

ABSTRACT

Uswatun Hasanah, 2019. *Development of Adobe Flash Based Learning Media in Energy Conversion Machine Courses in Vocational Education.*

Learning outcomes of the students Diploma 3 of Mechanical Engineering in the Energy Conversion Engineering course seem not optimal, it is estimated that the learning outcomes are not optimal due to the inaccurate use of learning media in the learning process. The purpose of this study is to produce a valid, practical and effective adobe flash based learning media.

This research use research and development (R&D) method with ADDIE model. The research subjects were students of the Diploma 3 Mechanical Engineering who took Energy Conversion Engineering courses. Data collection in the form of questionnaire sheets and primary data were obtained from lecturers and students. Data analysis technique used is descriptive analysis technique that is by describing validity, practicality and effectiveness of adobe flash based learning media.

Based on the analysis of the data obtained the following results: (1) The validity of adobe flash based learning media, is declared valid on the Content aspect with a value of 0,85 and the Display aspect with a value 0,91, (2) The practicality of adobe flash based learning media, expressed very practical based on one lecturer response obtained an average value of 90,00 and on twenty eight student response obtained an average value of 85,46, and (3) The effectiveness of adobe flash based learning media, declared effective can increase learning outcomes. Based on the findings of this study it was concluded that the adobe flash based learning media is valid, practical and effective as a learning media in the Energy Conversion Machine course.

Keyword: *Adobe Flash Based Learning Media, Validity, Practicality, Effectiveness*

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Pada Mata Kuliah Mesin Konversi Energi Di Program Pendidikan Vokasi. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Hasil belajar mahasiswa D3 Teknik Mesin pada mata kuliah Mesin Konversi Energi terkesan belum optimal, diperkirakan belum optimalnya hasil belajar ini disebabkan oleh belum tepatnya pemanfaatan alat bantu belajar saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran berbasis *adobe flash* yang valid, praktis dan efektif.

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development/R&D*) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian adalah mahasiswa D3 Teknik Mesin yang mengambil mata kuliah Mesin Konversi Energi. Instrumen pengumpulan data berupa lembar angket dan data primer diperoleh dari dosen dan mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan pada media pembelajaran berbasis *adobe flash*.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Validitas media pembelajaran berbasis *adobe flash*, dinyatakan valid pada aspek *Content* (Materi) dengan nilai 0,85 dan aspek *Tampilan* (Media) dengan nilai 0,91, (2) Praktikalitas media pembelajaran berbasis *adobe flash*, dinyatakan sangat praktis berdasarkan satu orang respon dosen didapat nilai rata-rata 90,00 dan dua puluh delapan orang respon mahasiswa didapat nilai rata-rata 85,46, dan (3) Efektifitas media pembelajaran berbasis *adobe flash*, dinyatakan efektif dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa terlihat dari meningkatnya hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *adobe flash* ini valid, praktis dan efektif sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Mesin Koversi Energi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash*, Validitas, Praktikalitas, Efektifitas