近くに <sup>あります</sup>あります。
  11. この <sup>てかみ</sup>手紙は <sup>インド</sup>インドまで [            ] ですか。 ... <sup>えん</sup>80円です。
  12. <sup>りんご</sup>りんごを [            ] <sup>か</sup>買いましたか。 ... <sup>か</sup>5つ 買いました。
  13. <sup>かぞく</sup>家族は [            ] ですか。 ... <sup>ひと</sup>5人です。
  14. <sup>とうきょう</sup>東京から <sup>おおさか</sup>大阪まで [            ] <sup>かかります</sup>かかりますか。  
... <sup>しんかんせん</sup>新幹線で <sup>じかん</sup>3時間です。
  15. <sup>にほん</sup>日本で [            ] <sup>じっしゅう</sup>実習しますか。  
... <sup>がつ</sup>4か月ぐらい <sup>じっしゅう</sup>実習します。

16. 工場こうじょうに 機会きかいが [            ] ありますか。 ... 30台だい あります。
3. 例：わたし (        ) ラオです。
- 1) はさみ (        ) 紙かみを 切りきります。
  - 2) 日本語にほんご (        ) レポートを 書かきます。
  - 3) わたしは 友達ともだち (        ) 電話でんわを かけます。
  - 4) わたしは リーさん (        ) プレゼントを もらいました。
  - 5) 日本の 食たべ物ものは おいしいです (        )、高たかいです。
  - 6) わたしは たまご (        ) 好きすです。毎日まいにち 卵たまご (        ) 食しょくべます。
  - 7) ラオさんは ピンポン (        ) 上じょうず手ずです。
  - 8) 国くにで 日本語にほんご (        ) 勉べん強きょうしました。
  - 9) 日本語にほんご (        ) すこし わかります。
  - 10) 田中たなかさんは 自じ動どう車しゃ (        ) あります。
  - 11) おなか (        ) 痛いたいです (        )、部へ屋やで 休やすみます。
  - 12) 机つくえ (        ) 上うえ (        ) かばんが あります。
  - 13) 部へ屋や (        ) いろいろ 物もの (        ) あります。  
机つくえ (        ) ベッド (        ) あります。
  - 14) アリさん (        ) どこですか。 ... ロビー (        ) います。
  - 15) コーヒー (        ) 紅こう茶ちや (        )、どちどちら (        ) いいですか。
  - 16) ナロンさん (        ) 若わかいです。  
クラス (        ) ナロンさん (        ) いちばん 若わかいです。
  - 17) スポーツ (        ) サッカー (        ) いちばん 好すきです。
  - 18) わたしは いい カメラ (        ) 欲ほしいです。
  - 19) 横よこ浜はま (        ) 映えい画がを 見みました。

- 20) 横浜 ( ) 映画を 見 ( ) 行きました。
- 21) 日本 ( ) 機会 ( ) 実習 します。
- 22) 日本 ( ) 機会 ( ) 実習 ( ) 来 ました。
- 23) 日本 ( ) 1年 います。
- 24) 毎朝 公園 ( ) 散歩 します。
- 25) 来月 センター ( ) 出 ます。



## DAFTAR PUSTAKA

- Foundation, The Japan. 1990. *Nihongo Chukyu 1*. Bojinsha  
\_\_\_\_\_ 1990. *Nihongo Chukyu 2*. Bojinsha
- Gen, Ogawa. 1999. *Minna No Nihongo 1*. Surie Network  
\_\_\_\_\_ 1999, *Minna No Nihongo 2*. Surie Network
- Kyoko, Noguchi. 2001. *Kaiwa De Manabu Yasashii Nihongo*. Aratake Shuppan
- Kyoukai, Kaigai Gijutsusha Kenshoo. 1990. *Shin Nihongo No Kiso 1 AOTS*. Surie Network  
\_\_\_\_\_ 1999. *Shin Nihongo No Kiso 2 AOTS*. Surie Network
- Machiko, Seiichi. 1986. *A Dictionary Of Basic Japanese Grammar The Japan Time*
- Okazaki S. 1994. *Rollplay De Manabu Kaiwa 1*. Bojinsha  
\_\_\_\_\_ 1994. *Rollplay De Manabu Kaiwa 2*. Bojinsha
- Tanaka, Shin ichi. 2006. *Nihongo NO Hatsuon Kyoushitsu*. Kuroshio